

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 97 г. Челябинска»
454128, г. Челябинск, ул. Чичерина, 27-Б, тел. (351) 796-89-74, тел./факс (351) 794-12-51, e-mail: licey97@gmail.com, <http://www.лицей97.рф>

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета

МАОУ «Лицей №97 г. Челябинска»

Протокол № 1 от 28.08.2025

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 28.08.2025 № 236-у

Директор



В.В. Усынин

**ПЛАН
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КОЛЛЕКТИВА
МАОУ «ЛИЦЕЙ №97 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	Содержание	Стр.
	Пояснительная записка	4
I	Приоритетные направления, цели и задачи деятельности педагогического коллектива на 2025– 2026 учебный год	5
	Цели, задачи деятельности педагогического коллектива и ключевые мероприятия по их реализации	6
II	План деятельности педагогического коллектива по реализации целей и задач на 2025-2026 учебный год	
	2.1. План проведения педагогических советов и научно-практической конференции	9
	2.2. План подготовки к педагогическим советам и научно-практической конференции	11
	2.3. План научно-методического и методического сопровождения деятельности по реализации задач	18
III	План проведения совещаний и собраний участников образовательных отношений	
	3.1.Регламент проведения совещаний и собраний в лицее	23
	3.2. План проведения совещаний при директоре и административных совещаний	24
	3.3. План проведения родительских собраний	33
IV	План деятельности педагогического коллектива по актуальным направлениям функционирования и развития образовательной системы	
	4.1.План обновления и реализации ООП НОО, ООО, СОО на основе ФОП и ФАОП на основе приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы МП РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»	37
	4.2.План деятельности по развитию профессиональной компетентности педагогов	39
	4.2.1. Сопровождение курсовой подготовки и аттестации педагогов	39
	4.2.2.Организационно-методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах	41
	4.2.3. Содействие педагогам в создании и разработке методических и научно-методических продуктов	41
	4.2.4. Информационно-аналитическое обеспечение методического сопровождения	41
	4.3. План мероприятий по обеспечению доступности образования (для филиала лицея)	41
	4.4. План мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций	43

	4.5. План деятельности по обеспечению комплексной безопасности	46
V	План внутришкольного контроля, диагностических исследований и мониторинга качества условий, образовательного процесса и результатов деятельности (компонент ВСОКО)	
	5.1. План внутришкольного контроля, диагностических исследований и мониторинга качества условий. образовательного процесса и результатов деятельности по реализации обновленных ООП на основе ФОП	49
	• НОО • ООО • СОО	49 57 70
	5.2. План контроля ведения педагогическими работниками установленной школьной документации	78
	5.3. План контроля профессиональной деятельности педагогов	79
	5.4. План контроля деятельности педагогов по здоровьесбережению, соблюдению охраны труда и созданию безопасных условий при организации учебных занятий	81
	Приложения	
	Приложение 1. План воспитательной работы	85
	Приложение 2. План олимпиадных и конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности	114
	Приложение 3. План деятельности психологического центра	121
	Приложение 4. План деятельности информационно-библиотечного центра	146

Пояснительная записка

План работы МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» (далее - лицей, образовательная организация) является документом, на основании которого педагогический коллектив совместно с другими участниками образовательных отношений осуществляет свою деятельность.

В основе создания плана – использование

- системного подхода, предполагающего взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов, их направленность на реализацию поставленных целей и задач;

- комплексного подхода, предусматривающего проектирование совокупности сторон и аспектов образовательной системы лицея;

а также реализация принципов преемственности с достижениями за предыдущие периоды деятельности и соответствия законодательным и стратегическим документам (федеральным и региональным проектам).

В структуре плана предусмотрены мероприятия, направленные на решение задач развития, и действия, обеспечивающие выполнение требований обновленных ФГОС, ООП и иных законодательных, нормативных и стратегических документов.

Критериями оптимальности годового плана являются:

- соответствие действий, предусмотренных в плане, целям и задачам лицея;

- реалистичность, выполняемость плана;

- комплексность, аналитичность построения плана;

- гибкость и адаптивность плана. План предусматривает возможность корректировок в течение года с учетом изменений внешних и внутренних условий, новых требований и результатов промежуточного мониторинга;

- конкретность и измеримость целей и задач.

Принципами разработки плана являются: лаконичность, конкретность, научная обоснованность.

План является документом, открытым для пользования и изучения всеми заинтересованными сторонами (членами педагогического и родительского коллективов, обучающимися, социальными и сетевыми партнерами, руководителями отраслевого управления), и размещается на сайте МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска».

Утверждается план деятельности лицея приказом директора лицея после рассмотрения на заседании педагогического совета.

I. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА 2025– 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

В соответствии с национальным проектом «Молодежь и дети», а также комплексом федеральных проектов («Педагоги и наставники», «Мы вместе (Воспитание гармонично развитой личности)», «Россия — страна возможностей», «Всё лучшее детям», «Ведущие школы», «Профессионалитет»), Программой развития МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска», а также результатами деятельности лицея в 2024 – 2025 учебном году и оценкой их эффективности, определены следующие актуальные направления на 2025– 2026 учебный год, цели и задачи их реализации:

1. Стратегическое планирование и развитие образовательной организации.
2. Кадровая политика и профессиональное развитие педагогов.
3. Интеграция современных цифровых технологий и инноваций в образовательную систему лицея.
4. Создание условий для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.
5. Поддержка социально-эмоционального благополучия и гармоничного развития личности.
6. Развитие лидерских качеств и гражданской ответственности обучающихся.
7. Профориентационная работа на основе индивидуальных особенностей обучающихся.

Цели, задачи педагогического коллектива и ключевые мероприятия по их реализации

Направления федеральных документов	Цель деятельности педагогического коллектива в рамках реализации направления	Задачи	Ключевое мероприятие
Стратегическое планирование и развитие	Модификация и адаптация образовательной системы: приведение существующих подходов и методов в соответствие положениям национального проекта «Молодежь и дети» и федеральных образовательных проектов	1. Обновить стратегические документы лица в соответствии с национальным проектом «Молодежь и дети» и комплексом федеральных образовательных проектов (на основе установок Министерства образования и науки Челябинской области) 2. Разработать проекты инновационного развития: • по тематике, предложенной ГБОУ ДПО «ЧИРО» • по тематике Министерства просвещения РФ, определенной для конкурса на присвоение статуса федеральной инновационной площадки	Научно-практическая конференция «Модификация образовательной системы лица: от стратегии к тактике. В фокусе - профессиональная компетентность педагога»
Кадровая политика и профессиональное развитие	Повышение эффективности кадровой политики: формирование системы подбора и подготовки педагогических кадров, ориентированных на обучение, воспитание и развитие талантливых учеников	Сформировать и приступить к реализации комплексного плана развития профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации федеральных и региональных проектов (включающего курсовую подготовку, внутриорганизационное обучение, наставничество, самообразование) <i>(В структуре документа: механизмы подбора и обучения персонала: педагогов, психологов, администраторов с акцентом на работу с одаренными детьми. Мотивация команды и создание условий для их роста)</i>	

Интеграция современных цифровых технологий и инноваций	Применение цифровых решений и искусственного интеллекта для повышения качества образовательного процесса и оптимизации административных функций	1. Обеспечить научно-методические условия эффективного применения • верифицированных образовательных платформ в процессе обучения и воспитания технологий искусственного интеллекта для повышения качества образовательного процесса и оптимизации выполнения рутинных управленческих задач; разработки научно-методического и методического материала. <i>(В структуру разработанных продуктов инновационной деятельности включены описания технологий: внедрения цифровых инструментов для оптимизации управления; координации информационно-коммуникационных процессов, включая обработку данных и автоматизацию рутинных задач; использования, верифицированных учебно-методических продуктов)</i>	
Создание условий для развития интеллектуально и творческого потенциала	Повышение эффективности управления созданием условий реализации интеллектуальных и творческих способностей обучающихся на каждом иерархическом уровне образовательной системы лица (педагог, кафедра (МО), администрация)	Модифицировать механизм развития учебной мотивации и креативности обучающихся лица через интеграцию инновационных и традиционных направлений и инструментов	1. Педагогический совет: «Инновационные подходы к формированию мотивационной среды и механизму развития творческого потенциала обучающихся лица» 2. Педагогический совет «Итоги 2025-2026 учебного года как показатель качества и эффективности деятельности педагогического кол-ва»

Развитие направленной системы дополнительного образования	Обеспечение развития системы дополнительного образования в лицее как фактора стимулирующего познавательную активность, креативность и инновационные инициативы обучающихся	Способствовать повышению эффективности педагогической составляющей деятельности педагога дополнительного образования через обновление применяемых образовательных технологий	Педагогический спринт: «Как зажигаются звезды» (Презентация лучших практик педагогов дополнительного образования)
Поддержка социально-эмоционального благополучия и гармоничного развития личности	Оказание квалифицированной психологической поддержки, формирование стрессоустойчивости и мотивации к саморазвитию в условиях высокой учебной нагрузки	Организовать комплекс информационно-диагностических, консультативных и методических мероприятий, направленных на укрепление социальной адаптации и эмоционального благополучия (снижение стресса и повышение устойчивости к нагрузкам)	Психологические консультации, тренинговые занятия, индивидуальные беседы с педагогом-психологом Психолого-педагогические консилиумы
Развитие лидерских качеств и гражданской ответственности	Создание условий для участия обучающихся в научных и общественных проектах, развитие их организаторских способностей и компетенций социального взаимодействия	Обновить модель воспитательной системы лицея, направленную на развитие организаторских способностей обучающихся и компетенций социального взаимодействия в контексте национального проекта «Молодежь и дети» и федеральных проектов	Педагогический совет: «Стратегия воспитания: обновление модели воспитательной системы лицея в контексте национального проекта «Молодежь и дети»»
Профориентационная работа с учетом индивидуальных образовательных маршрутов	Развитие комплекса условий формирования компетенций профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными особенностями и профессиональными намерениями обучающихся	Разработать механизм формирования компетенций профессионального самоопределения в сферу промышленного производства через функционирование инженерного класса	Педагогический совет в филиале: «Формирование компетенций профессионального самоопределения учащихся 1-9 классов: современные подходы и технологии»

II. ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. План проведения педагогических советов и научно-практической конференции

Тема	Срок проведения	Ответственные	
		Члены администрации	Руководители структурных подразделений
«Инновационные подходы к формированию мотивационной среды и механизму развития творческого потенциала обучающихся лица»	Ноябрь 2025 г.	Пономаренко Т.Ю. Воронцова И.В.	Глухова В.А.
Педагогический совет в филиале: «Формирование компетенций профессионального самоопределения учащихся 1-9 классов: современные подходы и технологии»	Декабрь 2025 г.	Брюханова Я.А.	Терехина Н.Н.
«Стратегия воспитания: обновление модели воспитательной системы лица в контексте национального проекта «Молодежь и дети»»	Январь 2026 г.	Скоробогатова И.В.	Глухова В.А. Смирнов О.М.
«Итоги 2025-2026 учебного года как показатель качества и эффективности деятельности педагогического коллектива»	Август 2026 г.	Баранова О.В.	
Научно-практическая конференция «Модификация образовательной системы лица: от стратегии к тактике. В фокусе - профессиональная компетентность педагога»	Март 2026 г.	Нушайкина О.А.	Терехина Н.Н.
Педагогический спринт: «Как зажигаются звезды»	Март 2026 г.	Скоробогатова И.В.	Смирнов О.М.
<i>Темы педсоветов по завершении учебного года</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственные</i>	
«Об окончании 2025 – 2026 учебного года и переводе обучающихся 1-х – 8-х и 10-х классов в следующий класс обучения»	Май 2026 г.	Баранова О.В. Пономаренко Т.Ю. Воронцова И.В. Волкова А.Ю.	
«О допуске к прохождению государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов»	Май 2026 г.	Баранова О.В.	
«О завершении освоения ООП начального общего образования»	Май 2026 г.	Воронцова И.В.	

«О завершении освоения ООП основного общего образования выпускниками 9-х классов»	Июнь 2026 г.	Баранова О.В.
«О завершении освоения ООП среднего общего образования»	Июнь 2026 г.	Баранова О.В.

2.2. План подготовки к педагогическим советам и научно-практической конференции

<i>Форма подведения промежуточных и итоговых результатов реализации задач</i>	<i>Вопросы, вынесенные на совещания при директоре в рамках деятельности по реализации задач</i>	<i>Вопросы, вынесенные на заседания кафедр</i>	<i>Вопросы, вынесенные на внутриорганизационную учебу</i>	<i>Формы и методы получения информации по теме педагогического совета (н-пр. конференции)</i>
Педагогический совет «Инновационные подходы к формированию мотивационной среды и механизму развития творческих способностей обучающихся лиц» <u>Отв.</u> Заместители директора по УР <u>Пономаренко Т.Ю.</u> <u>Воронцова И.В.</u> Руководитель психологического центра <u>Глухова В.А.</u> Ноябрь 2025	О подготовке к педагогическому совету. Утверждение проекта приказа о подготовке педагогического совета Утверждение плана подготовки <u>Отв.</u> Зам.по УВР Пономаренко Т.Ю. Воронцова И.В. Сентябрь 2. О ходе подготовки к <u>Отв.</u> Зам.по УВР Пономаренко Т.Ю. Воронцова И.В. Глухова В.А. Октябрь О готовности к <u>Отв.</u> Зам.по УВР Пономаренко Т.Ю. Воронцова И.В. Глухова В.А. Ноябрь	1. Актуальные и потенциальные ресурсы и механизмы кафедры, способствующие формированию учебной мотивации и развитию творческих способностей обучающихся <u>Отв.</u> Руководители кафедр и МО Сентябрь 2. Обсуждение типов учебных заданий, которые учитель использует для формирования и развития учебной мотивации и творческих способностей с учетом индивидуальных особенностей обучающихся <u>Отв.</u> Руководители кафедр и МО Октябрь 3. Обсуждение успешных кейсов из практики членов кафедры для представления на педсовете (интеграция	1. Система подготовки к педагогическому совету: алгоритм, регламенты, требования к содержанию и структуре, материалам и оформлению <u>Отв.</u> Руководитель педагогической лаборатории Терехина Н.Н. Октябрь 2. Инновационные методы, формы и средства формирования и развития мотивации и творческого потенциала <u>Отв.</u> Руководитель психологического центра Глухова В.А. 3. Практические примеры и кейсы из работы кафедр	1. Изучение результатов психологических исследований уровня учебной мотивации и творческих способностей обучающихся 2. Изучение результатов участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуально-творческих конкурсах 3. Письменный опрос членов педагогического коллектива, направленный на выявление факторов,-препятствующих реализации интеллектуальных и творческих способностей обучающихся

		инновационных и традиционных форм, средств и методов) <u>Отв.</u> Руководители кафедр и МО <i>Ноябрь</i>	<u>Отв.</u> Руководители кафедр и МО	4. Наблюдение на учебных занятиях с целью определения качества дидактических условий учебной мотивации и творческого развития учащихся 5. Анкетирование обучающихся с целью выявления наиболее эффективных приемов и методов, формирующих познавательный интерес и учебную мотивацию 6. Анкетирование родителей с целью изучения мнений о качестве условий, направленных на удовлетворение познавательных интересов и творческое развитие обучающихся <u>Отв.</u> Пономаренко Т.Ю. Воронцова И.В. Глухова В.А. <i>Сентябрь-ноябрь</i>
--	--	--	---	---

Педагогический совет «Итоги 2025-2026 уч.г. как показатель качества и эффективности деятельности педагогического коллектива» <u>Отв.</u> Баранова О.В. заместитель директора по УР Август 2026 г.	1. О плане подготовки к педагогическому совету <u>Отв.</u> Баранова О.В. . <i>Май</i> 2. О готовности к педагогическому совету. Утверждение материалов, выносимых на обсуждение в ходе педагогического совета. <u>Отв.</u> Баранова О.В. <i>Август</i>	.Заседание кафедр / МО: • анализ результатов внешнего контроля качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) <u>Отв.</u> Руководители кафедр / МО: • анализ результатов промежуточного и итогового контроля в 2025-2026 уч.г. <u>Отв.</u> Руководители кафедр /МО • изучение методических рекомендаций Министерства просвещения об изучении учебных дисциплин в 2026-2027 уч.г. <u>Отв.</u> Руководители кафедр / МО 2.Качество проведения учебных занятий в различных форматах (по плану подготовки к педагогическому совету и плану внутришкольного контроля) <u>Отв.</u> Руководители кафедр /МО <i>В течение учебного года</i> 3. Результаты контрольных срезов (по плану внешнего и 4. Результаты деятельности кафедр и МО за учебный год	1. Семинар-презентация «Анализ урока как ключевой фактор качества и эффективности образовательной деятельности» <u>Отв.</u> Терехина Н.Н. <i>Октябрь 2025г.</i> 2. Тренинг: анализ и самоанализ учебного занятия. Работа в группах <u>Отв.</u> Терехина Н.Н. <i>Октябрь-ноябрь 2025г.</i> 3. Индивидуально-групповые консультации по созданию аналитических документов кафедры по итогам учебного года <u>Отв.</u> Терехина Н.Н. <i>Май 2025г.</i> 3.Экспертиза материалов, представляемых на педагогический совет, обсуждение задач на 2026-2027 учебный год <u>Отв.</u> Баранова О.В. Терехина Н.Н.	1. Изучение аналитических справок по результатам внутришкольного контроля <u>Отв.</u> Заместители директора по УР <i>В течение учебного года</i> 2.Изучение материалов психолого-педагогических исследований <u>Отв.</u> Зам директора по УР <i>В течение года</i> 2. Анализ итогов внешней оценки результатов образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) <u>Отв.</u> Зам директора по УР Анализ итогов промежуточной аттестации <u>Отв.</u> Зам директора по УВР <i>Июнь</i> 5.Анализ результатов участия в олимпиадно-
--	--	---	---	---

