

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ

«Лицей № 97 г. Челябинска»

В.В. Усынин



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
«ПРЕДПРОФИЛЬ: ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ»**
(срок реализации 2 года)

2019 год

Содержание

1. Целевой раздел
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Планируемые результаты реализации программы
 - 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов
2. Содержательный раздел
 - 2.1. Основное содержание программ
 - 2.2. Рабочие программы
3. Организационный раздел
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Система условий реализации программы

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Образовательная дополнительная общеразвивающая программа платных образовательных услуг «Предпрофиль: естественнонаучное направление» (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» (в ред. Постановления Правительства РФ от 29.11.2018 № 1439);
- Уставом МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска».

Цель реализации Программы:

- создание условий для профессиональной ориентации, развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, адаптации к жизни в обществе.

Основные задачи:

- расширить и углубить знания обучающихся, по предметам, входящих в естественнонаучный цикл;
- создать мотивационную среду для развития интеллектуальных и творческих способностей;
- создать условия, способствующие осознанному выбору профильного направления в обучении при переходе на уровень среднего общего образования.

Разработка и реализация Программы строится на следующих принципах:

- реализация системно-деятельностного подхода;
- свободного самоопределения и самореализации обучающихся;
- ориентации на личностные интересы, потребности, способности обучающихся;
- свободного выбора направления в обучении.

Основной идеей построения образовательной дополнительной общеразвивающей программы платных образовательных услуг «Предпрофиль: естественнонаучное направление» является интеллектуальная направленность.

Особенностью построения образовательной дополнительной общеразвивающей программы платных образовательных услуг «Предпрофиль: естественнонаучное направление» является применение модульного принципа, который позволяет объединить ряд курсов различных направлений.

Образовательная дополнительная общеразвивающая программа платных образовательных услуг «Предпрофиль: естественнонаучное направление» соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся и определяет предметно-тематическое содержание по

следующим направлениям: математическое, филологическое, естественнонаучное.

1.2. Планируемые результаты реализации программы

1.2.1. Математическое направление

Курс «Решение задач с параметрами по математике» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Предпрофиль: естественнонаучное направление»

Обучающейся научится:

- содержание понятия «параметр» в математике;
- основные этапы решения задач с параметрами;
- основные теоретические факты, связанные с нахождением корней линейных, квадратных и дробно-рациональных уравнений;
- приемы нахождения корней линейных, квадратичных и дробно-рациональных уравнений (сводящихся к линейным или квадратичным) с одним параметром;

Обучающейся получит возможность научиться:

- общие приемы осуществления поисково-исследовательской деятельности при нахождении корней уравнений;
- приемы анализа математических выражений для анализа уравнений с параметром;
- ранее известные приемы решения выделенных видов уравнений в ситуации наличия в них параметра;
- приемы исследования корней для решения простейших линейных, квадратных и дробно-рациональных уравнений с одним параметром;
- применять алгоритмы решения линейных уравнений и их систем;
- применять алгоритмы решения линейных и квадратных неравенств с параметром;
- применять приемы решений дробно-рациональных уравнений и неравенств.

1.2.2. Филологическое направление

Курс «Русская словесность» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Предпрофиль: естественнонаучное направление»

Обучающейся научится:

- важнейшие термины словесности;
- смысл понятий: речь устная и письменная; прямое и поэтическое значение слова;
- основные признаки текста, идею произведения;
- выражение точки зрения автора.

Обучающейся получит возможность научиться

- средствам художественной выразительности;
- определять художественный образ, выделять проблему художественного образа;
- определять значение типических образов;
- выделять главное значение искусства слова.

