



## Содержание

1. Целевой раздел
  - 1.1. Пояснительная записка
  - 1.2. Планируемые результаты реализации программы
  - 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов
2. Содержательный раздел
  - 2.1. Основное содержание программ
  - 2.2. Рабочие программы
3. Организационный раздел
  - 3.1. Учебный план
  - 3.2. Календарный учебный график
  - 3.3. Система условий реализации программы

## 1. Целевой раздел

### 1.1. Пояснительная записка

Образовательная дополнительная общеразвивающая программа платных образовательных услуг «Профиль: технологическое направление» (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» (в ред. Постановления Правительства РФ от 29.11.2018 № 1439);
- Уставом МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска».

Цель реализации Программы:

- создание условий для профессиональной ориентации, развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, адаптации к жизни в обществе.

Основные задачи:

- расширить и углубить знания обучающихся, по предметам, входящих в физико-математический цикл;
- создать мотивационную среду для развития интеллектуальных и творческих способностей;
- создать условия, способствующие осознанному выбору направления профессиональной деятельности.

Разработка и реализация Программы строится на следующих принципах:

- реализация системно-деятельностного подхода;
- свободного самоопределения и самореализации обучающихся;
- ориентации на личностные интересы, потребности, способности обучающихся;
- свободного выбора направления в обучении.

Основной идеей построения образовательной дополнительной общеразвивающей программы платных образовательных услуг «Профиль: технологическое направление» является интеллектуальная направленность.

Особенностью построения образовательной дополнительной общеразвивающей программы платных образовательных услуг «Профиль: технологическое направление» является применение модульного принципа, который позволяет объединить ряд курсов различных направлений.

Образовательная дополнительная общеразвивающая программа платных образовательных услуг «Профиль: технологическое направление» соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся и определяет предметно-тематическое содержание по следующим направлениям: математическое, информационное, филологическое, естественнонаучное.

## 1.2. Планируемые результаты реализации программы

### 1.2.1. Математическое направление

Курс «Решение задач с параметрами по математике»  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Профиль: технологическое направление»

*Обучающийся научится*

- 1) самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) быть готовым к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) владеть языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 7) владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

узнать о методах познания математики, сформировать представления о математике как универсальном языке науки

Предметные результаты

*Обучающийся научится:*

- 1) находить нестандартные способы решения задач;

2) характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- 1) использовать широкий спектр специальных приемов решения уравнений и систем уравнений;
- 2) уверенно применять аппарат уравнений и неравенств для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, реальной практики.

**Курс «Решение экономических задач по математике»  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Профиль: технологическое направление»**

Метапредметные результаты

Обучающийся научится

- 1) самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) быть готовым к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) владеть языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 7) владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Обучающийся получит возможность

Узнать о методах познания математики, сформировать представления о математике как универсальном языке науки

Предметные результаты обучения математике

Обучающийся научится:

- 1) находить нестандартные способы решения задач;
- 2) характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

Обучающийся получит возможность:

Использовать широкий спектр специальных приемов решения уравнений и систем уравнений; уверенно применять аппарат уравнений и неравенств для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, реальной практики.

### 1.2.2. Филологическое направление

**Курс «Русская словесность» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Профиль: технологическое направление»**

*Обучающийся научится:*

- важнейшие термины словесности;
- смысл понятий: речь устная и письменная; прямое и поэтическое значение слова;
- основные признаки текста, идею произведения;
- выражение точки зрения автора.

*Обучающийся получит возможность научиться*

- средствам художественной выразительности;
- определять художественный образ, выделять проблему художественного образа;
- определять значение типических образов;
- выделять главное значение искусства слова.

### 1.2.3. Информационное направление

**Курс «Логические основы компьютера» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Профиль: технологическое направление»**

*Обучающийся научится понимать:*

- Логика. Логическое высказывание. Алгебра логики.
- Логические операции. Логические выражения.
- Законы алгебры логики
- Логические уравнения.
- Простейшие логические элементы компьютера. Триггер. Сумматор.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- Строить диаграммы для определения множества страниц по запросу к поисковой системе

- Решать логические уравнения с использованием законов логики
- Минимизировать ДНФ методом минимизирующих карт
- Решать логические задачи, используя законы логики

**Курс «Математические основы компьютера» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Профиль: технологическое направление»**

Обучающиеся научатся понимать:

- логические константы, переменные и функции;
- граф, ребро, вершины, дерево, степень вершины, графы переходов.
- логические выражения, операции;
- основные элементы и теоремы математической логики;
- основные элементы программирования на языке Си.

