

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 5-9-х классов МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»
на 2024-2025 учебный год в соответствии ФГОС ООО
(выписка из ОП ООО)

Учебный план для 5-9-х классов МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. № 400.
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (зарегистрировано в Минюсте России 05 июля 2021 г., регистрационный № 64101) (в редакции приказа Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 568).
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (зарегистрировано в Минюсте России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223) (далее – ФОП ООО).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 (зарегистрировано в Минюсте России 20 апреля 2021 г., регистрационный № 63180) (ред. от 29.09.2023 г.).
- О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и

установления предельного срока использования исключенных учебников», утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 (зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2024 № 77603).

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и/или безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296) (в редакции постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04 октября 2023 года № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2024 г. № 03-823 «О направлении рекомендаций Роспотребнадзора по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях».

- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 26.06.2024 г. № 5938 «Об особенностях реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС и ФОП основного общего образования в 2024/2025 учебном году.»

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 6020 часов при шестидневной учебной неделе.

Структура учебного плана включает пояснительную записку к учебному плану, указание общего количества учебных часов в неделю/ учебный год по классам.

В пояснительной записке к учебному плану указываются основные задачи реализации содержания обучения по предметным областям; нормативные документы, на основе которых разработан учебный план; формы организации образовательной деятельности и промежуточной аттестации; порядок чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования; учебно-методический комплект, по которому реализуется учебный план; обоснование использования часов в рамках недельной образовательной нагрузки при реализации части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» разработан на основе федерального учебного плана образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, миссии лицея.

Содержание образования в 5-9-х классов распределено в учебных предметах предметных областей, которые соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования и федеральному учебному плану:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Иностранные языки (иностранный язык (англ.), второй иностранный язык (нем));

- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);
- Основы духовно-нравственного развития народов России (ОДНКНР);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (труд (технология));
- Физическая культура (физическая культура);
- Основы безопасности и защиты Родины (Основы безопасности и защиты Родины).

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней в соответствии с установленными требованиями СанПиН 2.4.2.3648-20 максимальной недельной нагрузкой: в 5х классах – 32 часа , в 6-х – 33 часа, в 7-х -35 часов, в 8,9-х – 36 часов.

Учебный план МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» рассчитан на 34 учебных недели в году. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность каникул составляет 119 дней в году, включая 92 дня летних каникул.

Учебный план разработан в виде текущего учебного плана на уровне основного общего образования как инструмента реализации ООП и достижения запланированных образовательных результатов, содержащего сетку часов с указанием недельного и годового количества часов для 5-9-го класса.

Учебный план представлен обязательной частью, а также частью, формируемой участниками образовательных отношений. За счет увеличения количества часов, предусмотренных обязательной частью в лицее реализуются следующие виды учебных планов с углубленным изучением отдельных предметов:

- 5-7 класс – учебный план с углубленным изучением математики;
- 8-9 класс – учебный план с углубленным изучением физики и математики (физико-математический), информатики и математики (информационно-математический), химии и биологии (естественнонаучный).

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами учебный план включает в себя 3 урока физической культуры в неделю в 5-9-х классах, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, а также для увеличения двигательной активности обучающихся разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности.

При проведении учебных занятий по «Информатике», «Технологии», «Иностранный язык» предполагается деление класса на подгруппы.

Образовательная область «Родной язык и родная литература» в 2023-2024 учебном году, а также «Второй иностранный язык» исключены из учебного плана на основании личных заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального

общего образования и основного общего образования» вводятся изменения в ФГОС ООО и ФОП ООО в части преподавания учебного предмета «Труд (технология)».

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» имеет модульную структуру: пять обязательных для изучения направлений и три модуля по выбору. Обязательными являются: «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника» и «3D-моделирование, прототипирование, макетирование».

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся учебный предмет «Труд (технология)» расширен модулем «Информационные технологии».

Образовательная область «Родной язык и родная литература» в 2024-2025 учебном году реализуется не реализуется.

Образовательная область «Иностранные языки» включает в себя учебные предметы: «Иностранный язык (англ.)». «Второй иностранный язык» - не реализуется.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разрабатывается ежегодно на основе анкетирования участников образовательных отношений. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, направлено на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 30% объема учебного плана.