1.2.3. Естественнонаучное направление

Курс «Решение задач практической направленности по химии» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Предпрофиль: естественнонаучное направление»

Обучающейся научится

- записывать условие задачи,
- проводить анализ химической задачи и ее решения,
- правильно использовать физико-химические величины и их единицы,
- грамотно оформлять решение задачи,
- составлять и применять алгоритмы последовательности действий при решении,
- использовать основные способы решения химических задач: соотношение масс веществ, сравнение масс веществ, использование величины «количество вещества» и ее единицы «моль», составление пропорции, использование коэффициента пропорциональности, приведение к единице,
- использовать дополнительные способы решения задач: вывод алгебраической формулы и расчет по ней, использование закона эквивалентов,
- использовать графический метод решения химических задач,
- применять понятия: относительная атомная масса элементов, относительная молекулярная масса вещества, моль, молярная масса, молярный объём газообразных веществ, тепловой эффект химической реакции, молярная теплота образования и молярная теплота сгорания,
- применять закон Авогадро и его следствия, закон Гей-Люсака,
- решать задачи по формулам веществ,
- решать задачи по химическим уравнениям,
- определять содержание компонентов в смеси,
- определять молекулярную формулу вещества на основании массовых долей атомов элементов,
- определять молекулярную формулу вещества по массе или объёму исходного вещества и продуктов горения,
- решать комбинированные задачи рациональными способами.

Обучающейся получит возможность научиться

- решать усложненные задачи различных типов,
- видеть взаимосвязь происходящих химических превращений и изменений численных параметров системы, описанной в задаче,

- самостоятельно составлять типовые химические задачи и объяснять их решение,
- участвовать в конкурсных испытаниях по химии,
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, а также при подготовке к ГИА.

Курс «Основы медицинских знаний» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Предпрофиль: естественнонаучное направление»

Обучающейся научится

- решать биологические задачи, самостоятельное приобретение новых знаний;
- формировать практические навыки оказания первой медицинской помощи при нарушении физиологических процессов;
- объяснять: понятие жизнедеятельность организма;
- особенности строения и функции сердечно – сосудистой системы, дыхательной, опорно - двигательной;
- называть: виды кровяного давления, пульса, частота дыхательных движений, состояние работоспособности и утомления мышц;
- уметь: определять показания кровяного давления, пульса, объема легких при различных состояниях организма;
- оказывать первую медицинскую помощь при переломах, ожогах и различных видах кровотечений;
- использовать рисунки, схемы и модели для изучения процессов жизнедеятельности;
- анализировать особенности физиологического состояния организма;
- использовать источники биологической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- применять знания о физиологии в практической деятельности.

Курс «Основы цитологии и гистологии» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Предпрофиль: естественнонаучное направление»

Обучающийся получит возможность научиться:

- выстраивать единый алгоритм решения для задач с различным содержанием, что будет способствовать оптимальному закреплению навыков в изучении биологии;
- развивать умение, по содержанию определять типы биологических задач и предлагать, критически оценивать, способы их решения, используя задачи повышенной сложности, комбинированные, в том числе из контрольно измерительных материалов ЕГЭ;

1.3. Система оценки планируемых достижений

Для осуществления текущего контроля успеваемости по курсам используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг

друга. Сроки проведения оценочных процедур фиксируются в рабочих программах учебных предметов в разделе «Тематическое планирование».

| № | Наименование курса | Форма контроля |
|---|--|---|
| 1 | Решение задач с параметрами по математике | Самостоятельная работа, тестирование |
| 2 | Русская словесность | Анализ текста, составление схем – конспектов |
| 3 | Основы цитологии и гистологии | Индивидуальный проект |
| 4 | Решение задач практической направленности по химии | Практические работы, контрольные работы, олимпиады и конкурсы |
| 5 | Основы медицинских знаний | Практические работы |

2. Содержательный раздел

Образовательная дополнительная общеразвивающая программа платных образовательных услуг «Предпрофиль: естественнонаучное направление» математической направленности способствуют формированию и развитию естественнонаучного и математического мышления, творческих способностей.

Реализуемые программы математической направленности:

- Курс «Решение задач с параметрами по математике».

Реализуемые программы естественнонаучной направленности:

- Курс «Решение задач практической направленности по химии».
- Курс «Основы медицинских знаний»
- Курс «Основы цитологии и гистологии»

Реализуемые программы филологического направления:

- Курс «Русская словесность».