*Обучающиеся получают возможность научиться*

- использовать графы для описания отношений между объектами;
- применять при решении задач на моделирование элементы графа, методы оптимальной стратегии, выигрышной стратегии в игре, метод деления пополам;
- использовать стандартные алгоритмические конструкции при программировании;
- использовать необходимое программное обеспечение при решении задачи.
- писать программы, используя стандартные алгоритмы.

**1.2.4. Естественнонаучное направление**

**Курс «Решение олимпиадных по физике» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Профиль: технологическое направление»**

Метапредметными результатами являются:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения поставленных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметные результаты:

- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
- умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
- умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;
- умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;
- развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;
- коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

**Курс «Решение задач части С по физике» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Профиль: технологическое направление»**

*Обучающейся научится:*

- записывать условие задачи,
- проводить анализ физической задачи и ее решения,
- правильно использовать физические величины и их единицы,

- грамотно оформлять решение задачи,
- составлять и применять алгоритмы последовательности действий при решении,
- использовать основные способы решения физических задач
- использовать дополнительные способы решения задач
- использовать графический метод решения задач
- решать комбинированные задачи рациональными способами.

*Обучающейся получит возможность научиться:*

- решать усложненные задачи различных типов,
- видеть взаимосвязь происходящих химических превращений и изменений численных параметров системы, описанной в задаче,
- самостоятельно составлять типовые химические задачи и объяснять их решение,
- участвовать в конкурсных испытаниях по химии,
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, а также при подготовке к ГИА.

### **1.3. Система оценки планируемых достижений**

Для осуществления текущего контроля успеваемости по курсам используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга. Сроки проведения оценочных процедур фиксируются в рабочих программах учебных предметов в разделе «Тематическое планирование».

№	Наименование курса	Форма контроля
1	Решение задач с параметрами по математике	Практические работы
2	Русская словесность	Анализ текста, сочинение, проектные работы
3	Логические основы компьютера	Практические работы
4	Решение олимпиадных задач по физике	Практические работы
5	Решение задач части С по физике	
6	Математические основы компьютера	Практические работы
7	Решение экономических задач по математике	Практические работы

## **2. Содержательный раздел**

Образовательная дополнительная общеразвивающая программа платных образовательных услуг «Профиль: технологическое направление» математической направленности способствуют формированию и развитию естественнонаучного и математического мышления, творческих способностей.

Реализуемые программы математической направленности:

- Курс «Решение задач с параметрами по математике»;
- Курс «Решение экономических задач по математике».

Реализуемые программы информационной направленности:

- Курс «Логические основы компьютера»;
- Курс «Математические основы компьютера».

Реализуемые программы естественнонаучной направленности:

- Курс «Решение олимпиадных задач по физике»;
- Курс «Решение задач части С по физике»

Реализуемые программы филологического направления:

- Курс «Русская словесность».

## **2.1. Основное содержание программ**

### **Курс «Решение задач с параметрами по математике» (срок реализации 2 года)**

1 год обучения

Тема 1. Параметр: понятие, общие методы решения

Тема 2. Методы решения задач с параметром.

Тема 3. Линейные уравнения и неравенства, уравнения и неравенства приводимые к линейным.

Тема 4. Квадратные уравнения и неравенства.

Тема 5. Дробно-рациональные уравнения и неравенства.

Тема 6. Графические интерпретации. Свойства функций в задачах с параметрами.

Тема 7. Системы уравнений и неравенств.

Тема 8. Параметр в заданиях ЕГЭ.

2 год обучения

Задачи на отыскание наибольшего и наименьшего значения функции. Касательная к графику функции. Показательные уравнения с параметром. Показательные неравенства с параметром. Системы показательных уравнений с параметром. Системы показательных неравенств с параметром. Логарифмические уравнения с параметром. Логарифмические неравенства с параметром. Вычисление площадей с помощью интеграла.

### **Курс «Решение экономических задач по математике» (срок реализации 1 год)**

**Теория вероятности** Понятие случайного события. Частота события. Классическое определение вероятности. Теоремы нахождения вероятности независимых событий. Теоремы нахождения вероятности зависимых событий.

**Кредиты, вклады** Понятие простого процентного роста. Понятие сложного процентного роста. Схема начисления банковских процентов по вкладу. Схема начисления банковских процентов по кредиту.