		<u>Отв.</u> Руководители кафедр / МО Август 2026 г.	Август 2026	конкурсном движении <u>Отв.</u> Зам директора по УР и ВР Апрель
Педагогический совет «Стратегия воспитания: обновление модели воспитательной системы лица в контексте национального проекта «Молодежь и дети»» <u>Отв.</u> Зам. по ВР Скоробогатова И.В. Февраль 2026 г.	О приоритетных направлениях деятельности по подготовке к осуществлению воспитательной работы в лицее в соответствии с Национальным проектом «Молодежь и дети», федеральными проектами «Все лучшее детям», «Мы вместе (Воспитание гармонично развитой личности)». О подготовке к педагогическому совету. Утверждение плана подготовки. <u>Отв.</u> Скоробогатова И.В. Ноябрь О готовности к педагогическому совету <u>Отв.</u> Скоробогатова И.В. Январь	1. Заседание МО классных руководителей об особенностях воспитательной работы в 2025-2026 уч.г. в соответствии с Национальным проектом «Молодежь и дети», федеральными проектами «Все лучшее детям», «Мы вместе (Воспитание гармонично развитой личности)» <u>Отв.</u> Федоренко Ю.В. Сентябрь 2. Направления и формы взаимодействия классных руководителей, специалистов служб сопровождения, советников директора по воспитательной работе <u>Отв.</u> Скоробогатова И.В. Федоренко Ю.В. Декабрь 3. Подготовка предложений педагогическому совету по утверждению и реализации	1. Изучение содержания национального проекта «Молодежь и дети», федеральных проектов «Все лучшее детям», «Мы вместе (Воспитание гармонично развитой личности)», «Профессионалитет» в контексте обновления воспитательной системы <u>Отв.</u> Скоробогатова И.В. Ноябрь 2. Обсуждение путей обновления воспитательной системы в соответствии с федеральными проектами на основе особенностей ученического контингента и миссии лица <u>Отв.</u> Скоробогатова И.В. Терехина Н.Н. Декабрь	1. Анализ компонентов воспитательной системы лица по критерию соответствия содержанию и установкам федеральных проектов 2. Изучение данных психологических исследований личностных особенностей обучающихся 3. Статистика участия учащихся в воспитательных мероприятиях, кружках, проектах 3. Опросы и анкетирование учащихся, родителей и педагогов по вопросам содержания и форм воспитательной работы в лицее

		обновленной модели воспитательной системы в лицее <u>Отв.</u> Федоренко Ю.В. Январь		
Педагогический совет в филиале «Формирование компетенций профессионального самоопределения учащихся 1-9 классов: современные подходы и технологии» (В рамках реализации профессионального проекта «Профессионалитет»)	1. Анализ условий обучения в инженерном классе. Актуальные проблемы и пути их решения 2. О подготовке к педагогическому совету. Утверждение плана подготовки <u>Отв.</u> Брюханова Я.А. Октябрь 3. О ходе подготовки к педагогическому совету <u>Отв.</u> Брюханова Я.А. Ноябрь 4. О готовности к педагогическому совету <u>Отв.</u> Брюханова Я.А. Декабрь	1. Анализ текущего состояния условий формирования компетенций профессионального самоопределения учащихся <u>Отв.</u> Руководители МО Октябрь 2. Особенности организации образовательного процесса в инженерном классе <u>Отв.</u> Толмачева Н.П. Ноябрь 4. Примеры успешных практик формирования компетенций профессионального самоопределения учащихся <u>Отв.</u> Руководители МО Ноябрь	1. Современные подходы к формированию компетенций профессионального самоопределения. Использование цифровых ресурсов Воронцова И.В. Волкова А.Ю. Октябрь 2. Эффективные психологические и педагогические технологии формирования компетенций профессионального самоопределения для разных возрастных периодов (1–4, 5-9 классов) Ноябрь 3. Интеграция технологий и ресурсов проекта «Профессионалитет» в	1. Наблюдения на уроках и внеурочных занятиях с целью изучения методов, форм и средств профессиональной ориентации и формирования компетенций самоопределения, 2. Анкетирование родителей с целью изучения их планов относительно выбора профессионального пути детей 3. Психологическое исследование профессиональных намерений и предпочтений обучающихся 5-7 классов 4. Изучение статистических данных о вовлеченности

			образовательную практику, включая вебинары и симуляции профессиональных ситуаций для развития навыков самоопределения у учащихся. 9. Учет индивидуальных особенностей учащихся (интересы, способности) в обеспечении условий персонализированного самоопределения Руководители МО Педагог-психолог <i>Ноябрь</i>	учащихся в профориентационные мероприятия муниципальной образовательной системы
Научно-практическая конференция «Модификация образовательной системы лица: от стратегии к тактике. В фокусе профессиональная компетентность педагога» <u>Отв.</u> Заместитель директора по научно-методической работе	1. О проведении научно-практической конференции. Цели, содержание и формы проведения конференции <u>Отв.</u> Терехина Н.Н. <i>Октябрь</i> 2. Приказ о проведении и план подготовки к конференции <u>Отв.</u> Нуштайкина О.А. <i>Декабрь</i> 3. О ходе подготовки к конференции	1. Анализ используемых верифицированных образовательных платформ, их преимущества и недостатки <u>Отв.</u> Руководители кафедр, МО <i>Декабрь Февраль</i> 2. План участия кафедры, МО в работе конференции <u>Отв.</u> Руководители кафедр, МО <i>Январь</i> 3. О подготовке к конференции научно-	1. Компетентность педагога лица в отборе и применении верифицированных образовательных платформ и технологий искусственного интеллекта 2. Технологии ИИ в оптимизации выполнения рутинных управленческих задач и разработки научно-методического и	Экспертиза разработанных научно- методических продуктов по теме конференции <u>Отв.</u> Терехина Н.Н. <i>Ноябрь-февраль</i> 2. Посещение учебных занятий и внеурочных мероприятий <u>Отв.</u> Заместители директора по УР и ВР

Нуштайкина О.А. Руководитель педагогической лаборатории Терехина Н.Н. <i>Март 2026 г.</i>	<u>Отв.</u> Нуштайкина О.А. <i>Январь 2026г.</i> 4. Утверждение программы конференции <u>Отв.</u> Нуштайкина О.А. Терехина Н.Н. <i>Март 2026 г.</i>	методических материалов и выступлений <u>Отв.</u> Руководители кафедр, МО <i>Февраль</i> 4. Экспертиза материалов и выступлений членов кафедр и МО на научно-практической конференции <u>Отв.</u> Руководители кафедр, МО <i>Март</i>	методического материала (для заместителей директора, руководителей кафедр и МО) 3. Комплексный проект профессионального развития педагогов	<i>Октябрь – март</i> 3. Изучение электронной информационно-образовательной среды по учебным предметам и внеурочной деятельности <u>Отв.</u> Заместители директора по УВР и ВР <i>Февраль-март</i> 4. Изучение материалов, подготовленных кафедрами и МО для презентации на конференции <u>Отв.</u> Нуштайкина О.А. Терехина Н.Н. <i>Март</i>
--	--	---	--	--

2.3. План научно-методического сопровождения деятельности по реализации задач лицея на 2025-2026 уч.г.

Цель научно-методического и методического сопровождения: развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации национального проекта «Молодежь и дети» и комплекса федеральных проектов: «Все лучшее детям», «Педагоги и наставники», «Мы вместе (Воспитание гармонично развитой личности)», «Ведущие школы», «Профессионалитет», а также Программы развития МАОУ «Лицей №97 г. Челябинска».

Задачи, направленные на достижение цели:

- 1) осуществлять методическое (научно-методическое) сопровождение инновационных проектов различного уровня (муниципальных, региональных, федеральных), реализуемых в лицее через внутриорганизационное обучение, представление прогрессивных и инновационных практик, наставничество, разработку научно-методических и инструктивно-методических продуктов;
- 2) повысить роль и активность деятельности кафедр и методических объединений через разработку комплекса критериев результативности, продуктивности и эффективности деятельности профессиональных формирований, осуществление мониторинга и анализа работы по выделенным критериям;
- 3) модифицировать систему контроля и мониторинга условий и результатов образования;
- 4) разработать и реализовать программу внутриорганизационного обучения по направлениям: «ИКТ-компетенции педагогов» и «Управленческие компетенции в условиях цифровой среды» для членов администрации и руководителей структурных подразделений;
- 5) обеспечить информационные и организационные условия деятельности лицея как участника проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»;
- 6) реализовать возможности сотрудничества с журналом «Методист» для презентации прогрессивных и инновационных практик членов педагогического коллектива;
- 7) обеспечить научно-методическое и организационное сопровождение подготовки педагогов к профессиональным конкурсам;
- 8) использовать современные интерактивные формы организации научно-методических мероприятий в целях увеличения вовлеченности педагогов в их проведение и повышения эффективности.

План научно-методического сопровождения реализации задач деятельности педагогического коллектива

<i>Мероприятие</i>	<i>Вопросы, вынесенные на внутриорганизационную учебу в рамках подготовки к мероприятию</i>	<i>Формы проведения занятий</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Разработанный научно-методический продукт</i>	<i>Ответственные</i>
Педагогический совет «Инновационные подходы к формированию мотивационной среды и механизму развития творческих способностей обучающихся лица»	1. Система подготовки к педагогическому совету: алгоритм, регламенты, требования к содержанию и структуре, материалам и оформлению 2. Интеграция традиционных и инновационных методов, форм и средств формирования и развития мотивации и творческого потенциала обучающихся	Интерактивный семинар. Кейс-технология Междисциплинарный семинар	Октябрь	Методические рекомендации педагогам	Руководитель педагогической лаборатории Терехина Н.Н. Руководитель психологического центра Глухова В.А
Педагогический совет «Стратегия воспитания: обновление модели воспитательной системы лица в контексте национального проекта «Молодежь и дети»»	1. Изучение содержания национального проекта «Молодежь и дети», федеральных проектов «Все лучшее детям», «Мы вместе (Воспитание гармонично развитой личности)», «Профессионалитет» в контексте обновления воспитательной системы 2. Обсуждение путей обновления воспитательной системы в соответствии с	Семинар-презентация Педагогический хакатон	Ноябрь Декабрь	Описание обновленной модели воспитательной системы лица	Скоробогатова И.В. Скоробогатова И.В. Терехина Н.Н.

	федеральными проектами на основе особенностей ученического контингента и миссии лица	(<u>Хакатон</u> – это мероприятие, на котором участники объединяются в команды для решения поставленной задачи в условиях ограниченного времени)			Федоренко Ю.В.
Педагогический совет в филиале «Формирование компетенций профессионального самоопределения учащихся 1-9 классов: современные подходы и технологии» <i>(В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» и институционального проекта «Инженерный класс»)</i>	1. Современные подходы к формированию компетенций профессионального самоопределения. Федеральные образовательные проекты. Использование цифровых ресурсов 2. Эффективные психологические и педагогические технологии формирования компетенций профессионального самоопределения для разных возрастных периодов (1–4, 5-9 классов) (Интеграция технологий и ресурсов проекта «Профессионалитет» в образовательную практику, включая вебинары и	Семинар-презентация Педагогический спринт (краткое представление фрагментов занятий с использованием эффективных методов, приемов или средств)	Октябрь Ноябрь	Методические рекомендации «Современные подходы и технологии формирования компетенций профессионального самоопределения на уровне начального и основного общего образования»	Терехина Н.Н. Волкова А.Ю. Толмачева Н.П. Педагог-психолог Руководители кафедр и МО

	симуляции профессиональных ситуаций для развития навыков самоопределения у учащихся) 3. Учет индивидуальных особенностей учащихся (интересы, способности) в обеспечении условий персонализированного профессионального самоопределения в промышленную сферу через обучение в инженерном классе	Фокус-группа (ФГ — групповое обсуждение продукта, связанной с ним темы или проблемы под руководством модератора)	Ноябрь		Терехина Н.Н. Толмачева Н.П. Педагог-психолог
Педагогический совет «Итоги 2025-2026 уч.г. как показатель качества и эффективности деятельности педагогического коллектива»	1. Семинар-презентация «Анализ урока как ключевой фактор качества и эффективности образовательной деятельности» 2. Тренинг: анализ и самоанализ учебного занятия. Работа в группах 3. Индивидуально-групповые консультации по созданию аналитических документов кафедры по итогам учебного года 4. Экспертиза материалов,	Интерактивный семинар Кейс-технология	Октябрь-ноябрь 2025г. Ноябрь-декабрь 2026г. Май-август Август	Сборник методических материалов «Анализ как основополагающая функция управления качеством образования» Материалы	Терехина Н.Н. Терехина Н.Н. Баранова О.В. Терехина Н.Н. Баранова О.В.

	представляемых на педагогический совет, обсуждение задач на 2026-2027 учебный год		2026	педагогического совета	Терехина Н.Н.
Научно-практическая конференция «Модификация образовательной системы лица: от стратегии к тактике. В фокусе - профессиональная компетентность педагога»	1. Компетентность педагога лица в отборе и применении верифицированных образовательных платформ и технологий искусственного интеллекта	Семинар-практикум	Ноябрь – декабрь	Методические рекомендации в составе материалов научно-практической конференции	Руководители кафедр и МО
	2. Технологии ИИ в оптимизации выполнения рутинных управленческих задач и разработки научно-методического и методического материала (для заместителей директора, руководителей кафедр и МО)	Тренинг	Ноябрь		Терехина Н.Н.
	3. Комплексный проект профессионального развития педагогов	Хакатон	Март	Проект профессионального развития педагогов лица	Пономаренко Т.Ю. Руководители кафедр и МО

III. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ СОВЕЩАНИЙ И СОБРАНИЙ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

3.1. Регламент проведения совещательных мероприятий с педагогическим коллективом

Вид совещания	Время проведения	Ответственный	Категория участников
Педагогический совет	Август Ноябрь Февраль	Директор Член администрации, ответственный за направление, рассматриваемое на педагогическом совете Определенные руководители структурных подразделений и проектов	Весь педагогический коллектив
Научно-практическая конференция	Март	Директор Заместитель директора по научно-методической работе Руководитель педагогической лаборатории	Весь педагогический коллектив
Малый педагогический совет	Апрель Май Июнь	Заместитель директора, ответственный за направление, рассматриваемое на педагогическом совете	Представители администрации Руководители структурных подразделений (кафедр и МО) Педагоги-психологи Учителя, работающие в параллели
Совещание при директоре	2 понедельник месяца	Директор	Администрация лица и приглашенные сотрудники (в соответствии с планом)
Административное совещание	4 понедельник месяца	Директор	Администрация лица
Оперативное совещание	По мере возникнове ния проблемы, требующей безотлагатель ного решения	Заместитель директора	Ответственные за определенные направления деятельности
Заседания и мероприятия структурных подразделений (кафедр) и МО	2 вторник месяца	Руководители кафедр и МО	Педагоги – члены кафедр

Внутриорганизационная учеба	Каникулярное время – занятия по плану н-м сопровождения 1 и 3 вторник месяца – индивидуальн о-групповые консультации	Руководитель педагогической лаборатории	Педагоги
------------------------------------	---	---	----------

3.2. План проведения совещаний при директоре и административных совещаний

№ п/п	Вопросы, выносимые для рассмотрения на совещании	Ответственные	Результат по итогам рассмотрения
Август 2025 года			
Совещание при директоре			
1	О готовности к началу нового 2024 -2025 учебного года (обеспеченность кадровыми, материально-техническими, учебно-методическими и иными ресурсами)	Нечай Н.П. Яркова М.Л. Баранова О.В. Пономаренко Т.Ю. Брюханова Я.А.	Решение совещания, информация
2	О внесении изменений в основные образовательные программы 2025-2026 уч. г. в соответствии с <u>Приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704</u> . Об учебном плане и календарном учебном графике на 2025-2026 учебный год	Баранова О.В.	Решение совещания, информационные материалы
3	Об обеспечении комплексной безопасности образовательной организации (в случае возникновения ЧС)	Брюханова Я.А. Рокин А.А.	Решение совещания, информационные материалы
4	О готовности к педагогическому форуму и педагогическому совету «Итоги 2024-2025 уч.г. как показатель качества и эффективности деятельности педагогического коллектива»	Баранова О.В. Терехина Н.Н.	Решение совещания, программа педагогического форума
5	О перспективах взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации в 2025-2026 учебном году	Усынин В.В. Нуштайкина О.А. Скоробогатова О.В..	Решение совещания, информационные материалы
Административные совещания			
1	О наборе и условиях функционирования инженерных классов в 2025-2026 учебном году на базе филиала лицея	Брюханова Я.А.	Решение совещания, информационные материалы