2.1. Основное содержание программ

Курс «Решение задач с параметрами по математике» (срок реализации 2 года)

Введение (2 часа)

Понятие уравнений с параметрами. Первое знакомство с уравнениями с параметрами

Линейные уравнения, их системы и неравенства с параметрами (15 часов)

Линейные уравнения с параметром. Алгоритм решения линейных уравнений с параметром. Зависимость количества корней от значения коэффициентов a и b . Решение уравнений с параметрами при наличии дополнительных условий к корням уравнения. Решение уравнений с параметрами, приводимых к линейным. Классификация систем линейных уравнений по количеству решений (неопределенные, однозначные, несовместные). Понятие системы линейных уравнений с параметрами. Алгоритм решения систем линейных уравнений с параметрами. Параметр и количество решений системы линейных уравнений. Линейные неравенства с параметрами. Решение линейных неравенств с параметрами.

Квадратные уравнения и неравенства (12 часов)

Понятие квадратного уравнения с параметром. Алгоритмическое предписание решения квадратных уравнений с параметром. Решение квадратных уравнений

с параметрами. Решение квадратных уравнений с параметром первого типа («для каждого значения параметра найти все решения уравнения»). Решение квадратных уравнений с параметрами при наличии дополнительных условий к корням уравнения. Решение квадратных уравнений второго типа («найти все значения параметра, при каждом из которых уравнение удовлетворяет заданным условиям»). Зависимость количества корней уравнения от коэффициента a и дискриминанта. Решение квадратных неравенств с параметром первого типа. Решение квадратных неравенств с параметром второго типа. Задачи, сводящиеся к исследованию расположения корней квадратичной функции.

Аналитические и геометрические приемы решения задач с параметрами (6 ч)

Метод решения относительно параметра. Использование графических иллюстраций в задачах с параметрами

Курс «Русская словесность» (срок реализации 2 года)

Средства художественной выразительности. Словесные средства выражения комического. Качества текста и художественность произведения словесности. Языковые средства изображения жизни и выражения точки зрения автора в эпическом произведении. Языковые средства изображения жизни и выражения точки зрения автора в лирическом произведении. Языковые средства изображения жизни и выражения точки зрения автора в драматическом произведении. Взаимосвязи произведений словесности.

Средства художественной изобразительности. Жизненный факт и поэтическое слово. Историческая жизнь поэтического слова. Произведение искусства слова как единство художественного содержания и его словесного выражения. Произведение словесности в истории культуры. Что вы узнали на уроках словесности. Важнейшие термины словесности.

Курс «Решение практических задач по химии» (срок реализации 2 года)

Введение «Учись решать задачи по химии» (2 ч)

Знакомства с целями и задачами курса, их структурой. Порядок оформления, план работы с задачей. Инструктаж к творческим заданиям: конкурса количества решенных задач и составления авторского сборника задач по темам курса.

Раздел 1. Расчеты по химическим формулам (22 ч)

— Количества вещества. Моль. Молярная масса вещества. Молярный объем газов. Решение задач на определение основных количественных характеристик веществ.

- Число структурных частиц (атомов, ионов или молекул) в одном моле вещества при нормальных условиях. Решение задач на определение массы атома элемента, молекулы вещества, количества структурных частиц в данной порции вещества.
- Плотность газа. Объединенный газовый закон Бойля – Мариотта и Гей – Люссака. Расчет приведения объема газа к нормальным условиям. Вычисление плотности газов по молярным массам и молярной массы газа по его плотности.
- Вычисление массовой доли элемента в соединении; массовой, объемной, мольной доли вещества в смеси.
- Определение средней молярной массы газовой смеси. Вычисление состава газовой смеси.
- Вычисление состава газовой смеси на основе составлений алгебраических уравнений с неизвестными параметрами.
- Строение атома. Электронные конфигурации.
- Периодический закон и периодическая система ХЭ.
- Решение олимпиадных задач различного уровня.

Раздел 2. Задачи на нахождения формул химических соединений (2 ч)

- Составление алгоритма нахождения формулы вещества на основе массовой доли элементов в веществе. Кристаллогидраты. Решение задач на вывод формулы газов.
- Составление алгоритма нахождения формулы газообразного вещества на основе его плотности. Простейшие и истинные формулы вещества. Решение задач на вывод формулы газов.
- Составление алгоритма нахождения формулы вещества на основе плотности его паров и массе (объема, количества) вещества продуктов сгорания. Решение задач на вывод формулы вещества.
- Составление алгоритма нахождения формулы вещества на основе общих формул гомологических рядов органических соединений. Решение задач на вывод формулы вещества.