**Задачи линейного программирования** Понятие «задачи линейного программирования». Схема решения задачи линейного программирования.

### **Курс «Русская словесность» (срок реализации 2 года)**

1 год обучения

Материал словесности. Лексика. Морфология и синтаксис. Основные виды словесного выражения. Средства художественной изобразительности.

Начальные сведения о стихосложении. Качества словесного выражения. Произведение словесности

2 год обучения

Произведения словесности. Понятие о тексте. Возможности различного словесного выражения одной темы. Композиция словесного произведения. Образ автора и образ рассказчика в словесном произведении. Видоизменения авторского повествования. Эстетические функции языка в произведениях художественной словесности. Структура текста и его лингвистический анализ.

#### **Курс «Логические основы компьютера» (срок реализации 1 год)**

Основные понятия Алгебры Логики. Логические уравнения и неравенства. Логические элементы компьютера.

#### **Курс «Математические основы компьютера» (срок реализации программы 1 год)**

Графы. Разработка оптимальной стратегии. Сложные задачи по логике. Программирование на языке Си. Информационные процессы. Системы счисления. Кодирование информации, Элементы теории множеств, Устройство и программное обеспечение ПК, Математическое моделирование.

#### **Курс «Решение олимпиадных задач по физике» (срок реализации программы 1 год)**

Тема 1. Эксперимент

Тема 2. Механика

Тема 3. Молекулярная физика и термодинамика

Тема 4. Электродинамика

Тема 5. Решение комбинированных задач повышенной сложности

#### **Курс «Решение задач части С по физике» (срок реализации программы 1 год)**

Тема 1. Магнитное поле. Электромагнитная индукция

Тема 2. Электромагнитные колебания и волны

Тема 3. Квантовая физика

## **2.2. Рабочие программы (приложение)**

## **3. Организационный раздел.**

### **3.1. Учебный план.**

Учебный план:

- определяет (регламентирует) перечень курсов образовательной дополнительной общеразвивающей программы платных образовательных услуг и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет курсы по классам и учебным годам.

Учебный план рассчитан на 35 учебных недель в учебном году. Продолжительность учебного занятия составляет 40 минут. Продолжительность каникул составляет 122 дня в течение учебного года, включая 92 дня в течение летних каникул (кроме 11-х классов).

Занятия проводятся по каждому курсу один раз в неделю. По итогам года обучающиеся изучают программу каждого курса в объеме 36 часов.

Учебный план в виде текущего учебного плана и достижения запланированных образовательных результатов, содержащего сетку часов с указанием недельного и годового количества часов для 10-х, 11-х классов.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами занятия начинаются с учетом 40 минутного перерыва между основными учебными занятиями.

Реализация учебного плана обеспечена учебной и методической литературой.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится на безоценочной основе в форме самостоятельных работ, творческих заданий, участия в олимпиадах и конкурсах, проектных работ.

**Учебный план образовательной дополнительной  
общеразвивающей программы платных образовательных услуг  
«Профиль: технологическое направление»  
(недельный)**

**Вариант 1**

№	Наименование курса	10 класс	11 класс	Итого за 2 года
1	Решение олимпиадных задач по физике	1	-	1
2	Решение задач с параметрами по математике	1	1	2
3	Русская словесность	1	1	2
4	Логические основы компьютера	1	-	1
5	Математические основы компьютера	-	1	1
7	Решение задач части С по физике		1	1
ИТОГО		4	4	8

**Вариант 2**

№	Наименование курса	10 класс	11 класс	Итого за 2 года
1	Решение олимпиадных задач по физике	1	-	1
2	Решение задач с параметрами по	1	1	2

	математике			
3	Русская словесность	1	1	2
4	Логические основы компьютера	1	-	1
5	Решение экономических задач по математике	-	1	1
6	Решение задач части С по физике		1	1
ИТОГО		4	4	8

**Учебный план образовательной дополнительной  
общеразвивающей программы платных образовательных услуг  
«Профиль: технологическое направление»  
(годовой)**

**Вариант 1**

№	Наименование курса	10 класс	11 класс	Итого за 2 года
1	Решение олимпиадных задач по физике	36	-	36
2	Решение задач с параметрами по математике	36	36	72
3	Русская словесность	36	36	72
4	Логические основы компьютера	36	-	36
5	Математические основы компьютера	-	36	36
7	Решение задач части С по физике	-	36	36
ИТОГО		144	144	288

**Вариант 2**

№	Наименование курса	10 класс	11 класс	Итого за 2 года
1	Решение олимпиадных задач по физике	36	-	36
2	Решение задач с параметрами по математике	36	36	72
3	Русская словесность	36	36	72
4	Логические основы компьютера	36	-	36
5	Решение экономических задач по математике	-	36	36
6	Решение задач части С по физике	-	36	36
ИТОГО		144	144	288

**3.2. Календарный график**

Образовательный процесс в лицее проводится в течение учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 10-11 классов – 35 рабочих недель. Для учащихся 10-11-х классов

устанавливается 6-дневная учебная неделя. Учебный год условно делится на полугодия, за продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель (для 10-х классов).