2	Об организации деятельности по предоставлению платных образовательных услуг	Андреева В.В.	Решение совещания, информационные материалы
3	Мероприятия, посвященные началу учебного года	Скоробогатова И.В. Смирнов О.М.	Программа проведения мероприятий
4	Об организации проведения выездных образовательных программ для обучающихся лица в рамках реализации программ профориентационного минимума	Скоробогатова И.В. Нуштайкина О.А	План проведения выездных образовательных сессий
Сентябрь 2025 года			
Совещание при директоре			
1	Об обеспеченности обучающихся образовательной организации учебниками и учебными пособиями в 2025-2026 учебном году	Рогожина Т.В.	Решение совещания, информационные и аналитические материалы
2	О реализации проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»» Дорожная карта проекта	Нуштайкина О.А.	
3	О проведении промежуточного и итогового контроля уровня обученности обучающихся образовательной организации по итогам 2025-2026 учебного года	Баранова О.В. Пономаренко Т.Ю. Волкова А.Ю.	Решение совещания, информационные материалы
4	О системе информирования обучающихся-детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО)	Андреева В.В.	Информационные материалы
5	О графике проведения учебных эвакуаций в 2025-2026 учебном году	Рокин А.А.	Информационные материалы
6	Об организации горячего питания в образовательной организации в 2025-2026 учебном году	Андреева В.В.	Информационные материалы
Административные совещания			
1	О подготовке к проведению тематической недели, посвященной Дню лицеиста	Скоробогатова И.В.	Информация, план проведения тематической недели
2	Об организации проведения контроля охраны жизни и здоровья обучающихся и педагогических работников образовательной организации	Рокин А.А.	Информационные материалы
3	Об организации и проведении межведомственной акции «Образование всем детям»	Скоробогатова И.В. Галунчикова О.А. Волкова А.Ю	Информационные материалы

4	Об организации участия обучающихся лица в мероприятиях воспитательной направленности муниципальной образовательной системы	Скоробогатова И.В. Смирнов О.М.	Информационные материалы
5	Об организации образовательной деятельности в условиях профилактики и предотвращения распространения различных инфекционных заболеваний	Скоробогатова И.В. Сюсина Л.А.	Информационные материалы, памятки
ОКТАБРЬ 2025 ГОДА			
Совещание при директоре			
1	О завершении проекта «От цифровизации к цифровой трансформации образовательного процесса» и подготовке заявительных документов на продолжение деятельности в статусе РИП с 2026г. по 2028 г.	Нуштайкина О.А. Баранова О.В.	Решение совещания, информационные материалы
2	Об организации участия обучающихся лица в олимпиадном и конкурсном движении интеллектуальной и творческой направленностей разного уровня в 2025-2026 учебном году	Нуштайкина О.А. Баранова Е.М.	Решение совещания, информационные материалы
3	О плане подготовки к проведению педагогического совета по теме «Инновационные подходы к формированию мотивационной среды и механизму развития творческого потенциала обучающихся лица»	Пономаренко Т.Ю. Воронцова И.В. Глухова В.А.	Решение совещания, информация, план проведения педагогического совета
4	О плане подготовки к проведению педагогического совета в филиале лица по теме «Формирование компетенций профессионального самоопределения учащихся 1-9 классов: современные подходы и технологии»	Воронцова И.В.	Решение совещания, информация, план проведения педагогического совета
5	Об обеспечении условий безопасной жизнедеятельности лица: - о проведении контроля за соблюдением ТБ и противопожарной безопасности в образовательной организации - о готовности системы отопления образовательной организации к зимнему отопительному сезону - о проведении инструктажа на рабочем месте по ОТ, электро- и пожаробезопасности, ГО и ЧС	Рокин А.А. Яркова М.Л.	Решение совещания, информационные материалы
Административные совещания			
1	О результатах проведения входной диагностики уровня обученности обучающихся лица на всех уровнях образования	Баранова О.В. Пономаренко Т.Ю. Воронцова И.В. Волкова А.Ю.	Информационные и аналитические материалы

2	Об организации участия обучающихся лица в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Нуштайкина О.А.	Информационные материалы
3	Об организации профилактических мероприятий, организации медицинских осмотров обучающихся лица	Скоробогатова И.В.	Информационные материалы
4	Межведомственная профилактическая акция «Я и закон»	Скоробогатова И.В.	Информационные материалы

НОЯБРЬ 2025 ГОДА

Совещание при директоре

1	О результатах успеваемости обучающихся 2-х - 11-х классов лица по итогам первого триместра 2025-2026 учебного года	Баранова О.В. Пономаренко Т.Ю. Волкова А.Ю. Воронцова А.Ю.	Решение совещания, информационные и аналитические материалы
2	О выполнении современных требований к объему домашних заданий и расписанию учебных занятий (рекомендации Министерства просвещения РФ)	Баранова О.В. Пономаренко Т.Ю. Волкова А.Ю.	Решение совещания, информация
3	О готовности к проведению педагогического совета по теме «Инновационные подходы к формированию мотивационной среды и механизму развития творческого потенциала обучающихся лица»	Пономаренко Т.Ю. Воронцова И.В. Глухова В.А.	Решение совещания, информация, уточненный план проведения педагогического совета
4	О мерах по обеспечению условий здоровьесбережения обучающихся: • о профилактике травматизма обучающихся и работников образовательной организации • о профилактике и предотвращении распространения различных инфекционных заболеваний	Рокин А.А. Скоробогатова И.В.	Решение совещания, информационные материалы

Административное совещание

1	Об организации подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов лица к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ	Баранова О.В. Волкова А.Ю.	Информационные материалы
2	О реализации программы профориентационного минимума продвинутого уровня в образовательной организации	Скоробогатова И.В.	Информационные материалы
3	О функционировании инженерных классов в филиале лица	Брюханова Я.А.	Информационные Материалы
4	Об организации межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки детей, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Скоробогатова И.В. Андреева В.В.	Информационные материалы

Декабрь 2025 года			
Совещание при директоре			
1	О ходе и результатах контроля, проводимого в соответствии с Планом внутренней системы оценки качества образования в текущем учебном году (раздел V данного плана)	Баранова О.В. Пономаренко Т.Ю. Нуштайкина О.А. Скоробогатова И.В. Волкова А.Ю. Воронцова И.В.	Решение совещания, информационные материалы
2	Об организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Нуштайкина О.А.	Решение совещания, информация
3	О направлениях и задачах инновационной деятельности в рамках РИП в период 2026-2028 г.г.	Нуштайкина О.А. Баранова О.В.	Решение совещания, информация
4	О плане подготовки к проведению педагогического совета по теме «Стратегия воспитания: обновление модели воспитательной системы лицея в контексте национального проекта «Молодежь и дети»	Скоробогатова И.В.	Решение совещания, информация, план проведения педагогического совета
Административное совещание			
1	Об организации проведения повышения квалификации педагогических работников лицея в рамках курсовой подготовки на базе различных учреждений в 2026 году	Пономаренко Т.Ю.	Решение совещания, план-график курсовой подготовки на 2026 год
2	Об организации ООГДДиМ «Движение первых» в лицее и оценке деятельности органов ученического самоуправления	Рокин А.А.	Информационные материалы
3	О проведении инструктажей по технике безопасности при посещении обучающимися лицея новогодних мероприятий	Рокин А.А.	Информационные материалы
4	О подготовке информационных материалов для формирования Отчета по результатам самообследования за 2025год	Баранова О.В.	информация
5	О результатах участия обучающихся лицея в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Нуштайкина О.А.	Информационные и аналитические материалы
6	Об организации досуга учащихся и плане работы на время зимних каникул	Скоробогатова И.В. Смирнов О.М.	Информационные материалы

Январь 2026 года			
Совещание при директоре			
1	О плане финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации на 2026 год	Герман И.А.	Решение совещания, план финансово-хозяйственной деятельности
2.	О планировании и подготовке обучающихся 9-х и 11-х классов к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ	Баранова О.В. Волкова А.Ю	Решение совещания, информационные материалы
3	О плане подготовки к проведению научно-практической конференции	Нуштайкина О.А. Терехина Н.Н.	Решение совещания, информация
Административное совещание			
1	О подготовке обучающихся лица к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Нуштайкина О.А.	Решение совещания, информационные материалы

2	О ходе подготовки обучающихся лица к участию в конкурсах художественно-эстетической направленности	И.В. Скоробогатова Н.В. Моисеенко	Решение совещания, информационные материалы
3	Об организации и проведении межведомственной профилактической акции «Дети улиц»	Скоробогатова И.В. Смирнов О.М. Галунчикова Волкова А.Ю.	Решение совещания, информация, план проведения мероприятий
4	О выполнении плана контроля и исследований качества образования	Баранова О.В. Пономаренко Т.Ю. Воронцова И.В. Волкова А.Ю.	Решение совещания, информационные материалы
Февраль 2026 года			
Совещание при директоре			
1	О результатах успеваемости обучающихся 2-х – 11-х классов лица по итогам 2-го триместра 2025-2026 учебного года	Баранова О.В. Пономаренко Т.Ю. Воронцова И.В. Волкова А.Ю.	Решение совещания, информационные и аналитические материалы
2	О готовности к проведению педагогического совета по теме «Стратегия воспитания: обновление модели воспитательной системы лица в контексте национального проекта «Молодежь и дети»	Скоробогатова И.В. Смирнов О.М.	Решение совещания, информация, откорректированный план проведения педагогического совета
3	О ходе подготовки к проведению научно-практической конференции по теме «Модификация образовательной системы лица: от стратегии к тактике. В фокусе – профессиональная компетентность педагога»	Нуштайкина О.А. Терехина Н.Н.	Решение совещания, информация
4	Об организации профориентационной работы и выполнения программы по профориентации	Скоробогатова И.В. Толмачева Н.П.	Решение совещания, информация
Административное совещание			
1	Об участии обучающихся лица в олимпиадном и конкурсном движении интеллектуальной и творческой направленностей разного уровня в 2025 – 2026 учебном году	Нуштайкина О.А. Баранова Е.М.	Информационные материалы
2	О результатах проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах образовательной организации	О.В. Баранова	Решение совещания, информационные материалы
3	О ходе подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ	Баранова О.В. Волкова А.Ю.	Информационные материалы

4	О подготовке информационных и аналитических материалов для формирования Отчета по результатам самообследования за 2025 год	Баранова О.В.	Информационные материалы
5	О деятельности, направленной на укрепление материально-технической базы образовательной организации	Герман И.А. Яркова М.Л.	Информационные материалы
Март 2026 года			
Совещание при директоре			
1	О готовности к поведению научно-практической конференции. Утверждение материалов конференции	Нуштайкина О.А. Терехина Н.Н.	Решение совещания, информационные материалы
2	Об уровне готовности обучающихся 9-х и 11-х классов лица к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ	Баранова О.В. Волкова А.Ю.	Решение совещания, информационные материалы
3	Об итогах проведения защиты проектов обучающимися 7-х классов образовательной организации	Пономаренко Т.Ю. Волкова А.Ю.	Решение совещания, информационные материалы
4	Промежуточные результаты выполнения дорожной карты Программы развития	Баранова О.В. Нуштайкина О.А.	Решение совещания, информационные материалы
Административное совещание			
1	О деятельности классных руководителей по предупреждению несчастных случаев среди обучающихся во время весенних каникул	Рокин А.А. Скоробогатова И.В.	Информационные материалы
2	Об организации и проведении межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни»	Скоробогатова И.В. Смирнов О.М.	Информационные материалы
3	О ходе подготовки обучающихся лица к участию в конкурсах художественно-эстетической направленности	Скоробогатова И.В. Смирнов О.М.	Информационные материалы
4	О качестве проведения занятий дополнительного образования (в рамках внутришкольного контроля)	Скоробогатова И.В. Смирнов О.М.	Информационно-аналитические материалы
5	О подготовке и проведении торжественного подведения итогов года «Лицей зажигает звезды 2026 »	Скоробогатова И.В. Смирнов О.М.	Информационные материалы
Апрель 2026 года			
Совещание при директоре			
1	О готовности отчета по результатам самообследования образовательной организации за 2025 год	Баранова О.В.	Решение совещания, отчет по результатам самообследования
2	Об организации психолого-педагогического сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов лица в форме ОГЭ и ЕГЭ	Глухова В.А.	Решение совещания, информационные материалы

3	Об итогах проведения защиты проектов обучающимися 9-х классов образовательной организации	Нуштайкина О.А.	Решение совещания, информационные материалы
4	О подготовке мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы	Скоробогатова И.В. Смирнов О.М.	Решение совещания, информационные материалы
5	Об организации и проведении летней оздоровительной кампании в 2026 году на базе МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»	Скоробогатова И.В. Смирнов О.М.	Решение совещания, информационные материалы
Административное совещание			
1	О готовности отчета по результатам самообследования образовательной организации за 2025 год	Баранова О.В.	Решение совещания, отчет по результатам самообследования
2	О подготовке аналитических материалов по итогам деятельности педагогического коллектива образовательной организации в 2025- 2026 учебном году	Терехина Н.Н.	Решение совещания, информационные материалы
3	Межведомственная профилактическая акция «Открытое окно»	Скоробогатова И.В.	Информация
Май 2026 года			
Совещание при директоре			
1	О готовности ППЭ	Баранова О.В.	Информация
2	О подготовке и проведении праздников последнего звонка и выпускных вечеров для обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов образовательной организации	Скоробогатова И.В. Смирнов О.М.	Решение совещания, информационные материалы
3	Об организации и проведении межведомственной профилактической акции «Подросток»	Скоробогатова И.В.	Решение совещания, информационные материалы
4	Об организации проведения промежуточной аттестации	Баранова О.В. Пономаренко Т.Ю. Воронцова И.В. Волкова А.Ю.	Решение совещания, информационные материалы
5	Об организации летней профильной практики в рамках летней оздоровительной кампании 2026 года	Баранова О.В. Нуштайкина О.А.	Решение совещания, информационные материалы
Административное совещание			
1	О плане подготовки к проведению традиционного августовского педагогического совета	Баранова О.В.	Решение совещания, план проведения педагогического совета
2	О проведении инструктажей по технике безопасности во время летних каникул	Рокин А.А.	Решение совещания, информационные материалы
3	О соответствии ведения школьной документации (журналов СГО, занятий внеурочной деятельности, занятий в рамках дополнительного образования, платных образовательных услуг и т.д.) единым требованиям, определенным	Баранова О.В. Пономаренко Т.Ю. Скоробогатова И.В. Волкова А.Ю.	Решение совещания, информационные материалы

	локальными актами образовательной организации	Воронцова И.В.	
4	О подготовке аналитических материалов по итогам деятельности педагогического коллектива образовательной организации в 2025- 2026 учебном году	Терехина Н.Н.	Решение совещания, информационные материалы
5	Об организации и проведении ремонтных работ, подготовке учебных кабинетов к новому 2026- 2027 учебному году	Яркова М.Л.	Решение совещания, информация
Июнь 2026 года			
Совещание при директоре			
1	О результатах успеваемости обучающихся образовательной организации по итогам 2025 – 2026 учебного года	Баранова О.В. Пономаренко Т.Ю. Воронцова И.В. Волкова А.Ю.	Решение совещания, информационные материалы
2	Об итогах ГИА в 9, 11 классах	Баранова О.В.	Аналитическая информация
3	Об особенностях летней оздоровительной кампании в условиях профилактики и предотвращения распространения различных инфекционных заболеваний	Скоробогатова И.В.	Решение совещания, информационные материалы, памятки
4	О ходе летней оздоровительной кампании 2026 года в образовательной организации	Скоробогатова И.В.	Решение совещания, информация
5	О подготовке и проведении выпускных вечеров для обучающихся 9-х и 11-х классов образовательной организации	Скоробогатова И.В.	Решение совещания, информационные материалы
6	Об итогах предварительного комплектования классных коллективов образовательной организации на 2026 – 2027 учебный год	Баранова О.В. Пономаренко Т.Ю. Воронцова И.В.	