Особенностью учебного плана 5-7-х лицейских классов МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» является реализация программ:

- углубленного изучения по математике;
- «Информационные технологии», как реализация модуля учебного предмета «Труд (Технология)» (5 и 6 класс);
- пропедевтических курсов по учебным предметам «Физика», «Информатика» таких как «Информатика», «Введение в естественнонаучные предметы (физика), (химия)»;
- учебного предмета «Геометрия»;
- индивидуально-групповых занятий «Введение в основы научных исследований».

Ежегодно в соответствии с запросами участников образовательных отношений (обучающиеся и их законные представители) определяются направления для изучения учебных дисциплин на углубленном уровне в 8-9-х классах: физико-математический, информационно-математический, естественнонаучный. Так, в 2024-2025 учебном году реализуются учебные планы по следующим направлениям: физико-математическое, информационно-математическое, естественнонаучное с изучением физики, математики, информатики, химии, биологии на углубленном уровне. Выбранные направления обучения определяют содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, перечень занятий внеурочной деятельности.

7 классы

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей): обучение

проводится по двум видам учебного плана (для общеобразовательных и лицейских классов)

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: учебная нагрузка по учебному предмету «Русский язык» и «Информатика» в 7 общеобразовательных классах;
- для усиления практической направленности учебного курса «Физика», «Биология» добавляется дополнительно к учебной нагрузке 1 час в 7-х лицейских классах;
- введение специально разработанных учебных курсов в лицейских классах, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, реализацию миссии лицея в 7-х классах – «Введение в естественнонаучные предметы: Химия». Данный учебные курс обеспечен учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования;
- с целью обеспечения вариативности учебного плана и организации проектной деятельности реализуются индивидуально-групповые занятия «Введение в проектную деятельность».

8-9 классы

Учебный план для обучающихся 8-9-х классов представлен программами, где обучение происходит на общеобразовательном уровне с расширением учебного материала за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, по «Русскому языку», «Алгебре», а также программами, где обучение учебных предметов проходит на углубленном уровне по направлениям: физико-математическое, информационно-математическое, естественнонаучное.

Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, с целью создания условий для реализации программ углубленного уровня по учебным предметам в 8-х классах распределено следующим образом:

- физико-математическое направление по учебному предмету «Физика» на 1 час; по учебному предмету «Информатика» на 1 час; по учебному предмету «Геометрия» на 1 час;
- информационно-математическое направление по учебному предмету «Информатика» на 2 часа; по учебному предмету «Геометрия» на 1 час;
- в учебный план физико-математического и информационно-математического направления введен учебный предмет «Искусственный интеллект»;
- естественнонаучное направление по учебному предмету «Химия» на 1 час, по учебному предмету «Биология» на 1 час; по учебному предмету «Геометрия» на 1 час;
- общеобразовательный класс по учебному предмету «Русский язык» на 1 час.

В 9-х классах:

- физико-математическое направление по учебному предмету «Физика» на 1 час; по учебному предмету «Информатика» на 1 час;
- информационно-математическое направление по учебному предмету «Информатика» на 2 часа;
- естественнонаучное направление по учебному предмету «Химия» на 1 час, по учебному предмету «Биология» на 1 час;
- общеобразовательный класс по учебному предмету «Русский язык» на 1 час; учебный предмет «Алгебра» на 1 час с целью усиления подготовки к ОГЭ;
- 0,5 часа индивидуально-групповые занятия «Основы введения в проектную деятельность».
- При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов.

В конце 9-го класса обучающиеся защищают индивидуальный проект.

Учебные предметы «Родной язык (русский)», «Родная русская литература», «Второй иностранный язык» (немецкий) в 5-9-х классах не реализуется в связи с отсутствием заявлений.

В конце учебного года обучающиеся 7-9-х классов участвуют в реализации программ летней профильной практики, целью которой является усиление практической направленности учебных предметов, а также профессиональное самоопределение.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает 2 часов для 5 класса и 2,5 часов для 6 класса. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2,5 часа – для 7-8 классов, 3,5 часа – для 9 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами

Промежуточная аттестация

Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся (далее - промежуточная аттестация) является установление уровня освоения обучающимися образовательной программы Лицея, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы общего образования во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т.ч. осуществляющие ускоренное или дистанционное обучение.

Сроки проведения промежуточной аттестации – май 2025 года.

При возникновении нестабильной эпидемиологической ситуации, а также введение в городе (области) режима повышенной готовности (карантина) промежуточная аттестация

может проводиться с использованием дистанционных технологий и (или) электронного обучения, при этом формы промежуточной аттестации не меняются. В случае отсутствия возможности проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий, промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится как среднее арифметическое отметок успеваемости по четвертям.