Раздел 3. Количественная характеристика растворов (11 ч)

- Основные формулы для выражения состава растворов. Перевод одного типа концентраций в другой.
- Масса раствора, растворителя, растворенного вещества. Массовая доля и молярная концентрация растворенного вещества. Вычисление массы вещества по заданной массе раствора. Вычисление массы вещества и растворителя для приготовления растворов с заданной концентрацией.
- Эквивалент. Молярная масса эквивалента кислот, оснований, солей. Нормальная концентрация раствора. Вычисление массы вещества и массы

растворителя для приготовления растворов с заданной нормальной концентрацией.

— Правило смешения растворов одного и того же вещества в виде диагональной схемы («правило креста»). Вычисление массовой доли, массы растворенного вещества; массы растворителя; массы и объема раствора, получаемого при смешении двух растворов.

— Растворимость веществ. Насыщенный раствор. Решение задач на вычисление растворимости веществ; концентрации, массы раствора, получаемых при разбавлении и концентрировании растворов.

Содержание курса (9 класс)

Раздел 4. Вычисление по химическим уравнениям (20 ч)

— Закон объемных отношений газов. Решение задач на определение объема газа, участвующего в реакции.

— Мольные отношения реагирующих веществ. Понятие: избыток и недостаток. Вычисление массы (объема, количества) продукта реакции, если одно из исходных веществ взятое в избытке, не реагирует с продуктом реакции.

— Вычисление массы (объема, количества) продукта реакции, если одно из исходных веществ взятое в избытке, реагирует с продуктом реакции.

— Понятия: теоретический и практический выход продукта реакции. Решение задач на вычисления, связанные с использованием понятие «выход продукта реакции».

— Массовая (объемная) доля примесей (чистого вещества). Вычисление массы (объема, количества) продукта реакции, если исходные вещества содержит примеси.

— Решение задач на определение состава смеси веществ, разделяющихся в процессе протекания реакции.

— Составление алгоритма решения задач алгебраическим способом с введением двух – трех параметров в качестве неизвестных. Решение задач на определение состава смеси веществ, не разделяющихся в процессе протекания реакции.

Раздел 5. Комбинированные задачи (8 ч)

— Запись уравнений всех происходящих процессов, выделение составных частей задачи, составление порядка выполнения действий. Решение усложненных задач, объединяющих вычисления по химическим формулам, уравнениям, количественного состава растворов различными способами.

Раздел 6. Итоговые занятия «Чему мы научились за этот год?» (7 ч)

— Решение контрольных задач по материалу курса.

— Обсуждения решения задач, анализ ошибок.

— Преставление учащимся авторских сборников задач по материалу элективного курса и их решения. Проведение итога конкурса количества решенных задач. Выводы.

Курс «Основы медицинских знаний» (срок реализации 1 год)

Раздел 1. Введение (5 часов).

Медицина – как наука. История развития медицины. Значение первой медицинской помощи. Общие сведения о работе медицинского персонала. Многообразии лечебных и диагностических процедур: УЗИ, МРТ, ЭКГ, ФОГ. Понятие о здоровье, здоровом образе жизни.

Раздел 2. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи (6 часов).

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи. Аптечка и ее состав. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Способы извлечения и перемещения пострадавшего. Основные правила вызова скорой помощи.

Раздел 3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения (5 часов).

Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом.

Раздел 4. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах (10 часов).

Кровотечения и острая кровопотеря. Способы современной остановки наружного кровотечения. Оказание первой помощи при носовом кровотечении

Травматический шок, причины и признаки. Мероприятия предупреждающие развитие травматического шока. Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаз и травм шеи. Травмы груди. Оказание первой помощи. Травмы живота и таза, основные

проявления. Оказание первой помощи. Способы иммобилизации при травме конечностей

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Раздел 5. Оказание первой помощи при прочих состояниях (8 часов).

Виды ожогов, их признаки. Перегревание, факторы, способствующие его развитию, основные проявления. ОПП. Холодовая травма, ее виды. Отравления, пути попадания ядов в организм. Психологическая поддержка. Общие принципы общения с пострадавшими. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях. Принципы передачи пострадавшего сотрудникам скорой помощи. Обобщающие занятие.