3.3. План проведения родительских собраний

Вопросы, рассматриваемые на родительских собраниях	Сроки проведения	Ответственные
1. Основные итоги 2024– 2025 учебного года и направления развития лица в 2025–2026 учебном году 2. О выполнении плана подготовки к новому учебному году. 3. Об организации образовательной деятельности в 1-х – 11-х классах МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» в 2025 – 2026 учебном году. 4. Об организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в образовательной организации в 2025 – 2026 учебном году. 5. О порядке предоставления платных услуг и платных образовательных услуг в лицее в 2025 – 2026	Сентябрь 2025 г	Усынин В.В. Баранова О.В. Пономаренко Т.Ю. Скоробогатова И.В. Воронцова И.В. Волкова А.Ю. Классные руководители

учебном году. 6. О профилактике и предотвращении распространения различных инфекционных заболеваний и необходимости привития обучающихся лица от гриппа 7. Об организации питания обучающихся в образовательной организации в 2025 – 2026 учебном году 8. О трудностях адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов и путях их преодоления 9. Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов, промежуточного контроля в 2026 году		
1. О результатах образовательной деятельности по итогам I (четверти) триместра 2025 – 2026 учебного года: результаты, основные проблемы и пути их решения 2. Об участии обучающихся лица и их родителей (законных представителей) в межведомственной акции «Защита» 3. Об обеспечении безопасности образовательной деятельности в лице 4. Об обеспечении безопасности обучающихся лица в зимний каникулярный период. 5. Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку среди выпускников 9-х классов лица 6. Об организации и проведении защиты индивидуального итогового проекта обучающимися 9-х классов образовательной организации 8. Об особенностях организации образовательной деятельности в условиях предотвращения и профилактики различных сезонных вирусных заболеваний 9. Об организации и проведении защиты индивидуального проекта обучающимися 10-х классов лица 10. О безопасной образовательной среде	Ноябрь Декабрь	Усынин В.В. Баранова О.В. Пономаренко Т.Ю. Нуштайкина О.А. Скоробогатова И.В. Брюханова Я.А. Воронцова И.В. Волкова А.Ю. Классные руководители 1-х – 11-х классов лица, педагоги-психологи
1. О результатах образовательной деятельности по итогам II (четверти) триместра 2025 – 2026 учебного года: результаты, основные проблемы и пути их решения. 2. Об особенностях организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов лица в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2026 году. 3. Об участии обучающихся и их родителей	Январь Февраль 2026 г	Усынин В.В. Баранова О.В. Пономаренко Т.Ю. Нуштайкина О.А. Скоробогатова И.В. Брюханова Я.А. Воронцова И.В.

(законных представителей) в межведомственной акции «Дети улиц». 4. Об обеспечении комплексной безопасности обучающихся образовательной организации. 5. О профилактической работе в образовательной организации, направленной на предупреждение детского травматизма. 6. Об организации образовательной деятельности в условиях профилактики и предотвращения распространения различных инфекционных заболеваний		Волкова А.Ю. Классные руководители 1-х – 11-х классов лицея Педагоги- психологи
1. О результатах образовательной деятельности по итогам III (четверти) триместра 2025 – 2026 учебного года: результаты, основные проблемы и пути их решения 2. О ходе подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов лицея в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2026 году. 3. Об участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в межведомственной профилактической акции «Подросток». 4. Об участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в профилактической межведомственной акции «Месячник защиты детей». 5. О подготовке к проведению праздников, посвященных Последнему звонку и выпускных вечеров для обучающихся 9-х и 11-х классов лицея. 6. Об особенностях проведения летней оздоровительной кампании в МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» в 2025 – 2026 учебном году. 7. Об организации образовательной деятельности в условиях профилактики и предотвращения распространения различных инфекционных заболеваний	Март Апрель 2026 г	Усынин В.В. Баранова О.В. Пономаренко Т.Ю. Нуштайкина О.А. Скоробогатова И.В. Брюханова Я.А. Воронцова И.В. Волкова А.Ю. Классные руководители 1-х – 11-х классов Педагоги- психологи
1. О результатах образовательной деятельности в МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» в 2025 – 2026 учебном году 2. О готовности выпускников 9-х и 11-х классов к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ 3. О подготовке к проведению праздников, посвященных Последнему звонку и выпускных вечеров для обучающихся 9-х и 11-х классов 4. Об организации летней оздоровительной кампании и летней профильной смены в МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» 5. Об ответственности родителей (законных	Май 2026 г	Усынин В.В. Баранова О.В. Пономаренко Т.Ю. Нуштайкина О.А. Скоробогатова И.В. Брюханова Я.А. Воронцова И.В. Волкова А.Ю. Классные руководители 1-х – 11-х классов

представителей) обучающихся за сохранение жизни и здоровья их детей в летний оздоровительный период 6. Об участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в межведомственной профилактической акции «Подросток» 7. Перспективы развития материально-технической базы и информационно-образовательной среды лицея 2026 – 2027 учебном году 8. О комплексной безопасности обучающихся в летний каникулярный период		лицея Педагоги-психологи
---	--	--

IV. ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО АКТУАЛЬНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

4.1. План деятельности по выполнению приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704, направленного внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО

План обновления и реализации ООП НОО, ООО, СОО на основе ФОП

	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1. Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение процесса реализации обновленных ФОП в начальном, основном и среднем общем образовании			
1	Инструктивное совещание с руководителями кафедр и методических объединений по изучению Методических комментариев к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 об изменениях в федеральных образовательных программах (ФОП) и федеральных рабочих планах (ФРП)	Август 2025 г.	Баранова О.В. Пономаренко Т.Ю. Воронцова И.В. Волкова А.Ю. Скоробогатова И.В.
2	Приведение в соответствие ООП лица обновленным ФОП	Август 2025 г.	Баранова О.В. Пономаренко Т.Ю. Воронцова И.В. Волкова А.Ю. Скоробогатова И.В.
3	Разработка / обновление рабочих программ по учебным предметам в соответствии с ФРП	До 10 сентября	Баранова О.В. Руководители кафедр и МО
4	Разработка и согласование программ курсов внеурочной деятельности в рамках обновленной ФОП	Август 2025 г.	Скоробогатова И.В. Руководители кафедр и МО
5	Разработка и согласование программ объединений дополнительного образования, планов воспитательной работы	Август 2025 г.	Скоробогатова И.В.
6	Планирование воспитательной работы с учетом обновленной ФОП и федеральных образовательных проектов	Сентябрь 2025 г.	Скоробогатова И.В. Смирнов О.М. Классные руководители
7	Планирование деятельности кафедр и МО по реализации обновленных ОП НОО, ООО, СОО	Октябрь 2025 г.	Руководители кафедр и МО
8	Пополнение банка нормативно-правовых	В течение	Баранова О.В.

	документов по введению обновленных ФОП и ФАОП НОО, ООО, СОО	года	Пономаренко Т.Ю. Воронцова И.В. Волкова А.Ю.
9	Пополнение банка учебно-методических документов и материалов	В течение года	Баранова О.В. Пономаренко Т.Ю. Воронцова И.В.
10	Оформление школьной документации и отчетов по итогам учебного года	Май 2026 г.	Баранова О.В. Пономаренко Т.Ю. Воронцова И.В. Волкова А.Ю. Скоробогатова И.В.
11	Формирование списка учебников и учебных пособий на 2025–2026 уч.г. на основе изучения и анализа обновленного федерального перечня	Май – июнь	Рогожина Т.В. Руководители кафедр и МО
12	Подведение итогов реализации рабочих программ учебных предметов за 2025–2026 уч.г.	Май 2026 г.	Руководители кафедр и МО
13	Подготовка аналитических документов по результатам реализации обновленных ООП лица	Июнь 2026 г.	Баранова О.В. Пономаренко Т.Ю. Воронцова И.В. Волкова А.Ю. Скоробогатова И.В. Руководители кафедр и МО
2. Организационно-методическое и научно-методическое обеспечение реализации обновленных ФОП			
1	Заседание кафедр в рамках педагогического форума и МО по изучению Методических комментариев к приказу от 09.10.2024 № 704	Август	Руководители кафедр и МО
2	Консультации по внесению необходимых корректив/разработке рабочих программ учебных предметов, курсов и программ занятий внеурочной деятельности	Август, сентябрь	
3	Изучение кодификаторов требований к метапредметным результатам	Сентябрь	Руководители кафедр и МО
4	Мероприятия по обмену опытом работы по достижению метапредметных результатов: уроки и внеурочные занятия	В течение года по планам кафедр и МО	Руководители кафедр и МО
5	Проведение мероприятий кафедр и МО по анализу созданных условий и текущих результатов реализации обновленных ФОП	По плану кафедр и МО	Руководители кафедр и МО
6	Семинары-практикумы по вопросам реализации системы оценивания результатов	По особому	Терехина Н.Н.

	освоения ФОП и ФАОП	плану	
	3. Информационное обеспечение		
1	Информирование педагогов о поступающих документах вышестоящих уровней отраслевого управления, относящихся к ФОП и ФАОП	По мере поступления	Баранова О.В. Пономаренко Т.Ю. Воронцова И.В. Волкова А.Ю. Скоробогатова И.В.
2	Информирование родителей о целях и особенностях образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФОП и ФАОП через • сайт • через систему «Сетевой город. Образование» • на родительских собраниях	Сентябрь В течение года	Баранова О.В. Пономаренко Т.Ю. Классные руководители
3	Информирование родителей об особенностях контроля результатов обучения в соответствии с обновленными ФОП и ФАОП через сайт и на родительских собраниях	Ноябрь Март	Баранова О.В. Пономаренко Т.Ю. Классные руководители
Экспертно-диагностическая и контрольная деятельность результатов и условий реализации ФОП – в V разделе – «План внутришкольного контроля, диагностических исследований и мониторинга качества условий, образовательного процесса и результатов образования» (компоненте ВСОКО)			

4.2. План деятельности по развитию профессиональной компетентности педагогов

4.2.1. План сопровождения курсовой подготовки и аттестации педагогов

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
1	Разработка плана-графика прохождения курсов повышения квалификации педагогами лицея в 2026 календарном году	Октябрь – ноябрь 2025 года	Пономаренко Т.Ю.
2	Формирование заявок и направлений для прохождения курсов повышения квалификации педагогами образовательной организации	В течение учебного года	Пономаренко Т.Ю.
3	Проведение мониторинговых исследований среди педагогов лицея, направленных на выявление затруднений в их профессиональной деятельности, а также на выявление их потребностей и интересов	В течение учебного года	Нуштайкина О.А. Руководители кафедр и МО
4	Корректировка перспективного плана повышения квалификации через курсовую подготовку педагогическими работниками образовательной организации	Сентябрь – октябрь 2025 года	Пономаренко Т.Ю.

5	Обновление и пополнение базы данных о прохождении педагогами лица курсовой подготовки	В течение учебного года	Пономаренко Т.Ю.
6	Уточнение списка педагогических работников лица для их аттестации на получение квалификационной категории в 2025 – 2026 учебном году	Август – сентябрь 2025 года	Пономаренко Т.Ю.
7	Проведение индивидуального консультирования педагогических работников в целях систематизации материалов, необходимых для прохождения ими процедуры аттестации на квалификационную категорию	В течение учебного года	Пономаренко Т.Ю.
8	Подготовка материалов, необходимых для аттестации педагогических работников на квалификационную категорию, оформление этих документов	Согласно отдельному графику	Пономаренко Т.Ю.
9	Информирование педагогических работников лица об изменениях, вносимых в процедуру прохождения аттестации на получение квалификационной категории	В течение учебного года	Пономаренко Т.Ю.
10	Подготовка перспективного списка педагогических работников лица для формирования плана графика их аттестации на получение квалификационной категории	Май – июнь 2026 года	Пономаренко Т.Ю.
11	Ознакомление педагогических работников лица с нормативно- правовым обеспечением процедуры аттестации на получение квалификационной категории	В течение учебного года	Пономаренко Т.Ю.

4.2.2. План организационно-методического сопровождения участия педагогов в профессиональных конкурсах

1	Выявление потенциальных участников конкурсов профессионального педагогического мастерства различного уровня	В течение учебного года	Нуштайкина О.А. Руководители кафедр и МО
2	Оказание помощи педагогам лица при подготовке к их участию в конкурсах профессионального педагогического мастерства	В течение учебного года	Нуштайкина О.А. Руководители кафедр и МО
3	Оказание помощи педагогам лица при подготовке документов для участия в конкурсном отборе лучших учителей на получение денежного поощрения	В течение учебного года	Нуштайкина О.А. Руководители кафедр и МО

4.2.3. План содействия педагогам в создании и разработке методических и научно-методических продуктов

1	Подбор, подготовка и корректировка материалов к изданию: статьи в предметных журналах, методические разработки, очерки, статьи в СМИ, выступления на различных мероприятиях в течение учебного года	В течение учебного года	Нуштайкина О.А. Терехина Н.Н. Руководители кафедр и МО
2	Подготовка, оформление и представление опыта работы педагогических работников лицея на заседаниях методических объединений педагогов, центров, служб, лабораторий	В течение учебного года	Нуштайкина О.А. Терехина Н.Н. Руководители кафедр и МО
3	Оказание методической помощи в разработке сценариев, открытых учебных занятий, мастер-классов, занятий внеурочной деятельности и иных мероприятий, а также их оформление	В течение учебного года	Нуштайкина О.А. Руководители кафедр и МО
4	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по написанию аналитических документов, статей, подготовке выступлений	В течение учебного года	Нуштайкина О.А. Терехина Н.Н.
5	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по подготовке презентаций	По мере необходимости	Нуштайкина О.А. Терехина Н.Н.

4.2.4. План информационно-аналитического обеспечения научно-методического сопровождения

1	Исследование профессионально-педагогических качеств педагогов	В течение учебного года	Заместители директора Руководители кафедр и МО
2	Исследование социально-психологических качеств педагогов	По особому плану	Глухова В.А.
3	Выявление проблемных точек в профессиональной деятельности	В течение учебного года	Нуштайкина О.А. Руководители кафедр и МО

4.3. План мероприятий по обеспечению доступности образования (для филиала лицея)

	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Изучение контингента детей микрорайона лицея, поступающих в первые классы, формирование классов	Апрель - август	Классные руководители
2	Заполнение алфавитной книги учета обучающихся по классам	Август-сентябрь	Секретарь
3	Формирование банка данных о обучающихся «группы риска» и неблагополучных семей	Сентябрь	Социальный педагог

			Бурангалеева З.Р.
4	Проведение промежуточной аттестации для обучающихся, переведенных условно	Август	Волкова А.Ю. Воронцова И.В.
5	Контроль явки на занятия обучающихся, условно переведенных и оставленных на повторное обучение	Сентябрь	Бурангалеева З.Р.
6	Формирование социального паспорта филиала лица	Сентябрь	Бурангалеева З.Р. Классные руководители
7	Организация участия в акции «Образование всем детям»	Сентябрь	Смирнов О.М. Бурангалеева З.Р. Классные руководители
8	Организация индивидуального обучения учащихся на дому	Сентябрь В течение учебного года	Воронцова И.В. Волкова А.Ю.
9	Контроль посещаемости занятий учащимися	Ежедневно	Классные руководители
10	Собеседование с учителями о работе с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию	По итогам четверти (триместра)	Воронцова И.В. Волкова А.Ю.
11	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам четвертей. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, имеющих проблемы освоения образовательных программ и низкую учебную мотивацию	По мере необходимости	Воронцова И.В. Волкова А.Ю. Учителя-предметники
12	Подготовка документов для ПМПК	По мере необходимости	Классные руководители Егорова Т.Л. Сарксян Э.С.
14	Собеседование с учителями о работе с детьми «группы риска»	1 раз в месяц	Воронцова И.В. Волкова А.Ю.
15	Работа с родителями обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по итогам четверти	Постоянно	Воронцова И.В. Волкова А.Ю. Классные Руководители Учителя-предметники
16	Заседание Совета профилактики	По отдельному плану	Брюханова Я.А. Воронцова И.В. Волкова А.Ю. Бурангалеева З.Р. Классные руководители
17	Осуществление планомерной работы с родителями (родительские собрания, индивидуальные встречи)	В течение года	Классные руководители Бурангалеева З.Р.

18	Организация совместной деятельности лица и КДН	В течение года	Бурангалеева З.Р.
19	Диагностика учебной мотивации	По плану психол. центра	Егорова Т.Л. Сарксян Э.С.
20	Вовлечение учащихся «группы риска» в различные формы летней оздоровительной кампании	Июнь	Смирнов Классные руководители

4.4. План мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций

	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответствен ный</i>
Нормативно-правовое обеспечение профилактики кризисных ситуаций			
1	Подготовка приказа «О профилактике кризисных ситуаций в МАОУ «Лицей №97 Челябинска»	Последняя неделя августа	Директор лица Усынин В.В.
2	Подготовка приказа «О порядке действий персонала при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды»	Первая неделя сентября	Усынин В.В.
3	Создание журнала учета кризисных случаев	Сентябрь	Социальные педагоги
4	Внесение изменений и дополнений в Положение о единых требованиях к обучающимся	Ноябрь	Скоробогато ва И.В.
Изучение деятельности педагогического коллектива по созданию безопасной и комфортной психологической среды			
1	Создание базы данных обучающихся «групп риска»	Сентябрь- октябрь	Социальные педагоги
2	Самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности	Октябрь	Скоробогатов а И.В. Рокин А.А.
3	Анонимное анкетирование обучающихся 5-11 классов об опыте столкновения с кризисными ситуациями в школе	Декабрь	Педагоги- психологи
4	Электронное анкетирование родителей о безопасности условий в школе	Декабрь	Классные руководители
5	Исследование межличностных взаимоотношений в школе (анкетирование учащихся и педагогов) (1, 5, 8, 10 класс)	Февраль	Педагоги- психологи
6	Анализ информации из журнала учета кризисных случаев	Ежемесячн о	Скоробогатов а И.В.
7	Подготовка отчета о выполнении мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций	Май - июнь	Скоробогатов а И.В.
Информационное обеспечение профилактики кризисных ситуаций			
1	Совещания по вопросам профилактики кризисных ситуаций	Сентябрь	Скоробогатова И.В.
2	Создание (или обновление) раздела о профилактике кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды, и размещение нормативных документов на сайте образовательной	Последняя неделя сентября	Баранова О.В.