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях структурных подразделений (кафедр) и методических объединений (или педагогического совета), являются частью рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей и утверждаются в составе реализуемых в Лицее основных общеобразовательных программ.

При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждено в составе реализуемых в Лицее основных образовательных программ.

Результатами промежуточной аттестации могут быть признаны результаты внешней экспертизы знаний, проводимых в форме независимых мониторинговых исследований качества образования.

В отдельных случаях в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия в олимпиадах, конкурсах, иных победителей мероприятий.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классных журналах и электронных журналах (в соответствии с Положением о ведении журналов, утвержденного приказом директора Лицея).

Фиксация результатов промежуточной аттестации по учебным предметам осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с принятой в Лицее системой оценивания.

Фиксация результатов промежуточной аттестации курсов внеурочной деятельности осуществляется в виде качественного безотметочного оценивания.

Формами контроля качества освоения обучающимися содержания образовательных программ являются:

— письменные формы промежуточной аттестации: тесты; комплексные контрольные работы; контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения; задания на основе текста; творческие работы: сочинения, эссе; рефераты с обязательной защитой,

— устные формы промежуточной аттестации: доклады, сообщения; собеседование; защита проекта; устный экзамен.

По курсам внеурочной деятельности промежуточная аттестация проводится в форме конкурсов, соревнований, показательных выступлений, концертов, выставок, фестивалей, олимпиад, социальных проектов и т.п. Результаты промежуточной аттестации отмечаются в портфолио достижений обучающихся (грамоты, дипломы, похвальные листы, благодарности, сертификаты и т.п.)

Проведение оценки личностных и метапредметных результатов проводится по инструментариям, утвержденным в ООП ООО. Фиксация результата осуществляется с использованием технологии безотметочного оценивания или по дихотомической шкале (освоено / не освоено).

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебный предмет	Класс (год)	Промежуточная аттестация обучающихся	
		форма	сроки

	обучения)		
Русский язык	5	Контрольная работа	Май
	6	Контрольная работа	Май
	7	Контрольная работа	Май
	8	Контрольная работа	Май
	9	Контрольная работа	Май
Литература	5	Контрольная работа	Май
	6	Контрольная работа	Май
	7	Контрольная работа	Май
	8	Контрольная работа	Май
	9	Контрольная работа	Май
Иностранный язык (англ)	5	Контрольная работа.	Май
	6	Контрольная работа	Май
	7	Контрольная работа	Май
	8	Контрольная работа	Май
	9	Контрольная работа	Май
История	5	Контрольная работа	Май
	6	Контрольная работа	Май
	7	Контрольная работа	Май
	8	Контрольная работа	Май
	9	тестирование	Май
География	5	Контрольная работа	Май
	6	Контрольная работа	Май
	7	Контрольная работа	Май
	8	Тестирование	Май
	9	Тестирование	Май
Обществознание	5	Контрольная работа	Май
	6	Контрольная работа	Май
	7	Контрольная работа	Май
	8	Контрольная работа	Май
	9	Контрольная работа	Май
ОДНКНР	5,6	Тестирование	Май
Математика	5	Контрольная работа	Май
	6	Контрольная работа	Май
алгебра, геометрия, вероятность и статистика	7	Контрольная работа (комплексная)	Май
	8	Контрольная работа(комплексная)	Май
	9	Контрольная работа(комплексная)	Май
Геометрия	5	Тестирование	Май
	6	Тестирование	Май
Информатика	5	Контрольная работа	Май
	6	Контрольная работа	Май
	7	Контрольная работа	Май
	8	Экзамен	Май
	9	Контрольная работа	Май

Биология	5	Контрольная работа	Май
	6	Контрольная работа	Май
	7	Контрольная работа	Май
	8	Контрольная работа	Май
	9	Контрольная работа в форме ОГЭ	Май
Химия	7	Проект	Май
	8	Контрольная работа	Май
	9	Контрольная работа в форме ОГЭ	Май
Физика	5	Тестирование	Май
	6	Тестирование	Май
	7	Контрольная работа	Май
	8	Контрольная работа	Май
	9	Контрольная работа в форме ОГЭ	Май
Изобразительное искусство	5	Тестирование, творческая работа	Май
	6	Тестирование, творческая работа	Май
	7	Тестирование, творческая работа	Май
	8	Тестирование, творческая работа	Май
Музыка	5	Тестирование, музыкальная викторина	Май
	6	Тестирование, музыкальная викторина	Май
	7	Тестирование	Май
	8	Тестирование	Май
Труд (Технология)	5	Проект	Май
	6	Проект	Май
	7	Проект	Май
	8	Проект	Май
Информационные технологии	5,6	Тестирование	Май
Физическая культура	5	Тестирование	Май
	6	Тестирование	Май
	7	Тестирование	Май
	8	Тестирование	Май
	9	Тестирование	Май
Основы безопасности и защиты Родины	8	Тестирование	Май
	9	Тестирование	Май
Курсы внеурочной деятельности	5-9	Диагностика личностных планируемых результатов с использованием диагностических карт Групповая экспертная оценка метапредметных планируемых результатов	Май
Индивидуально-групповые занятия	5-9	По итогам текущего контроля знаний	май