Курс «Основы цитологии и гистологии» (срок реализации 1 год)

Введение в биологию клетки. Общий план строения клеток живых организмов. Основные компоненты и органоиды клеток. Метаболизм — преобразование веществ и энергии. Ядерный аппарат и репродукция клеток. Вирусы как неклеточная форма жизни. Эволюция клетки.

2.2. Рабочие программы (приложение)

3. Организационный раздел.

3.1. Учебный план.

Учебный план:

- определяет (регламентирует) перечень курсов образовательной дополнительной общеразвивающей программы платных образовательных услуг и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет курсы по классам и учебным годам.

Учебный план рассчитан на 35 учебных недель в учебном году. Продолжительность учебного занятия составляет 40 минут. Продолжительность каникул составляет 122 дня в течение учебного года, включая 92 дня в течение летних каникул (кроме 9-х классов).

Занятия проводятся по каждому курсу один раз в неделю. По итогам года обучающиеся изучают программу каждого курса в объеме 36 часов.

Учебный план в виде текущего учебного плана и достижения запланированных образовательных результатов, содержащего сетку часов с указанием недельного и годового количества часов для 8-х, 9-х классов.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами занятия начинаются с учетом 40 минутного перерыва между основными учебными занятиями.

Реализация учебного плана обеспечена учебной и методической литературой.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится на безоценочной основе в форме самостоятельных работ, творческих заданий, участия в олимпиадах и конкурсах, проектных работ.

**Учебный план образовательной дополнительной
общеразвивающей программы платных образовательных услуг
«Предпрофиль: естественнонаучное направление»
(недельный)**

| № | Наименование курса | 8 класс | 9 класс | Итого за 2 года |
|-------|--|---------|---------|-----------------|
| 1 | Решение задач практической направленности по химии | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Решение задач с параметрами по математике | 1 | 1 | 2 |
| 3 | Русская словесность | 1 | 1 | 2 |
| 4 | Основы медицинских знаний | 1 | - | 1 |
| 5 | Основы цитологии и гистологии | - | 1 | 1 |
| ИТОГО | | 4 | 4 | 8 |

**Учебный план образовательной дополнительной
общеразвивающей программы платных образовательных услуг
«Предпрофиль: естественнонаучное направление»
(годовой)**

| № | Наименование курса | 8 класс | 9 класс | итого |
|-------|--|---------|---------|-------|
| 1 | Решение задач практической направленности по химии | 36 | 36 | 72 |
| 2 | Решение задач с параметрами по математике | 36 | 36 | 72 |
| 3 | Русская словесность | 36 | 36 | 72 |
| 4 | Основы медицинских знаний | 36 | - | 36 |
| 5 | Основы цитологии и гистологии | - | 36 | 36 |
| ИТОГО | | 144 | 144 | 288 |

3.2. Календарный график

Образовательный процесс в лицее проводится в течение учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 8-9 классов – 35 рабочих недель. Для учащихся 8-9-х классов устанавливается 6-дневная учебная неделя. Учебный год условно делится на четверти, за

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель (для 8-х классов).

**Перспективный календарный учебный график
Образовательной дополнительной общеобразовательной программы
платных образовательных услуг «Предпрофиль: естественнонаучное
направление» МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»**