	организации		
3	Оформление информационного стенда «Правила поведения учащихся»	Октябрь	Скоробогатова И.В.
4	Создание раздела о профилактике кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды, и размещение на сайте нормативных документов и методических рекомендаций	Октябрь	Скоробогатова И.В.
5	Выступление на общешкольном родительском собрании о профилактике кризисных ситуаций и обеспечении психологической безопасности образовательной среды	Сентябрь	Скоробогатова И.В. Рокин А.А. Педагог-психолог
6	Собеседование с классными руководителями по результатам изучения морально-психологического климата в классных коллективах	По итогам триместра	Скоробогатова И.В.
Методическое обеспечение			
1	Проведение обучающих семинаров для педагогов по формированию доброжелательного климата в классных коллективах и лицее в целом	Осенние каникулы	Педагоги-психологи
2	Инструктивные совещания по вопросам профилактики кризисных ситуаций со вспомогательным, техническим персоналом	Ноябрь	Скоробогатова И.В.
3	Консультирование классных руководителей по решению проблемных и кризисных ситуаций в классных коллективах	В течение года	Педагоги-психологи Заместители директора: Скоробогатова И.В. Пономаренко Т.Ю. Воронцова И.В.
4	Работа службы медиации лицея	В течение года	Скоробогатова И.В. Педагоги-психологи Социальные педагоги
5	Разработка методических рекомендаций, буклетов, проведение информационных акций	Октябрь	Скоробогатова И.В. Педагоги-психологи
Работа с обучающимися			
1	Проведение тренингов для старшеклассников по формированию навыков мирного разрешения конфликтов	В течение года	Педагоги-психологи
2	Ролевая игра для младших школьников (1-4 классы) «Хочу дружить»	Октябрь	Классные руководители

3	Ролевая игра для обучающихся средних и старших классов «Как сообщить о конфликте или другой кризисной ситуации?»	Декабрь	Педагоги-психологи
4	День открытых дверей педагога-психолога	4 среда месяца	Педагоги-психологи
Работа с родителями			
1	Подготовка памятки для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях нарушения безопасности в отношении детей и мерах защиты и оказания помощи детям в кризисных ситуациях	Октябрь	Скоробогатова И.В. Рокин А.А. Педагоги-психологи
2	Общешкольное родительское собрание «Безопасная образовательная среда»	Ноябрь	Скоробогатова И.В.
3	Родительские собрания в классах «Безопасность детей – забота родителей»	Декабрь	Классные руководители
4	Консультирование по проблемным и кризисным ситуациям	В течение года	Педагоги-психологи Социальные педагоги

4.5. План деятельности по обеспечению комплексной безопасности

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
Нормативно-правовое обеспечение			
1	Подготовка приказов по вопросам комплексной безопасности и противодействия терроризму	По мере необходимости	Рокин А.А.
2	Заключение договоров на обслуживание пожарной сигнализации с ЧОП	Ежеквартально По мере необходимости	Рокин А.А.
3	Распределение обязанностей между членами администрации и педагогического коллектива в работе по созданию безопасных условий труда и предупреждению детского травматизма	Сентябрь	Усынин В.В.
4	Подготовка плана совместной работы лица, ГИБДД, УВД, пожарной части	В течение года	Рокин А.А.
5	Разработка плана проведения мероприятий по гражданской обороне, по действиям при чрезвычайных ситуациях, террористической угрозе, пожарной безопасности	Август	Рокин А.А.
6	Включение вопросов безопасной жизнедеятельности и предупреждения терроризма в повестку совещаний при директоре, на административных и инструктивных совещаниях	В течение года	Рокин А.А.

7	Внесение изменений в план мероприятий, в Паспорт безопасности объекта (территории)	По мере необходимости	Рокин А.А.
8	Ведение журналов: - регистрации посетителей - выдачи ключей от кабинетов - регистрации автотранспорта - учета срабатывания пожарной сигнализации	Ежедневно	Рокин А.А.
9	Составление графика дежурства должностных лиц	Ежемесячно	Рокин А.А.
10	Создание списка автомобилей, имеющих право въезда на территорию лицея	Сентябрь	Рокин А.А.
11	Корректировка списка телефонов экстренных служб (на каждый этаж, у стационарных телефонов)	По мере необходимости	Рокин А.А.
Информационное обеспечение комплексной безопасности			
<i>Проведение инструктажей педагогического коллектива и персонала лицея</i>			
1	Инструктаж членов трудового коллектива, вновь принимаемых на работу, по вопросам охраны труда	Сентябрь Апрель	Рокин А.А. Нечай Н.П.
2	Проведение регулярных инструктажей персонала школы по вопросам охраны труда с регистрацией в соответствующих журналах	В течение года	Рокин А.А.
3	Инструктажи педагогического коллектива, вспомогательного персонала и учащихся по вопросам противодействия терроризму, умению действовать в чрезвычайных ситуациях	Сентябрь Январь По мере необходимости	Рокин А.А.
<i>Проведение инструктажей обучающихся</i>			
4	Проведение вводных инструктажей в 1-х – 11-х классах (на начало учебного года)	Сентябрь	Рокин А.А. Классные рук.
5	Проведение инструктажей при организации учебных занятий по физической культуре, технологии, ОБЖ, химии, физике	В течение года	Рокин А.А. Учителя-предметники
6	Проведение тематических инструктажей в 1-х – 11-х классах в рамках классных часов по правилам пожарной безопасности; по правилам электробезопасности; • по правилам дорожно-транспортной безопасности; по правилам безопасности на воде и на льду; • по правилам безопасности на спортивной площадке; • по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; • по правилам поведения в экстремальных ситуациях; • по алгоритму действий при террористической угрозе • по правилам поведения во время каникул	В течение года	Рокин А.А. Классные рук.
7	Проведение внеплановых инструктажей при организации внеклассных мероприятий	В течение года	Рокин А.А. Скоробогатова И.В.
8	Проведение внеплановых инструктажей по вопросам	В течение	Рокин А.А.

	состояния детского травматизма в лицее	года	Классные рук.
9	Оформление, обновление информационных стендов. уголка безопасности	В течение года	Рокин А.А.
10	Проведение родительских собраний по вопросам комплексной безопасности, ознакомлением с мерами безопасного поведения учащихся в общественных местах, дома, на улице, в лицее при угрозе террористического акта	Сентябрь Январь	Рокин А.А. Скоробогатова И.В.
Организационно-методическое обеспечение. Мероприятия			
1	Проведение бесед, викторин, соревнований с учащимися начальных классов по вопросам безопасного образа жизни	В течение года	Классные рук
2	Проведение занятий с учащимися по предупреждению ДДТТ	В течение года	Классные рук
3	Проведение тренировок по действиям в условиях ЧС, террористической угрозы, пожаре	Сентябрь Апрель	Рокин А.А.
4	Проведение профилактических бесед с работниками лицея	В течение года	Рокин А.А.
5	Обеспечение мер безопасности во время проведения культмассовых и спортивных мероприятий	По мере необходимости	Рокин А.А. Скоробогатова И.В.
6	Организация круглосуточного дежурства в лицее силами администрации, педагогических работников; сотрудниками ЧОО	Ежедневно по графику	Рокин А.А.
Контроль условий комплексной безопасности			
1	Проверка комплексной комиссией состояния здания лицея	Август	Усынин В.В.
2	Проверка учебных кабинетов и мастерских на предмет соответствия требованиям техники безопасности, проверка наличия и правильности заполнения журналов инструктажей	Сентябрь январь	Рокин А.А.
3	Ревизия системы пожаротушения	Ежеквартально	Рокин А.А.
4	Обеспечение контроля за служебными помещениями	Ежедневно	Рокин А.А. Яркова М.Л.
5	Назначение ответственных по контролю за запасными выходами и входами чердачных помещений в лицее	По мере необходимости	Рокин А.А. Яркова М.Л.
6	Обеспечение контроля за появлением оставленного транспорта вблизи территории лицея	Ежедневно	Рокин А.А. Яркова М.Л.
7	Обеспечение контроля за пропускным и внутриобъектовым режимом лицея	Ежедневно	Рокин А.А.
Укрепление материально-технической базы			
1	Оборудование системой видеонаблюдения. СКУД и другими средствами обеспечения безопасности	По мере необходимости и поступления средств	Рокин А.А. Яркова М.Л.
2	Установка освещения по периметру здания	По мере поступления средств	Рокин А.А.

3	Приобретение и обслуживание огнетушителей, знаков противопожарной безопасности	По мере необходимости	Рокин А.А. Яркова М.Л.
4	Ревизия системы вентиляции лицея	По мере необходимости	Рокин А.А.

V. ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ И МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. План внутришкольного контроля, диагностических исследований и мониторинга качества условий и результатов деятельности по реализации обновленных ООП на основе ФОП

5.1.1. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

	<i>Цель контроля (аудита, диагностики, исследования)</i>	<i>Объект, предмет контроля(аудита, диагностики, исследования)</i>	<i>Вид контроля(аудита, диагностики, исследования)</i>	<i>Методы контроля(аудита, диагностики, исследования)</i>	<i>Сроки проведения контроля(аудита, диагностики, исследования)</i>	<i>Ответственные за проведение контроля(аудита, диагностики, исследования)</i>	<i>Оформление итогов контроля (аудита, диагностики, исследования)</i>
Контроль соответствия структуры и содержания основной образовательной программы, рабочих программ по учебным предметам и учебно-методических условий реализации обновленных ФГОС и обновленной образовательной программы НОО							
1	Проверка соответствия структуры ООП требованиям ФГОС СОО (пункты 11–15 Приказа № 704), включая обязательные структурные элементы: цели, планируемые результаты, учебные предметы, курсы, практики и формы промежуточной аттестации	ООП НОО	Экспертиза	Изучение обновленной ООП НОО	Август	Экспертная группа	Экспертное заключение
2	Определение соответствия рабочих программ по учебным предметам и	ООП НОО Рабочие программы учебных предметов	Тематически-обобщающий	Анализ, изучение документации,	Сентябрь	Воронцова И.В. Гутрова Ю.В.	Информационная справка

	курсам внеурочной деятельности, планов работы классных руководителей требованиям ФГОС и требованиям приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704, направленного внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО	(курсов), планы работы классных руководителей		собеседование			
3	Проверка выполнения методических рекомендаций об особенностях изучения учебных предметов по образовательным программам начального общего образования в 2025- 2026 учебном году	Учебные программы КТП Учебники	Тематический Самоконтроль	Изучение документации	Сентябрь	Воронцова И.В. Гутрова Ю.В.	Информационная справка
4	Изучение наличия в ООП НОО и в учебных программах разделов, отражающих реализацию индивидуального подхода (индивидуальных образовательных траекторий)	ООП НОО Учебные программы	Тематический Взаимоконтроль	Изучение документации	Сентябрь	Воронцова И.В. Гутрова Ю.В.	Информационная справка

Контроль соответствия образовательной деятельности требованиям обновленных ООП НОО							
1	Определение соответствия качества проведения уроков по математике установкам Методических комментариев к приказу МП РФ от 09.10.2024 № 704	Структура урока, формы, методы и средства, применяемые учителем при организации познавательной деятельности учащихся	Тематически-обобщающий	Наблюдение на учебных занятиях Собеседование	Октябрь, февраль	Взаимопосещение	Аналитическая справка
2	Определение соответствия качества проведения уроков по русскому языку требованиям обновленных ФОП НОО (1, 4 кл.) и установкам Методических комментариев к приказу МП РФ от 09.10.2024 № 704	Структура урока, формы, методы и средства, применяемые учителем при организации познавательной деятельности учащихся.	Тематически-обобщающий	Наблюдение на учебных занятиях Собеседование	Ноябрь, январь	Взаимопосещение	Аналитическая справка
3	Определение соответствия качества проведения уроков по окружающему миру требованиям ФОП НОО (1, 4 кл.) и установкам Методических комментариев к приказу МП РФ от 09.10.2024 № 704	Структура урока, формы, методы и средства, применяемые учителем при организации познавательной деятельности обучающихся	Тематически-обобщающий	Наблюдение на учебных занятиях Собеседование	Октябрь, февраль	Взаимопосещение	Аналитическая справка

4	Использование возможностей урока для формирования функциональной грамотности	Формы, методы и средства, применяемые учителем при формировании функциональной грамотности	Тематический	Наблюдение на учебных занятиях	Октябрь Март	Гутрова Ю.В.	Аналитическая справка
5	Изучение организации повторения на уроках русского яз. и математики в 3-4-х классах	Структура урока, формы, методы и средства, применяемые учителем при организации познавательной деятельности учащихся	Тематически-обобщающий	Наблюдение на учебных занятиях	Сентябрь	Гутрова Ю.В.	Аналитическая справка
6	Изучение методов, приемов и средств формирования метапредметных УУД (в том числе <u>цифровых и применения электронного оборудования</u>)	Методы, приемы и средства, применяемые учителями для формирования метапредметных УУД.	Тематический	Наблюдение на учебных занятиях	Декабрь Январь	Гутрова Ю.В. Взаимопосещение	Аналитическая справка
7	Изучение системы работы классного руководителя с электронным журналом	Степень использования возможностей электронного журнала педагогами	Тематический	Изучение журнала Собеседование с педагогами	Ноябрь Декабрь	Воронцова И.В.	Информационная справка

8	Изучение использования результатов психологической диагностики для обеспечения индивидуального подхода к обучающимся	Деятельность учителей по использованию результатов психологической диагностики на уроках и внеурочных занятиях в 1-х-4-х классах	Класно-обобщающий	Наблюдение на учебных занятиях, изучение методических рекомендаций психологов, собеседование с педагогами, результаты образования	Ноябрь Февраль	Воронцова И.В. Гутрова Ю.В.	Аналитическая справка
9	Изучение системы работы педагогов общего и дополнительного образования с одаренными детьми	Система деятельности педагогов дополнительного и общего образования в обучении одаренных и творческих детей	Тематически-обобщающий	Наблюдение на учебных занятиях, изучение учебно-методических условий, форм и методов взаимодействия с учащимися, результатов и вовлеченности учащихся в олимпиадно-конкурсное движение	Ноябрь, апрель	Гутрова Ю.В. Смирнов О.М. Педагог-психолог	Информационная справка
10	Определение соответствия структуры учебного занятия требованиям СанПиН и	Структура учебного занятия в 1-4 классах, виды деятельности детей	Класно-обобщающий	Наблюдение на учебных занятиях, мониторинг	Октябрь Март	Взаимоконтроль Воронцова И.В.	Методические рекомендации

	особенностям здоровья детей			посещаемости занятий обучающимися, собеседование с родителями			Информационная справка
11	Контроль соответствия объема домашних заданий требованиям Приказа Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704,	Объем д/з	Класно-обобщающий	Изучение классных журналов, тетрадей обучающихся	Ноябрь Апрель	Воронцова И.В.	Информационная справка Распоряжение
Контроль результатов освоения обучающимися ООП начального общего образования							
1	Определение уровня сформированности предметных и метапредметных УУД учащихся 2-х – 4-х классов на начало учебного года	Предметные и метапредметные УУД учащихся 2-х – 4-х классов.	Входной	<u>Входные контрольные работы</u> по русскому языку и математике)	Сентябрь	Взаимоконтроль	Аналитическая справка
2	Определение уровня достижений предметных и метапредметных результатов ФОП НОО	Предметные и метапредметные результаты обучения учащихся 1-х – 3-х классов	Тематический	Проведение <u>тематического контроля</u> в соответствии с рабочей программой	Октябрь Декабрь Март	Гутрова Ю.В.	Аналитическая справка Педагогический совет
3	Определение уровня достижений предметных и метапредметных результатов по итогам года	Предметные и метапредметные результаты обучения учащихся 1-х – 3-х классов	Промежуточные	Проведение <u>итоговой контрольной работы</u>	Апрель	Воронцова И.В.	Аналитическая справка Педагогический совет