Описание организации и содержания государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

ГИА проводится:

а) в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (далее – КИМ), – для обучающихся образовательных организаций, в том числе иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников за рубежом, беженцев и вынужденных переселенцев, освоивших образовательные программы основного общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах, лиц, обучающихся в образовательных организациях, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего образования, и загранучреждениях Министерства иностранных дел Российской Федерации, имеющих в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения (далее – загранучреждения), а также для экстернов, допущенных в текущем году к ГИА.

б) в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов – для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся – детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся – дети-инвалиды и инвалиды).

ГИА в форме ОГЭ и (или) ГВЭ включает в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося, экстерна (далее вместе – участники ГИА) по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

К государственной итоговой аттестации (ГИА) допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Выбранные участниками ГИА учебные предметы, форма (формы) ГИА и язык, на котором они планируют сдавать экзамены, а также сроки участия в ГИА указываются ими в заявлениях.

Заявления об участии в ГИА подаются до 1 марта включительно:

- обучающимися – в образовательные организации, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования;
- экстернами – в образовательные организации по выбору экстернов.

Обучающиеся, являющиеся в текущем учебном году победителями или призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членами сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах и сформированных в порядке, устанавливаемом Министерством просвещения Российской Федерации, освобождаются от прохождения ГИА по учебному предмету, соответствующему профилю всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады.

Для участия в итоговом собеседовании по русскому языку обучающиеся подают заявления в образовательные организации, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования, а экстерны – в образовательную организацию по выбору экстерна. Указанные заявления подаются не позднее чем за две недели до начала проведения итогового

Описание итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию

Итоговая аттестация по предметам, не выносимым на ГИА, завершающая освоение основной образовательной программы основного общего образования является обязательной и определяется как среднее арифметическое четвертных оценок и выставляется по правилам математического округления.

Обеспечение реализации учебного плана

Реализация учебного плана обеспечивается учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Учебные предметы непредусмотренные для обязательного изучения, введенные в учебный план за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечены учебными пособиями, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа в государственной информационной системе «Образование в Челябинской области» и с информационно-коммуникационными сервисами при реализации

основной образовательной программы основного общего образования

С целью формирования единой среды, обеспечивающей коммуникации для всех участников образовательных отношений, организацию чатов и иных видов персональных и групповых коммуникаций в рамках учебной и внеучебной деятельности, разработана информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум», что соответствует требованиям по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии, обмене электронными сообщениями.

Верифицированный контент, допущенный к применению в образовательном процессе, представлен:

- ФГИС «Моя школа»;
- Российская электронная школа;

Электронными образовательными ресурсами, утвержденными приказом Минпросвещения России от 04.10.2023г. № 738.

Варианты использования контента для проведения уроков на уровне основного общего образования: 1) создание интегрированных уроков, в том числе, с использованием технологии смешанного обучения; 2) объединение на уроке материалов нескольких поставщиков (контент Библиотеки Академии Минпросвещения России, контент «Российская электронная школа»); 3) объединение нескольких подсистем для организации совместной работы (Файл), проведения урока в дистанционном формате (Сферум), организации и проведения дифференцированного контроля (Тест); для просмотра контента на оборудовании с функцией SMART (ТВ); 4) выключение материала «Библиотека Просвещения» (видеоматериалы, интерактивный контент).