**Перспективный календарный учебный график  
Образовательной дополнительной общеобразовательной программы  
платных образовательных услуг «Профиль: технологическое  
направление» МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»**

<i>Классы</i>	<i>Четверть</i>	<i>Дата начала четверти</i>	<i>Дата окончания четверти</i>	<i>Продолжительность четверти (в неделях)</i>	<i>Сроки каникул</i>	<i>Продолжительность каникул (дни)</i>	<i>Сроки проведения промежуточного контроля</i>
<b>2019 – 2020 учебный год</b>							
10 классы	1	02.09. 2019	29.12 2019	16	04.11- 10.11. 2019	7	-
	2	13.01 2019	31.05 2019	19	30.12. 2019- 12.01. 2020	14	-
					23.03.- 31.03. 2020	9	С 14.05. по 31.05. 2020
					01.06.- 31.08. 2020	92	
<b>ИТОГО</b>				35	X	122	X
11 классы	1	02.09. 2019	29.12 2019	16	04.11- 10.11. 2019	7	-
	2	13.01 2019	31.05 2019	19	30.12. 2019- 12.01. 2020	14	-
	3				23.03.- 31.03. 2020	9	С 14.05. по 31.05. 2020
	4				-	-	
<b>ИТОГО</b>				35	X	30	X
<b>2020 – 2021 учебный год</b>							
10 классы	1	01.09. 2020	27.12. 2020	16	02.11.- 08.11. 2020	7	-
	2	11.01.	31.05.	19	28.12.	14	-

		2021	2021		2020 - 10.01. 2021		
					22.03.- 30.03. 2021	9	-
					01.06.- 31.08. 2021	92	С 14.05. по 31.05. 2021
ИТОГО				35	X	122	X
11 классы	1	01.09. 2020	27.12. 2020	16	02.11.- 08.11. 2020	7	-
	2	11.01. 2021	31.05. 2021	19	28.12. 2020 - 10.01. 2021	14	-
					22.03.- 30.03. 2021	9	С 14.05. по 31.05. 2021-
ИТОГО				35	X	30	X

### 3.3. Система условий реализации программы

#### 3.3.1. Кадровые условия

МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» укомплектован руководящими и иными работниками.

Уровень квалификации работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников, также и квалификационной категории.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года, а также участием во внутрифирменном повышении квалификации, реализацией программ самообразования т.п.

#### 3.3.2. Материально-технические условия

##### Материально-технические условия

*МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»*

№	Краткое описание наличия условий в МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»
1.	Все учебные кабинеты оснащены АРМ учителя
2.	В лицее созданы условия для проведения занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием, организован деятельность ЦДТТ, ХЭЦ, зал для хореографии, клавиновы

№	Краткое описание наличия условий в МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»
3.	отсутствуют
4.	В лицее функционирует информационно-библиотечный центр
5.	В каждом здании лицея в наличии актовые залы, спортивные площадки, спортивные залы, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем
6.	В лицее функционируют пищеблоки, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков
7.	В лицее 2 лицензированных медицинских кабинета
8.	Отсутствуют помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья
9.	В лицее организованы гардеробы, санузлы и санитарные комнаты. Раздевалки спортивного зала оснащены душевыми
10.	Территория вокруг лицея благоустроена
11.	Учебные кабинеты всех предметных областей оснащены необходимым оборудованием для проведения лабораторных, практических работ, а также обеспечены необходимыми канцелярскими принадлежностями. По каждому предмету в наличии набор ЦОРов.
12.	Все учебные кабинеты оснащены учебной мебелью, в коридорах расположены диваны, весь хозяйственный инвентарь расположен в санитарных комнатах и служебных помещениях.

### 3.3.3. Информационно-методические условия

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает в себя:

– информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

– укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на русском языке обучения и воспитания.