4	Определение результативности реализации программ воспитания учащихся	Результаты воспитания и социализации учащихся 1-х – 4-х классов	Итоговый	Наблюдения на мероприятиях, собеседованиях с родителями, педагогами, учащимися	Март Апрель	Классные руководители	Аналитическая справка Педагогический совет
5	Определение результативности реализации программ внеурочной деятельности и системы дополнительного образования детей	Результаты внеурочной деятельности учащихся, результаты вовлеченности и обучения в системе дополнительного образования	Итоговый	Наблюдения на мероприятиях программы внеурочной деятельности, опрос (анкетирование) учащихся, изучение достижений учащихся	Март	Педагоги ДО Педагоги ВД	Аналитическая справка Педагогический совет
6	Определение уровня усвоения ООП НОО	Предметные и метапредметные результаты обучения учащихся 4-х классов	Промежуточный контроль	ВПр	Апрель		Аналитическая справка Педагогический совет
Психологические исследования							
	Мероприятия	Педагогическая задача	Психолого-диагностическая задача	Психолого-методическое обеспечение	Сроки проведения	Ответственные за проведение	Оформление итогов исследования
1	Исследование школьной мотивации и адаптации первоклассников	Особенности адаптации и мотивации обучающихся 1-х классов	Определить уровень социально-психологической адаптации обучающихся 1-х	1. Методика диагностики эмоциональной сферы ребенка «Домики», О.А. Орехова.	Октябрь-ноябрь 2025 г.	Глухова В.А., руководитель психологического центра Егорова Т.Л. ,	Материалы результатов исследования

			классов	Анкета для оценки уровня школьной мотивации. Анкета Н.Г. Лускановой		педагог-психолог Воронцова И.В.	
2	Социометрическое исследование по социально-психологической адаптации детей, поступивших в 1-ые классы	Социально-психологическая адаптация детей, поступивших в лицейские классы	Изучить эмоциональные и деловые компоненты взаимодействия обучающихся в группе; выявить внутригрупповые сплоченные образования во главе с неформальными лидерами и социометрический статус каждого обучающегося	Методика исследования взаимоотношений в малой группе «Социометрия» Дж. Морено, Л.Я. Коломинский	Ноябрь 2025 г.	Глухова В.А. Егорова Т.Л. Воронцова И.В.	Материалы результатов исследования
3	Проведение исследования индивидуально-психологических особенностей личности обучающихся 3-х классов	Особенности индивидуализации и творческой активности обучающихся начальной школы	Выявление универсальных познавательных творческих способностей, основанных на взаимодействии интеллекта, когнитивных способностей и реальных достижений обучающихся	Методика диагностики индивидуального творческого потенциала «Создаем рисунки и истории», В.Г. Грязева-Добшинская	Первое полугодие	Глухова В.А. Егорова Т.Л. Воронцова И.В.	Групповое и индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей обучающихся

4	Проведение исследований по выявлению динамики интеллектуальных и творческих способностей обучающихся 4-х классов	Динамика интеллектуального развития детей, обучающихся по экспериментальным программам. Развитие творческих способностей обучающихся, обучающихся по экспериментальным программам	Исследование динамики интеллектуальных и творческих способностей обучающихся 4-х классов	1. Методика изучения структуры интеллекта ПИТ СПЧ. 2. Методика «Тест творческого мышления» Е.П. Торренса	Февраль-апрель 2026 г.	Глухова В.А., Воронцова И.В. Егорова Т.Л.	Индивидуальное консультирование всех субъектов образовательного процесса, работающих в 4-х классах
5	Проведение исследований по выявлению особенностей мотивации обучения у 4-х классов	Выявление особенностей учебной мотивации обучающихся	Определить уровень мотивации учения у обучающихся 4-х классов	Анкета «Изучение мотивации обучения у младших школьников» М.И. Лукьянова, Н.В. Калининой	Март 2026 г.	Глухова В.А. Воронцова И.В. Егорова Т.Л.	Индивидуальное консультирование всех субъектов образовательного процесса, работающих в 4-х классах

5.1.2. СНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Контроль структуры и содержания основной образовательной программы, программ по учебным предметам и учебно-методических условий реализации обновленных ФГОС ООО							
	<i>Цель контроля (аудита, диагностики, исследования)</i>	<i>Объект, предмет контроля</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Сроки проведения контроля</i>	<i>Ответственные за проведение контроля</i>	<i>Оформление итогов контроля</i>

1	Проверка соответствия структуры ООП требованиям ФГОС ООО (пункты 6–11 Приказа № 704), включая обязательные части: пояснительную записку, планируемые результаты освоения ООП, учебный план с календарным графиком, рабочую программу учебных предметов и систему оценки достижений	ООП ООО	Тематический	Экспертиза	Сентябрь	Экспертная группа	Рекомендации Экспертное заключение
2	Проверка наличия и качества программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности для 5-9 классов на основе ФРП (в соответствии с <u>приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704,</u>)	Рабочие программы учебных предметов, курсов	Тематический и-обобщающий	Изучение документации, собеседование	Сентябрь	Руководители кафедр и МО	Информационная справка Методические рекомендации
3	Изучение соблюдения преемственных связей в начальном и основном образовании и интеграции дисциплин для развития метапредметных навыков (коммуникация, самоорганизация, критическое мышление)	Преемственные связи в программах начального и основного общего образования, содержание и формы организации образовательного процесса	Тематический и - обобщающий	Изучение учебно-методической документации, наблюдение на занятиях в 4-х и 5-х классах	Ноябрь	Руководители кафедр и МО	Методические рекомендации
4	Оценка учебно-методического обеспечения: наличие и актуализация учебников, рабочих тетрадей, наглядных пособий и цифровых ресурсов, соответствующих федеральному перечню	Учебно-методическое обеспечение	Аудит	Изучение УМК, включая цифровые ресурсы и образовательны	Август	Руководители кафедр и МО	Информационная справка

	(пункты 16–18 Приказа № 704)			е платформы			
5	Изучение эффективности деятельности кафедр и МО в условиях реализации обновленной ОП ООО	Продукты деятельности руководителей кафедр и МО Продукты деятельности членов кафедр и МО	Тематический	Изучение документации, учебно-методических и контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогами, собеседование с руководителям и МО	Апрель	Пономаренко Т.Ю.	Аналитическая справка
Контроль соответствия образовательной деятельности требованиям обновленных ФГОС и ОП ООО							
1	Определение соответствия качества проведения уроков по математике в 5-9 классах требованиям обновленных ОП ООО (по углубленной и базовой программе)	Структура урока, формы, методы и <u>средства</u> , применяемые учителем познавательной деятельности учащихся	Тематический	Наблюдение на учебных занятиях, собеседование	Ноябрь Декабрь Март	Пономаренко Т.Ю. Романенко С.В. МО Волкова А.Ю.	Аналитическая справка к педагогическому совету
2	Определение соответствия качества проведения уроков по русскому языку в 5-9 классах требованиям обновленной ОП ООО	Структура урока, формы, методы и <u>средства</u> , применяемые учителем	Тематический	Наблюдение на учебных занятиях, собеседование	Ноябрь Декабрь Март	Пономаренко Т.Ю. Суханова Н.И. Сиривля А.М.	Аналитическая справка к педагогическому совету

		познавательной деятельности учащихся.					
3	Определение соответствия качества проведения уроков по учебным предметам углубленного изучения (физике в 5-9 классах, информатике, биологии, химии в 8-9 классах). требованиям обновленных ОП ООО в условиях возможности использования ЦОР и электронных образовательных программ	Структура урока, формы, методы и средства, применяемые учителем для достижения поставленных целей учебного занятия	Тематический	Наблюдение на учебных занятиях, собеседование	По плану кафедр	Руководители кафедр	Аналитическая справка
4	Изучение развития учебной мотивации обучающихся на учебных занятиях	Инновационные и традиционные методы, формы и средства формирования и развития мотивации	Тематический	Наблюдение на учебных занятиях	Сентябрь – ноябрь	Пономаренко Т.Ю. Руководители кафедр и МО	Информационно-аналитическая справка к педагогическому совету
5	Изучение качества дидактических условий творческого развития учащихся на учебных занятиях	Инновационные и традиционные методы, формы и средства творческого развития учащихся	Тематический	Наблюдение на учебных занятиях	Сентябрь – ноябрь	Пономаренко Т.Ю. Руководители кафедр и МО	Информационно-аналитическая справка к педагогическому совету
5	Определение объективности оценки результатов освоения	Накопляемость оценок,	Тематический	Изучение электронных	1 раз в триместр	Пономаренко Т.Ю.	Информационная справка

	ООП ООО	разнообразие форм диагностики и контроля знаний, сопоставление результатов внешнего и внутреннего оценивания		журналов		Руководители кафедр и МО	
6	Изучение использования результатов психологической диагностики в образовательном процессе	Деятельность учителей по использованию результатов психологической диагностики в процессе обучения на уроках и внеурочных занятиях	Класно-обобщающий	Наблюдение на учебных занятиях Изучение методических рекомендаций психологов Собеседования с педагогами Изучение результатов образования	Ноябрь Февраль	Пономаренко Т.Ю. Руководители кафедр и МО	Аналитическая справка к педагогическому совету
7	Изучение системы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку и математике	Деятельность учителей математики и русского языка по подготовке к ГИА	Персональный Тематический	Посещение учебных занятий, изучение документации, индивидуальное собеседование	Ноябрь Январь Март	Баранова О.В. Руководители кафедр и МО	Аналитическая справка

8	Изучение использования педагогами образовательных технологий, направленных на формирование метапредметных компетенций, определенных ООП ООО	Образовательные технологии формирования метапредметных компетенций	Тематический	Наблюдение на учебных занятиях	Декабрь Март	Руководители кафедр и МО	Аналитическая справка
9	Изучение системы работы педагогов общего и дополнительного образования с одаренными детьми	Система деятельности педагогов в обучении и развитии одаренных детей	Тематический	Наблюдение на учебных занятиях, изучение учебно-методических условий, форм и методов взаимодействия с учащимися, результатов вовлеченности учащихся олимпиадно-конкурсное движение	Ноябрь Март	Пономаренко Т.Ю. Смирнов О.М. Скоробогатова И.В.	Материалы на Педагогический спринт «Как зажигаются звезды»
10	Изучение системы работы педагогов общего и дополнительного образования с детьми, имеющими проблемы развития и социальной адаптации (филиал)	Система работы Педагогов с детьми, имеющими проблемы развития и социальной адаптации	Тематический	Наблюдение на учебных занятиях, изучение учебно-методических условий, форм и методов	Декабрь Апрель	Волкова А.Ю. Смирнов О.М.	Аналитическая справка

				взаимодействия с учащимися			
11	Изучение качества и эффективности воспитательной работы в 5-9 классах .	Планы воспитательной работы) классных руководителей	Класно- обобщающий	Изучение программ деятельности (планов) классных руководителей, собеседование педагогами, анкетирование учащихся	Декабрь	Скоробогатова И.В.	Аналитическа я справка к педагогическ ому совету
	Контроль результатов освоения обучающимися ООП основного общего образования						
1	Определение уровня освоения ООП учащимися 5- 9 классов за предыдущий год обучения	Предметные метапредметные результаты учащихся 5-9 классов	Входной контроль	Диагностическ ие работы, тесты. устные опросы	Сентябрь	Руководители кафедр и МО	Аналитическа я справка

	Определение уровня сформированности предметных и метапредметных УУД по итогам первого полугодия	Предметные метапредметные УУД учащихся 5-9-х классов.	Текущий	Проведение текущих диагностических работ (тестирование, диктант, контрольные работы), изучение документации, собеседование	Декабрь	Руководители кафедр и МО	Аналитическая справка
3	Определение уровня сформированности функциональной грамотности	Функциональные компетенции учащихся	Итоговый Промежуточный	Защита проектов ВПР	Апрель Май	Руководители кафедр и МО	Аналитическая справка
4	Изучение результатов итогового контроля, промежуточной аттестации, аттестации по достижению предметных и метапредметных результатов требованиям обновленных ООП ООО	Предметные метапредметные результаты освоения ООП у учащихся 5-8 классов	Промежуточный Предметно-обобщающий	Проведение диагностических работ по учебным предметам, не входящим в список внешнего контроля и исследований	Апрель Май	Пономаренко Т.Ю. Руководители кафедр и МО	Аналитическая справка
5	Определение уровня готовности обучающихся к ОГЭ	Уровень освоения ООП ООО	Предупредительный	Пробные экзамены	По особому плану	Баранова О.В. Руководители кафедр и МО	Аналитическая справка
6	Определение результативности реализации программ внеурочной деятельности и	Результаты внеурочной деятельности учащихся,	По итогам учебного года	Наблюдения на мероприятиях, изучение программ	Апрель	Скоробогатова И.В. Смирнов О.М.	Аналитическая справка

	системы дополнительного образования детей	результаты вовлеченности и обучения в системе дополнительного образования		внеурочной деятельности, опрос (анкетирование) учащихся, изучение достижений учащихся			
7	Изучение результатов развития обучающихся по показателям участия и результативности в олимпиадном и конкурсном движении	Вовлеченность и результаты участия учащихся классов олимпиадном движении	По итогам учебного года	Изучение информационных материалов по результатам участия школьников в олимпиадном и конкурсном движении	Апрель Май	Пономаренко Т.Ю. Баранова Е.М.	Информационная справка
8	Определение уровня сформированности метапредметных компетенций обучающихся	Результаты проектной деятельности учащихся 7 и 9 классов	Тематический	Защита проектов	Март	Пономаренко Т.Ю. (7 кл.) Нуштайкина О.А. (9 кл.)	Аналитическая справка к итоговому педагогическому совету
9	Определение соответствия условий обучения школьников с ОВЗ требованиям к организации образовательного процесса	Деятельность учителей	Тематический	Наблюдение на занятиях Изучение дидактических материалов	Сентябрь Февраль	Волкова А.Ю. Воронцова И.В.	Аналитическая справка

10	Изучение качества условий индивидуального обучения на дому	Качество проведения индивидуальных занятий учителями	Тематический	Наблюдение на занятиях Изучение дидактических материалов	Февраль	Воронцова И.В.	Аналитическая справка
11	Изучение объективности оценки результатов освоения образовательных программ	Накопляемость оценок, разнообразие форм диагностики и контроля знаний, сопоставление результатов внешнего и внутреннего оценивания	Тематический	Изучение электронных журналов	1 раз в полугодие	Руководители кафедр и МО	Информационная справка

Психологические исследования

	<i>Мероприятия</i>	<i>Педагогическая задача</i>	<i>Психолого-диагностическая задача</i>	<i>Психолого-методическое обеспечение</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные за проведение</i>	<i>Оформление итогов контроля</i>
1	Проведение исследования по выявлению особенностей мотивации учения и уровня тревожности у обучающихся 5-х классов	Выявление особенностей учебной мотивации обучающихся	Определить уровень социально-психологической адаптации, мотивации учения, уровень тревожности у обучающихся 5-х классов	1.Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние М.И.Лукьянова	Октябрь-Ноябрь, 2025 г.	Глухова В.А. Баранова Е.М. Пономаренко Т.Ю.	Материалы психолого-педагогического консилиума по результатам исследований

				„Н.В.Калинина 2.Методика диагностики уровня школьной тревожности Б.Н. Филлипса			
2	Проведение исследования по выявлению уровня развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся 5-х классов	Выявление соотношения академической успеваемости и интеллектуальных потенциалов обучающихся. Выявление соотношения творческого потенциала и его реализации в процессе обучения	Определение интеллектуальных и творческих способностей детей, поступивших в пятые классы лицея	1.Методика изучения структуры интеллекта ПИТ СПЧ; 2.Методика «Тест творческого мышления» Е.П.Торренса	Ноябрь, 2025 г.	Глухова В.А. Баранова Е.М. Пономаренко Т.Ю.	
3	Проведение социометрического исследования по определению социально-психологической адаптации обучающихся, поступивших в 5-е классы.	Социально-психологическая адаптация детей, поступивших в лицейские классы	Изучить эмоциональные и деловые компоненты взаимодействия обучающихся в группе; выявить внутригрупповые	Методика исследования взаимоотношений в малой группе «Социометрия» Дж. Морено, Л.Я. Коломинский	Ноябрь, 2025 г.	Глухова В.А. Баранова Е.М. Пономаренко Т.Ю.	