При организации работы с ФГИС «Моя школа» и использовании ее ресурсов учитываются действующие требования СанПиН и рекомендации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

**МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» (недельный) 5-7 классы (лицейские классы)
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		5 кл	6 кл	7 кл
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3/3	3/3	3/3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра	-	-	3
	Геометрия	-	-	2
	Вероятность и статистика	-	-	1
	Информатика	-	-	1/1
Общественно-научные	История	2	2	2

предметы	Обществознание	-	1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1
	Физика	-	-	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-
Технология	Труд (Технология)	2/2	2/2	2/2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		28	30	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика и информатика	Математика			
	Информатика	1/1	1/1	
	Геометрия	1	1	
Естественнонаучные предметы	Введение в естественнонаучные предметы (физика)	1	1	
	Физика			1
	Биология			1
	Введение в естественнонаучные предметы (химия)			1
Индивидуально-групповые занятия	Введение в основы научных исследований	1		1
Итого		4	3	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» (годовой)
5-7 классы (лицейские классы)
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		5 кл	6 кл	7 кл
Обязательная часть		5 кл	6 кл	7 кл
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136
	Литература	102	102	68
Иностранные языки	Иностранный язык	102/102	102/102	102/102
Математика и информатика	Математика	170	170	
	Алгебра	-	-	102
	Геометрия	-	-	68
	Вероятность и статистика	-	-	34
	Информатика	-	-	34/34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68
	Обществознание	-	34	34
	География	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34
	Физика	-	-	68

Искусство	Музыка	34	34	34
	Изобразительное искусство	34	34	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	-
Технология	Труд (Технология)	68/68	68/68	68/68
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102
Итого		952	1020	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика и информатика	Математика			
	Информатика	34/34	34/34	
	Геометрия	34	34	
Естественнонаучные предметы	Введение в естественнонаучные предметы (физика)	34	34	
	Физика			34
	Биология			34
	Введение в естественнонаучные предметы (химия)			34
Индивидуально-групповые занятия	Введение в основы научных исследований	34		34
Итого		136	102	136
Максимально допустимая недельная нагрузка		1088	1122	1190

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» (недельный)
5-7 классы (общеобразовательные классы)
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		5 кл	6 кл	7 кл
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3/3	3/3	3/3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра	-	-	3
	Геометрия	-	-	2
	Вероятность и статистика	-	-	1
	Информатика	-	-	1/1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	-	1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1
	Физика	-	-	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Основы духовно-	Основы духовно-	1	1	-

нравственной культуры народов России	нравственной культуры народов России			
Технология	Труд (Технология)	2/2	2/2	2/2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		28	30	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика и информатика	Математика	1	1	
	Информатика			1
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1
Индивидуально-групповые занятия	Введение в основы научных исследований	2	1	1
Итого		4	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» (годовой)
5-7 классы (общеобразовательные классы)
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		5 кл	6 кл	7 кл
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136
	Литература	102	102	68
Иностранные языки	Иностранный язык	102/102	102/102	102/102
Математика и информатика	Математика	170	170	
	Алгебра	-	-	102
	Геометрия	-	-	68
	Вероятность и статистика	-	-	34
	Информатика	-	-	34/34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68
	Обществознание	-	34	34
	География	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34
	Физика	-	-	68
Искусство	Музыка	34	34	34
	Изобразительное искусство	34	34	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	-
Технология	Труд (Технология)	68/68	68/68	68/68
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102
Итого		952	1020	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика и информатика	Математика	34	34	
	Информатика			34

Русский язык и литература	Русский язык	34	34	34
Индивидуально-групповые занятия	Введение в основы научных исследований	68	34	34
Итого		136	102	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		1088	1122	1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» (недельный) 5 классы (инженерный)
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5 кл
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3/3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Вероятность и статистика	-
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	-
	География	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
	Физика	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Технология	Труд (Технология)	2/2
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Математика и информатика	Математика	1
	Информатика	1/1
Естественнонаучные предметы	Введение в естественнонаучные предметы (физика)	1
Индивидуально-групповые занятия	Введение в основы научных исследований	1
Итого		4
Максимально допустимая недельная нагрузка		32

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» (годовой) 5 классы (инженерный)
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5 кл
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	170
	Литература	102
Иностранные языки	Иностранный язык	102/102
Математика и информатика	Математика	170
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Вероятность и статистика	-
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	68
	Обществознание	-
	География	34
Естественнонаучные предметы	Биология	34
	Физика	-
Искусство	Музыка	34
	Изобразительное искусство	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34
Технология	Труд (Технология)	68/68
Физическая культура	Физическая культура	102
Итого		952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Математика и информатика	Математика	34
	Информатика	34/34
Естественнонаучные предметы	Введение в естественнонаучные предметы (физика)	34
Индивидуально-групповые занятия	Введение в основы научных исследований	34
Итого		136
Максимально допустимая недельная нагрузка		1088