| <i>Классы</i> | <i>Четверть</i> | <i>Дата начала четверти</i> | <i>Дата окончания четверти</i> | <i>Продолжительность четверти (в неделях)</i> | <i>Сроки каникул</i> | <i>Продолжительность каникул (дни)</i> | <i>Сроки проведения промежуточного контроля</i> |
|--------------------------------|-----------------|-----------------------------|--------------------------------|---|-----------------------------------|--|---|
| 2019 – 2020 учебный год | | | | | | | |
| 8 классы | 1 | 01.09. 2019 | 03.11. 2019 | 8 | 04.11- 10.11. 2019 | 7 | - |
| | 2 | 11.11. 2019 | 29.12. 2019 | 8 | 30.12. 2019- 12.01. 2020 | 14 | - |
| | 3 | 13.01. 2020 | 22.03. 2020 | 10 | 23.03.- 31.03. 2020 | 9 | - |
| | 4 | 01.04. 2020 | 31.05. 2020 | 9 | 01.06.- 31.08. 2020 | 92 | С 14.05. по 31.05. 2020 |
| ИТОГО | | | | 35 | X | 122 | X |
| 9 классы | 1 | 01.09. 2019 | 03.11. 2019 | 8 | 04.11- 10.11. 2019 | 7 | - |
| | 2 | 11.11. 2019 | 29.12. 2019 | 8 | 30.12. 2019- 12.01. 2020 | 14 | - |
| | 3 | 13.01. 2020 | 22.03. 2020 | 10 | 23.03.- 31.03. 2020 | 9 | - |
| | 4 | 01.04. 2020 | 31.05. 2020 | 9 | | | С 14.05. по 31.05. 2020 |
| ИТОГО | | | | 35 | X | 92 | X |
| 2020 – 2021 учебный год | | | | | | | |
| 8 классы | 1 | 01.09. 2020 | 01.11. 2020 | 8 | 02.11.- 08.11. 2020 | 7 | - |

| | | | | | | | |
|----------|---|----------------|----------------|----|------------------------------------|-----|-------------------------------|
| | 2 | 09.11. 2020 | 27.12. 2020 | 8 | 28.12. 2020 - 10.01. 2021 | 14 | - |
| | 3 | 11.01. 2021 | 21.03. 2021 | 10 | 22.03.- 30.03. 2021 | 9 | - |
| | 4 | 31.03. 2021 | 31.05. 2021 | 9 | 01.06.- 31.08. 2021 | 92 | С 14.05. по 31.05. 2021 |
| ИТОГО | | | | 35 | X | 122 | X |
| 9 классы | 1 | 01.09. 2020 | 01.11. 2020 | 8 | 02.11.- 08.11. 2020 | 7 | - |
| | 2 | 09.11. 2020 | 27.12. 2020 | 8 | 28.12. 2020 - 10.01. 2021 | 14 | - |
| | 3 | 11.01. 2021 | 21.03. 2021 | 10 | 22.03.- 30.03. 2021 | 9 | - |
| | 4 | 31.03. 2021 | 31.05. 2021 | 9 | - | - | С 14.05. по 31.05. 2021 |
| ИТОГО | | | | 35 | X | 122 | X |

3.3. Система условий реализации программы

3.3.1. Кадровые условия

МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» укомплектован руководящими и иными работниками.

Уровень квалификации работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников, также и квалификационной категории.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года, а также участием во внутрифирменном повышении квалификации, реализацией программ самообразования т.п.

3.3.2. Материально-технические условия

Материально-технические условия

МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»

| | |
|---|--|
| № | Краткое описание наличия условий в МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» |
|---|--|

| № | Краткое описание наличия условий в МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» |
|-----|--|
| 1. | Все учебные кабинеты оснащены АРМ учителя |
| 2. | В лицее созданы условия для проведения занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием, организован деятельность ЦДТТ, ХЭЦ, зал для хореографии, клавиновы |
| 3. | отсутствуют |
| 4. | В лицее функционирует информационно-библиотечный центр |
| 5. | В каждом здании лицея в наличии актовые залы, спортивные площадки, спортивные залы, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем |
| 6. | В лицее функционируют пищеблока, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков |
| 7. | В лицее 2 лицензированных медицинских кабинета |
| 8. | Отсутствуют помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья |
| 9. | В лицее организованы гардеробы, санузлы и санитарные комнаты. Раздевалки спортивного зала оснащены душевыми |
| 10. | Территория вокруг лицея благоустроена |
| 11. | Учебные кабинеты всех предметных областей оснащены необходимым оборудованием для проведения лабораторных, практических работ, а также обеспечены необходимыми канцелярскими принадлежностями. По каждому предмету в наличии набор ЦОРов. |
| 12. | Все учебные кабинеты оснащены учебной мебелью, в коридорах расположены диваны, весь хозяйственный инвентарь расположен в санитарных комнатах и служебных помещениях. |

3.3.3. Информационно-методические условия

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает в себя:

– информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

– укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на русском языке обучения и воспитания.