			е сплоченные образования во главе с неформальными лидерами, выявить социометрический статус каждого обучающегося				
4	Проведение исследования по выявлению уровня развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся 5-х классов	Выявление соотношения академической успеваемости и интеллектуальных потенциалов обучающихся. Выявление соотношения творческого потенциала и его реализации в процессе обучения	Определение интеллектуальных и творческих способностей детей, поступивших в пятые классы лица	1.Методика изучения структуры интеллекта ПИТ СПЧ; 2.Методика «Тест творческого мышления» Е.П.Торренса	Ноябрь, 2025 г.	Глухова В.А. Баранова Е.М. Пономаренко Т.Ю.	
5	Проведение исследования по выявлению особенностей мотивации учения у обучающихся 7-х классов, исследования по выявлению динамики интеллектуальных	Выявление особенностей мотивации учения у обучающихся. Помощь в	Изучить мотивации достижения у обучающихся. Углубленные профориентацио	1. «Методика изучения мотивации обучения подростков» М.И.Лукьянова	Март - апрель, 2026 г.	Глухова В.А. Баранова Е.М. Пономаренко Т.Ю.	Материалы психолого-педагогического консилиума по итогам исследований

	и творческих способностей	выборе профильного направления в обучении. Выявление соотношения академической успеваемости и интеллектуальн ых потенциалов обучающихся. Выявление соотношения творческого потенциала и его реализации в процессе обучения	нные обследования обучающихся. Исследовать динамику интеллектуально го развития обучающихся. Выявить динамику творческого развития обучающихся 7- х классов	, Н.В.Калинина; 2.Методика изучения структуры интеллекта ПИТ СПЧ; 3.Методика «Тест творческого мышления» Е.П.Торренса			
6	Проведение исследования по выявлению особенностей межличностных отношений во вновь образованных 8-х классах	Выявление особенностей межличностных отношений во вновь образованных классах	Исследовать социальную дифференциаци ю учебного коллектива	Методика исследования взаимоотношен ий в малой группе «Социометрия» (Д.Морено, Я.Л. Коломинский)	Январь- февраль. 2026	Глухова В.А. Баранова Е.М. Пономаренко Т.Ю.	Материалы психолого- педагогическо го консилиума по итогам исследований
7	Исследование особенностей поведения личности в ситуациях группового	Выявление психологической модели	Исследование особенностей поведения	«Транзактный опросник» (Д.Джонгвард в	Февраль. 2026	Глухова В.А. Баранова Е.М. Пономаренко	

	обсуждения исследовательских задач и в ситуациях научно-образовательных коммуникаций	поведения обучающихся, помогающей понять и управлять самими собой, и взаимоотношениями с окружающими	обучающихся 8-х классов в ситуациях группового обсуждения исследования их задач и в ситуациях научно-образовательных коммуникаций	адаптации В.К.Калиненко, В.А.Петровского)		Т.Ю.	
--	--	--	---	---	--	------	--

5.1.3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Контроль учебно-методических условий							
	<i>Цель контроля (аудита, диагностики, исследования)</i>	<i>Объект, предмет контроля</i>	<i>Формы контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Сроки проведения контроля</i>	<i>Ответственный за проведение контроля</i>	<i>Оформление результатов итогов контроля</i>
1	Проверка соответствия структуры ООП требованиям ФГОС СОО (пункты 11–15 Приказа № 704), включая обязательные структурные элементы: цели, планируемые результаты, учебные предметы, курсы, практики и формы промежуточной аттестации	ООП СОО	Экспертиза	Изучение ООП СОО по критериям соответствия ФОП и требованиям Приказа № 704	Август	Баранова О.В.	Экспертное заключение

[illegible]

1	Изучение качества проведения уроков, в том числе в условиях возможности использования дистанционного формата обучения и ЦОР	Технологические аспекты проведения занятий	Персональный	Посещение учебных занятий, изучение Документации, индивидуальное собеседование	Ноябрь Январь	Руководители кафедр и МО	Аналитическая справка к научно-практической конференции
2	Изучение системы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по русскому языку и математике	Деятельность учителей математики и русского языка по подготовке к ГИА	Персональный Тематический	Посещение учебных занятий, изучение документации,	Ноябрь Январь Март	Баранова О.В. Руководители кафедр и МО	Аналитическая справка
3	Определение качества обучения по ключевым и сложным темам курсов	Методы, приемы и средства, применяемые педагогами	Тематический	Посещение учебных занятий, изучение документации, индивидуальное собеседование	В течение учебного года	Руководители кафедр и МО	Аналитическая справка
4	Изучение соответствия использования образовательных технологий способностям учащихся, определенным по итогам психологических исследований	Методы, приемы и средства, применяемые педагогами, в образовательной	Тематический	Посещение учебных занятий, изучение материалов психологических исследований	Февраль	Руководители кафедр и МО	Аналитическая справка

		деятельности					
5	Проверка выполнения программ учебных предметов (курсов)	Электронные журналы, Программы по учебным предметам	Тематический	Изучение документации, индивидуально собеседование	Ноябрь Январь Март Май	Баранова О.В.	Информационная справка
Контроль результатов освоения ООП СОО							
1	Изучение результатов обучения учащихся по учебным предметам за предыдущий учебный год	Результаты обучения учащихся 10 – 11 классов	Входной	Диагностические работы, тесты. устные опросы	Сентябрь	Руководители кафедр и МО	Аналитическая справка
2	Изучение результатов обучения учащихся по учебным предметам, выбранным на итоговую аттестацию	Результаты контрольных работ учащихся 11 классов	Текущий	Контрольные работы	Декабрь Февраль	Руководители кафедр и МО	Аналитическая справка
3	Определение уровня усвоения программного материала по итогам полугодий, учебного года	Результаты обучения учащихся 10 классов	Промежуточный Итоговый	Зачеты, контрольные работы	Январь Апрель, Май Июнь	Баранова О.В. Руководители кафедр и МО	Аналитическая справка
4	Определение уровня и проблем усвоения ключевых и сложных тем курсов	Результаты усвоения ключевых сложных тем курсов учащимися 10-х	Тематический	Контрольные работы	В течение года по плану кафедры или МО	Руководители кафедр и МО	Аналитическая справка

		– 11-х классов					
5	Определение уровня готовности обучающихся к ГИА	Уровень освоения ООП СОО	Тематический	Пробные экзамены	По особому плану	Баранова О.В. Руководители кафедр и МО	Аналитическая справка
6	Определение эффективности обучения и развития одаренных обучающихся по показателям результатов участия в олимпиадно-конкурсно-м движении	Результаты участия в олимпиадно-конкурсно-м движении	Тематический Компаративный	Данные олимпиадно-конкурсных мероприятий и диагностических исследований	Январь – май	Руководители кафедр и МО	Аналитическая справка к итоговому педагогическому совету
7	Определение уровня сформированности метапредметных компетенций обучающихся 10 классов	Результаты проектной деятельности	Тематический	Защита проектов	Май	Нуштайкина О.А.	Аналитическая справка к итоговому педагогическому совету

Психологические исследования

	<i>Мероприятия</i>	<i>Педагогическая задача</i>	<i>Психолого-диагностическая задача</i>	<i>Психолого-методическое обеспечение</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные за проведение</i>	<i>Оформление итогов контроля</i>
1	Направления психодиагностического исследования • исследование интеллектуальной сферы обучающихся (общий интеллект и его составляющие - вербальный и невербальный)	• выявление взаимосвязи эмоционально-волевой сферы личности; • диагностика личностных особенностей, в т.ч. уровня тревожности,		– «Волевые качества личности» М. В. Чумаков; – Графический тест Э. Вартегга; – Тест	В течение года по запросу	Глухова В.А. Баранова Е.М. Пономаренко Т.Ю.	Материалы исследований

	интеллект) • проведение исследования по выявлению особенностей мотивации обучения и эмоционально-волевой сферы; • исследование структуры личности обучающихся старших классов	самооценки, мотивационно-волевой сферы, и т.п; • определение уровня интеллектуального развития у учащихся с трудностями усвоения школьной программы (сложности формирования навыков письма, счета, чтения, пересказа), с проблемами в поведении, отставание в развитии (ПМПК, 1-4-ые классы)		чернильных пятен Г. Роршаха; – Big 5 (пятифакторный личностный опросник) Р. МакКрэе и П. Коста; – Шкала Д. Векслера (детский вариант); – Методика изучения структуры интеллекта ПИТ СПЧ, УИТ СПЧ; – Рисуночная проективная методика «Несуществующее животное» (М.З. Дукаревич)			
2	Проведение исследования по	Влияние образовательной	Исследовать интеллектуальн	Методика изучения	Третья четверть	Глухова В.А. Баранова Е.М.	Материалы психолого-

	выявлению уровня интеллектуальных способностей обучающихся 10-х классов	среды лица на динамику интеллектуальных потенциалов обучающихся 10-х классов	ые потенциалы обучающихся 10-х классов	структуры интеллекта УИТ СПЧ		Баранова О.В.	педагогического консилиума
Индивидуальные и групповые исследования по запросу (обучающиеся, администрация, педагоги, родители)							
1	Направления психодиагностического исследования: – исследование интеллектуальной сферы обучающихся (общий интеллект и его составляющие - вербальный и невербальный интеллект); – проведение исследования по выявлению особенностей мотивации обучения и эмоционально-волевой сферы; – исследование структуры личности обучающихся старших классов.	– выявление взаимосвязи эмоционально-волевой сферы личности; - диагностика личностных особенностей, в т.ч. уровня тревожности, самооценки, мотивационно-волевой сферы, и т.п; – определение уровня интеллектуальног о развития у обучающихся с трудностями усвоения школьной	– «Волевые качества личности» М. В. Чумаков; – Графический тест Э. Вартегга; – Тест чернильных пятен Г. Роршаха; – Big 5 (пятифакторный личностный опросник) Р. МакКрае и П. Коста; – Шкала Д. Векслера (детский вариант); – Методика изучения структуры интеллекта ПИТ		В течение года по запросу	Глухова В.А. Баранова Е.М. Пономаренко Т.Ю.	Материалы исследований

		программы (сложности формирования навыков письма, счета, чтения, пересказа), с проблемами в поведении, отставание в развитии (ПМПК, 1-4-ые классы);	СПЧ, УИТ СПЧ; – Рисуночная проективная методика «Несуществующее животное» (М.З. Дукаревич)				
2	Исследование профессиональных намерений и предпочтений обучающихся 5-7 классов.	Изучение профессиональных намерений, предпочтений, интересов.	Методика «Личная профессиональная перспектива» (ЛПП), Определение профессиональной готовности (ОПГ), Методика профессионального самоопределения Дж. Холланда	По запросу	Глухова В.А. Баранова Е.М. Скоробогатова И.В.		Материалы исследований профессиональных намерений и предпочтений обучающихся 5-7 классов.
3	Выявление отношения обучающихся 5, 9 классов к каждому преподаваемому предмету	Качественный анализ причин предпочтения тех или иных предметов и мотивов учения	Методика «Отношение к предметам», Л. Балабкина	По запросу		Глухова В.А. Баранова Е.М. Пономаренко Т.Ю.	Материалы исследований

5.2. План контроля ведения педагогическими работниками установленной школьной документации

	<i>Цель контроля</i>	<i>Объект, предмет контроля</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Сроки проведения контроля</i>	<i>Ответственный за проведение контроля</i>	<i>Способ подведения итогов контроля</i>
1	Проверка оформления личных дел обучающихся	Личные дела обучающихся 1-х – 11-х классов	Тематический	Изучение документации	Сентябрь Май	Тихобаева Е.Ю..	Информационная справка Распоряжение
2	Определение соответствия оформления алфавитной книги нормативным документам	Алфавитная книга	Тематический	Изучение документации, собеседование	Сентябрь Май	Тихобаева Е.Ю.	Информационная справка Распоряжение
3	Определение качества и своевременности заполнения социального паспорта класса	Социальные паспорта 1-х – 11-х классов	Тематический	Изучение документации, индивидуальное собеседование	Сентябрь - октябрь	Социальные педагоги	Информационная справка Распоряжение
4	Проверка оформления журналов ПДД и ПТБ	Журналы ПДД и ПТБ	Фронтальный	Изучение документации, анкетирование обучающихся, посещение	Ноябрь Март Май	Рокин А.А.	Информационная справка
5	Определение уровня соответствия оформления журналов элективных курсов, индивидуально-групповых занятий	Журналы	Тематический	Изучение документации	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май	Андреева В.В. Пономаренко Т.Ю.	Информационная справка

6	Определение уровня соответствия оформления журналов СГО установленным требованиям	Журналы СГО	Тематический	Изучение электронной документации	Октябрь Декабрь Март	Пономаренко Т.Ю.	Информационная справка
7	Определение уровня соответствия ведения тетрадей обучающихся единым орфографическим требованиям	Тетради учащихся	Тематический	Изучение документации	Октябрь Февраль	Руководители кафедр и МО	Информационная справка
8	Контроль документации по движению обучающихся	Документация по движению обучающихся	Тематический	Изучение документации	Ежемесячно	Тихобаева Е.Ю.	Информационная справка

5.3. План контроля профессиональной деятельности педагогов

	<i>Цель контроля</i>	<i>Объект, предмет контроля</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Способ подведения итогов</i>
1	Качество проведения учебных занятий вновь прибывшими педагогами	Организация, структура учебного занятия, методы и формы организации познавательной деятельности учащихся педагогами	Персональный	Наблюдения на учебных занятиях, изучение документации, индивидуальное собеседование	Октябрь	Воронцова И.В. Волкова А.Ю. Пономаренко Т.Ю. Баранова О.В.	Информационная справка

2	Подготовка педагогов к прохождению аттестации	Процесс подготовки педагогов к аттестации	Персональный Фронтальный	Изучение документации, посещение учебных занятий, собеседование	В течение года	Воронцова И.В. Волкова А.Ю. Пономаренко Т.Ю. Баранова О.В.	Информационная справка
3	Контроль выполнения графика повышения квалификации	Выполнение графика повышения квалификации	Текущий	Изучение документации, собеседование	Октябрь	Пономаренко Т.Ю.	Информационная справка
4	Изучение деятельности кафедр и МО по повышению профессиональной квалификации педагогов	Планы кафедр и МО	Тематический	Изучение документации, собеседование	Октябрь Февраль	Пономаренко Т.Ю.	Аналитическая справка

5.4. План контроля деятельности педагогов по здоровьесбережению, соблюдению охраны труда и созданию безопасных условий при организации учебных занятий

	<i>Цель контроля</i>	<i>Объект, предмет контроля</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный за проведение контроля</i>	<i>Способ подведения итогов</i>
1	Соблюдение техники безопасности в учебных кабинетах повышенной опасности	Оснащение кабинета необходимыми средствами	Тематический	Изучение условий, документации, собеседование	Октябрь Март	Яркова М.Л. Рокин А.А.	Информационная справка
2	Изучение деятельности учителей-предметников по созданию здоровьесберегающих условий на уроке	Деятельность учителя-предметника по созданию здоровьесберегающих условий	Тематический	Посещение учебных занятий, изучение документации, наблюдение, собеседование	Ноябрь Февраль Апрель	Скоробогатова И.В. Рокин А.А.	Информационная справка
3	Контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах	Деятельность учителей – предметников по соблюдению санитарно-гигиенического режима в кабинете	Тематический	Наблюдение за состоянием кабинетов	Сентябрь	Сюсина Л.А.	Информационная справка

4	Изучение организации горячего питания	Деятельность классного руководителя по организации питания в классном коллективе	Тематический	Изучение документов, собеседования с учащимися и родителями	В течение года	Андреева В.В.	Информационная справка
5	Изучение работы классных руководителей по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни	Деятельность классного руководителя по организации классных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, вовлечение учащихся в конкурсные мероприятия.	Фронтальный	Наблюдение, Изучение документации, индивидуальное собеседование, результативность участия классов в конкурсах, индикативные показатели сдачи норм ГТО	Ноябрь Апрель	Скоробогатова И.В.	Информационная справка
6	Контроль соответствия теплового, воздушного и светового режима в школе установленным нормам	Тепловой, воздушный и световой режим	Тематический	Изучение условий	Февраль	Яркова М.Л. Горбаченко Н.А.	Информационная справка
7	Контроль состояния пожарной безопасности в школе	Условия пожарной безопасности	Тематический	Изучение условий	Октябрь	Рокин А.А.	Информационная справка

8	Контроль выполнения плана и качества проведения мероприятий по ПДД и ППБ	Ведение классными руководителями 1-х -11-х классов журналов инструктажей по ПДД и ППБ, проведение классных профилактических мероприятия по ПДД и ППБ	Класно-обобщающий	Изучение документации, анкетирование обучающихся, посещение мероприятий	Ноябрь Март Май	Рокин А.А.	Информационная справка
9	Изучение материально-технической базы, оснащённости учебных кабинетов, их соответствие Сан ПиН	Учебные кабинеты педагогов	Обобщающий	Наблюдения, изучение документации, индивидуальное собеседование	Август	Яркова М.Л. Горбаченко Н.А.	Информационная справка
10	Изучение условий урочной и внеурочной деятельности (выполнение требований приказа 704 и Сан ПиН)	Расписание учебных занятий и занятий внеурочной деятельности, нагрузка учащихся	Тематический	Изучение документации	Сентябрь	Баранова О.В.	Информационная справка, рекомендации по внесению корректив в расписание

14	Изучение соответствия объема домашнего задания по учебным предметам установленным нормам (выполнение требований приказа 704 и Сан ПиН)	Объем домашнего задания	Тематический	Посещение занятий Изучение записей электронных журналов Собеседования с учащимися	Ноябрь Декабрь		Информационная справка
----	---	-------------------------	--------------	---	-------------------	--	------------------------

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

**Календарный план воспитательной работы
на 2025 – 2026 учебный год**

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Модуль «Основные школьные дела»				
1	Единый урок «День знаний	1-е – 11-е классы	01.09.2025	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко
2	Урок мира «День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-е – 11-е классы	03.09.2025	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
3	Урок-путешествие «День распространения грамотности»	1-е – 11-е классы	08.09.2025	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
5	Всероссийский спортивный праздник «Кросс нации 2025»	1-е – 11-е классы	сентябрь 2025	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
6	Просмотр фильма «Международный день пожилых людей»	1-е – 11-е классы	01.10.2025 02.10.2025	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
7	Урок «День защиты животных»	1-е – 11-е классы	04.10.2025	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов