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» (недельный)
8 классы
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		8 М	8И	8Е	8 общеобр
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-
	Родная литература(русская)	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3/3	3/3	3	3/3
	Второй иностранный язык	-	-	-	-
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	1/1	1/1	1	1/1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
	Физика	2/2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	-	-	-	-
Физическая культура и	Физическая культура	3	3	3	3
Основы безопасности и Защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1
Технология	Труд (Технология)	1/1	1/1	1	1/1
Итого		32	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литература	Русский язык				1
Математика и информатика	Геометрия	1	1	1	
	Информатика	1/1	2/2		
	Искусственный интеллект	1/1	1/1		
Естественнонаучные предметы	Физика	1/1			
	Химия			1/1	
	Биология			1/1	
Индивидуально-групповые занятия	Введение в основы проектной деятельности			1	1
Итого		4	4	4	2
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной неделе		36	36	36	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» (годовой)
8 классы
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
		8 М	8И	8Е	8 общеобр
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	102	102
	Литература	68	68	68	68
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-
	Родная литература(русская)	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	102/102	102/102	102	102
	Второй иностранный язык	-	-	-	-
Математика и информатика	Алгебра	102	102	102	102
	Геометрия	68	68	68	68
	Вероятность и статистика	34	34	34	34
	Информатика	34/34	34/34	34	34/34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68
	Обществознание	34	34	34	34
	География	68	68	68	68
Естественнонаучные предметы	Биология	68	68	68	68
	Химия	68	68	68	68
	Физика	68/68	68	68	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34
	Изобразительное искусство	-	-	-	-
Физическая культура и	Физическая культура	102	102	102	102
Основы безопасности и Защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	34	34	34
Технология	Труд (Технология)	34/34	34/34	34	34/34
Итого		1088	1088	1088	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литература	Русский язык				34
Математика и информатика	Геометрия	34	34	34	
	Информатика	34/34	68/68		
	Искусственный интеллект	34/34	34/34		
Естественнонаучные предметы	Физика	34/34			
	Химия			34/34	
	Биология			34/34	
Индивидуально-групповые занятия	Введение в основы проектной деятельности			34	34
Итого		136	136	136	68
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной неделе		1224	1224	1224	1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» (недельный)
9 классы
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		9 М	9И	9Е	9 общеобр
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3/3	3/3	3/3	3/3
Математика и информатика	Алгебра	3/3	3	3	3
	Геометрия	2/2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1/1	1	1	1
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1
Общественно-научные предметы	История	2,5	2,5	2,5	2,5
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	2	2
	Физика	3/3	3	3	3
	Химия	2	2	2	2
Основы безопасности и Защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1
Физическая культура и	Физическая культура	3	3	3	3
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1
Итого		33,5	33,5	33,5	33,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литература	Русский язык				1
Математика и информатика	Алгебра				1
	Информатика	1/1	2/2		
	Искусственный интеллект				
Естественнонаучные предметы	Физика	1/1			
	Химия			1	
	Биология			1	
Индивидуально-групповые занятия	Введение в основы проектной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		2,5	2,5	2,5	2,5
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной неделе		36	36	36	36

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» (годовой)
9 классы
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
		9 М	9И	9Е	9 общеобр
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	102	102
	Литература	102	102	102	102
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102/102	102/102	102/102	102/102
Математика и информатика	Алгебра	102/102	102	102	102
	Геометрия	68/68	68	68	68
	Вероятность и статистика	34/34	34	34	34
	Информатика	34/34	34/34	34/34	34/34
Общественно-научные предметы	История	85	85	85	85
	Обществознание	34	34	34	34
	География	68	68	68	68
Естественнонаучные предметы	Биология	68	68	68	68
	Физика	102/102	102	102	102
	Химия	68	68	68	68
Основы безопасности и Защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	34	34	34
Физическая культура и Технология	Физическая культура	102	102	102	102
	Труд (Технология)	34	34	34	34
Итого		1139	1139	1139	1139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литература	Русский язык				34
Математика и информатика	Алгебра				34
	Информатика	34/34	34/34		
Естественнонаучные предметы	Физика	34/34			
	Химия			34	
	Биология			34	
Индивидуально-групповые занятия	Введение в основы проектной деятельности	17	17	17	17
Итого		85	85	85	85
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной неделе		1224	1224	1224	1224