8	Концерт «День Учителя»	1-е – 11-е классы	04.10.2025	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
9	Участие в фестивале «Взрослеем вместе»	1-е – 11-е классы	10.10.2025 – 10.11.2025	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
10	Квиз «День отца России»	1-е – 11-е классы	16.10.2025	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
11	Праздник «Посвящение в лицеисты»	1-е – 11-е классы	17.10.2025 – 20.10.2025	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
13	Неделя наук	1-е – 11-е классы	20.10.2025- 26.10.2025	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
14	Международный день школьных библиотек	1-е – 11-е классы	27.10.2025	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
15	День народного единства. Конкурс чтецов	1-е – 11-е классы	03.11.2025 – 04.11.2025	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов

16	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-е – 11-е классы	08.11.2025	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
17	Смотр талантов лица «Время ярких»	1-е – 11-е классы	11.11.2025 – 15.11.2025	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
18	Квиз «День матери»	1-е – 11-е классы	24.11.2025 – 26.11.2025	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
19	День государственного герба Российской Федерации	1-е – 11-е классы	30.11.2025	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
20	Классный час «День неизвестного солдата»	1-е – 11-е классы	03.12.2025	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
21	Открытый урок «День добровольца в России»	1-е – 11-е классы	05.12.2025	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
22	Урок «День Героев Отечества»	1-е – 11-е классы	09.12.2025	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов

23	День Конституции Российской Федерации	1-е – 11-е классы	12.12.2025	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
24	Рождественская благотворительная ярмарка	1-е – 11-е классы	декабрь 2025	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
25	Новогодний бал-маскарад	1-е – 11-е классы	декабрь 2025	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
26	Праздник «Новогодний переполох»	1-е – 11-е классы	декабрь 2025	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
27	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	1-е – 11-е классы	Январь 2026	Учителя физической культуры Классные руководители 1-х – 11-х классов
28	Праздник «Прощание с букварем»	1-е классы	19.01.2026	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
29	День российского студенчества	1-е – 11-е классы	25.01.2026	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов

30	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-е – 11-е классы	27.01.2026	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
31	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-е – 11-е классы	02.02.2026	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
32	День Российской науки	1-е – 11-е классы	08.02.2026	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
33	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-е – 11-е классы	15.02.2026	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
34	Международный день русского языка	1-е – 11-е классы	22.02.2026	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
35	Квест «День защитника Отечества»	5-е – 9-е классы	22.02.2026	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
36	Широкая «Масленица»	1-е – 11-е классы	февраль 2026	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов

37	Всемирный открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного Дня гражданской обороны)	1-е – 11-е классы	01.03.2026 – 07.03.2026	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
38	Международный женский день	1-е – 11-е классы	07.03.2026	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
39	День воссоединения Крыма с Россией	1-е – 11-е классы	18.03.2026	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
40	Всемирный день театра	1-е – 11-е классы	27.03.2026	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
41	Спортивный праздник «Быстрее, сильнее, выше»	1-е – 11-е классы	апрель 2026	Учителя физической культуры
42	Праздник «День космонавтики»	1-е – 11-е классы	12.04.2026	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
43	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-е – 11-е классы	19.04.2026	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
44	Всероссийская акция «День Земли». Благотворительная акция	1-е – 11-е классы	19.04.2026 – 22.04.2026	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории

				Классные руководители 1-х – 11-х классов
45	Праздник весны и труда	1-е – 11-е классы	01.05.2026 – 04.05.2026	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
46	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне	1-е – 11-е классы	25.04.2026 – 11.05.2026	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
47	Конкурс военной инсценированной песни	1-е – 11-е классы	май 2025	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
48	Итоговые классные часы	1-е классы	17.05.2026	Классные руководители 1-х классов
49	День детских общественных организаций России	1-е – 11-е классы	19.05.2026	И.В. Скоробогатова Н.В. Моисеенко
50	Подведение итогов года «Лицей зажигает звёзды!»	1-е – 11-е классы	20.05.2026	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
51	Проведение последних звонков для выпускников 9-х и 11-х классов	9-е и 11-е классы	23-25.05.2026	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
52	День славянской письменности и культуры	1-е – 11-е классы	24.05.2026	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов

53	Проведение выпускных праздников для обучающихся 4-х классов	4-е классы	24.05.2026	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
54	Итоговые классные часы	2-е – 8-е и 10-е классы	24.05.2026	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
55	День защиты детей	1-е – 11-е классы	01.06.2026	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
56	День русского языка	1-е – 11-е классы	06.06.2026	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории и литературы Классные руководители 1-х – 11-х классов
57	День России	1-е – 11-е классы	12.06.2026	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
58	День памяти и скорби	1-е – 11-е классы	22.06.2026	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
59	День молодежи	1-е – 11-е классы	27.06.2026	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х –

				11-х классов
60	День семьи, любви и верности	1-е – 11-е классы	08.07.2026	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
61	День физкультурника	1-е – 11-е классы	10.08.2026	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
62	День государственного флага Российской Федерации	1-е – 11-е классы	22.08.2026	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
63	День российского кино	1-е – 11-е классы	27.08.2026	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов

Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Организация внеурочной деятельности обучающихся, составление расписания курсов ВД 1-е – 11-е классы				
1	Разговоры о важном	1-е – 11-е классы	1	Классные руководители 1-х – 11-х классов
2	Россия – мои горизонты	6-е – 11-е классы	1	Классные руководители 6-х – 11-х классов
3	Орлята России	1-е–4-е классы	1	Классные руководители 1-х – 4-х классов
4	От простого к сложному	9 класс	1	Учителя - предметники
5	Исключительный русский	10 класс	1	Учителя - предметники
6	Литературная мастерская	11класс	1	Учителя - предметники

7	Решение олимпиадных задач по информатике	7 класс	1	Учителя - предметники
8	Олимпиадное программирование	8 класс	1	Учителя - предметники
9	Развите функциональной грамотности средствами ИКТ	8-е – 9-е классы	1	Учителя - предметники
10	Олимпиадное программирование	9-е – 11-е классы	1	Учителя - предметники
11	Основы программирования на PYTHON	6 класс	1	Учителя - предметники
12	Проектная деятельность	7-е и 9-е классы	1	Учителя - предметники
13	Решение задач по анализу данных и искусственному интеллекту	8-е – 9-е классы	1	Учителя - предметники
14	Мир спортивных игр	6 класс	1	Учителя - предметники
15	Исторические основы российской цивилизации	11 класс	1	Учителя - предметники
16	Великие достижения соотечественников	8 класс	1	Учителя - предметники
17	Россия - моя история	9 класс	1	Учителя - предметники
18	Политическая карта мира	10 класс	1	Учителя - предметники
19	Решение нестандартных задач по математике: за страницами учебника алгебры	5-е – 9-е классы	1	Учителя - предметники
20	Решение конкурсных алгебраических задач	10-е и 11-е классы	1	Учителя - предметники
21	Решение конкурсных задач по геометрии	10-е и 11-е классы	1	Учителя - предметники
22	Математический клуб	7 класс	1	Учителя - предметники
23	Основы физической и коллоидной химии	10-е и 11-е классы	1	Учителя - предметники
24	Основы биохимии	10-е и 11-е классы	1	Учителя - предметники

Модуль «Самоуправление»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Выборы органов самоуправления в классных коллективах	5-е – 11-е классы	04.09.2025 – 10.09.2025	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
2	Выборы Совета лицея, ознакомительное мероприятие для командиров классных коллективов	5-е – 11-е классы	11.09.2025 – 15.09.2025	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х –

				11-х классов
3	«Тропа доверия», мероприятие для представителей органов самоуправления	5-е – 11-е классы	11.10.2025	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
4	Конкурс на лучший актив класса	5-е - 9-е классы	январь – февраль 2026	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
5	Реализация социально-значимой инициативы в классах «Макулатура не мусор - Макулатура ценный груз!»		12.09.2025 – 27.09.2025	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
6	Мероприятие по развитию детского наставничества, технологии «Равный – равному»: «Умеешь? Научи!»	1-е – 11-е классы	20.10.2025 – 22.10.2025	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
7	Неделя экологии	1-е – 11-е классы	Март 2026	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
8	Конкурс «Ученик года»	5-е – 11-е классы	Апрель 2026	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко Т.В. Рогожина Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов

9	Неделя здоровья	1-е – 11-е классы	Апрель 2026	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко С.А. Маткеева Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
10	Сборы актива (организация профильной лидерской смены)	7-е – 10-е классы	30.05.2026– 31.05.2026	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко С.А. Маткеева Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
11	Организация подвижных игр и веселых перемен для учащихся начальных классов силами Актива лица	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко С.А. Маткеева Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
12	Организация занятий для учащихся Активками объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко С.А. Маткеева Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
13	Реализация экологических акций	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко С.А. Маткеева Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов

Модуль «Профориентация»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Открытие инженерного класса на базе филиала лица совместно с ЧКПЗ		Сентябрь 2025	Я.А. Брюханова Ю.И. Соловьева О.М. Смирнов
2	Встреча с представителями ЮУрГУ в рамках организации совместной деятельности	7-е – 10-е классы	Сентябрь 2025	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко С.А. Маткеева Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов

3	Работа в рамках программы «Сириус. Лето» (на базе ГБУ ДО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области «Курчатов центр»)	7-е – 11-е классы	В течение учебного года	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко С.А. Маткеева Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
4	Работа с предприятиями территориально-полиотраслевого кластера	8-е – 11-е классы	В течение учебного года	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко С.А. Маткеева Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
5	Организация профессиональных проб обучающихся лица	8-е – 11-е классы	В течение учебного года	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко С.А. Маткеева Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
6	Участие обучающихся в профориентационном форуме «Новое поколение выбирает»	8-е – 11-е классы	19.10.2025 – 25.11.2025	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко С.А. Маткеева Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
7	Участие обучающихся в программе «Билет в будущее»	6-е – 10-е классы	В течение учебного года	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко С.А. Маткеева Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
8	Работа с портфолио «Я и моя будущая профессия»	5-е – 11-е классы	В течение учебного года по плану программы «Билет в будущее»	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко С.А. Маткеева Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
9	Организация профильных смен и выездных практик в каникулярные периоды	4-е – 10-е классы	В течение учебного года	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко С.А. Маткеева Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов

10	Участие в муниципальном конкурсе профессиональных проб «Я выбираю»	6-е – 11-е классы	11.10.2025 – 19.10.2025	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко С.А. Маткеева Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
11	Проведение профориентационной диагностики для обучающихся 5-х – 11-х классов лица	5-е – 11-е классы	В течение учебного года	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко С.А. Маткеева Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
12	Участие в онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Сириус. Онлайн», «Уроки настоящего», «МГУ - школе!»	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко С.А. Маткеева Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
13	Участие в программах, организуемых Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области «Курчатов Центр»	5-е – 10-е классы	В течение учебного года	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко С.А. Маткеева Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
14	Участие в программах, организуемых Образовательным центром «Сириус»	5-е – 10-е классы	В течение учебного года	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко С.А. Маткеева Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
15	Организация экскурсий для обучающихся лица на предприятия города Челябинска	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	Классные руководители 1-х – 10-х классов
16	Организация участия обучающихся лица в муниципальных, региональных и всероссийских фестивалях и конкурсах профориентационной направленности:	7-е – 11-е классы	В течение учебного года	Классные руководители 7-х – 10-х классов
17	- муниципальный конкурс для обучающихся 7-х – 11-х классов «ПРОФОриентир»	7-е – 11-е классы	Согласно приказу	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко С.А. Маткеева Учителя истории Классные руководители 1-х –

				11-х классов
18	- региональные соревнования «ИкаР»	7-е – 11-е классы	Согласно приказу	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко С.А. Маткеева Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
19	- региональные соревнования «Инженериада УГМК»	7-е – 11-е классы	Согласно приказу	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко С.А. Маткеева Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
20	- региональный фестиваль детского творчества	7-е – 11-е классы	Согласно приказу	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко С.А. Маткеева Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
21	- региональная профильная смена «Инженерные каникулы»	7-е – 11-е классы	Согласно приказу	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко С.А. Маткеева Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
22	- областной конкурс «Стратегия выбора»	7-е – 11-е классы	Согласно приказу	Классные руководители 7-х – 11-х классов
23	- региональная профильная смена «Точка самоопределения»	7-е – 11-е классы	Согласно приказу	Классные руководители 7-х – 11-х классов
24	- региональный чемпионат «Профессионалы»	7-е – 11-е классы	Согласно приказу	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко С.А. Маткеева Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов

25	- региональный проект «День профессии»	7-е – 11-е классы	Согласно приказу	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко С.А. Маткеева Учителя истории Классные руководители 1-х – 11-х классов
26	Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях	9-е – 11-е классы	В течение учебного года	Классные руководители 9-х – 11-х классов
27	Беседа-размышление «Мир моих интересов»	1-е - 4-е классы	Октябрь 2025	Классные руководители 1-х – 4-х классов
28	Фестиваль профессий	1-е - 4-е классы	Ноябрь – декабрь 2025	Классные руководители 1-х – 4-х классов
29	Выставка фотографий «Профессии наших родителей»	1-е - 4-е классы	Январь – февраль 2026	Классные руководители 1-х – 4-х классов
30	Урок-фантазия «Моя мечта о будущей профессии»	1-е - 4-е классы	Март 2026	Классные руководители 1-х – 4-х классов
31	Часы общения «Путь в профессию начинается в школе»	1-е - 4-е классы	В течение учебного года	Классные руководители 1-х – 4-х классов
32	Встречи, беседы с интересными людьми, часы общения	1-е - 4-е классы	В течение учебного года	Классные руководители 1-х – 4-х классов

Модуль «Школьные медиа»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Конкурс «Лучшее интервью»	1-е – 11-е классы	Сентябрь – октябрь 2025 года	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Локтина М.С. М.В. Ющенко
2	Конкурс «Лучший репортаж»	1-е – 11-е классы	20.03.2026	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Локтина М.С. М.В. Ющенко
3	Конкурс «Лучший видеоклип»	1-е – 11-е классы	23.12.2025	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Локтина М.С. М.В. Ющенко
4	Конкурс «Фишка класса»	1-е – 11-е классы	26.04.2026	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Локтина М.С. М.В. Ющенко

5	Организация участия обучающихся лица в муниципальных, региональных и всероссийских фестивалях и конкурсах, направленных на развитие СМИ:	5-е – 11-е классы	В течение учебного года	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Локтина М.С. М.В. Ющенко
6	- городской конкурс медиа-мейкеров «МедиаТРЕНД. ДЕТИ»	5-е – 10-е классы	Согласно приказу	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Локтина М.С. М.В. Ющенко
7	- XXII городской конкурс детских СМИ «Nota bene» (в рамках городского чемпионата «Медиа ТРЕК»)	5-е – 10-е классы	Согласно приказу	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Локтина М.С. М.В. Ющенко
8	VI Сбор «Медиадети. ВЕСНА» (в рамках реализации информационно-образовательного проекта PROнас: школьный медиа-холдинг»)	5-е – 10-е классы	Согласно приказу	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Локтина М.С. М.В. Ющенко
9	VI Сбор «Медиадети. ЛЕТО» (в рамках реализации информационно-образовательного проекта PROнас: школьный медиахолдинг»)	5-е – 10-е классы	Согласно приказу	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Локтина М.С. М.В. Ющенко
10	Конкурс «МедиаПартнер»	2-е – 10-е классы	В течение учебного года	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Локтина М.С. М.В. Ющенко
11	Информационное сопровождение городских и лицейских мероприятий	5-е – 11-е классы	В течение учебного года	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Локтина М.С. М.В. Ющенко

Модуль «Экскурсии, походы»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Походы в театры, на выставки, в музеи	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	Классные руководители 1-х – 11-х классов
2	Экскурсионные выезды	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	Классные руководители 1-х – 11-х классов

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление класса, холла при входе в лицей символикой Российской Федерации (флаг, герб). Оформление школьного уголка (название, девиз класса, информационный стенд), уголка	1-е – 11-е классы	Август – сентябрь 2025	Классные руководители 1-х – 11-х классов

	безопасности			
2	Размещение карт Российской Федерации	1-е – 11-е классы	По мере необходимости	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов
3	Оформление регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-е – 11-е классы	По плану классных руководителей 1-х–11-х классов	Классные руководители 1-х – 11-х классов
4	Оформление новостной информации классных коллективов, лица	1-е – 11-е классы	По плану классных руководителей 1-х–11-х классов	Классные руководители 1-х – 11-х классов
5	Оформление игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-е – 11-е классы	По плану	А.А. Рокин И.В. Скоробогатова Т.В. Моисеенко О.М. Смирнов
6	Оформление патриотического уголка	1-е – 11-е классы	По мере необходимости	Т.В. Рогожина И.В. Скоробогатова Т.В. Моисеенко О.М. Смирнов
7	Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-е – 11-е классы	По мере необходимости	Т.В. Рогожина И.В. Скоробогатова Т.В. Моисеенко О.М. Смирнов
8	Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и прочее) актуальных вопросов профилактики и безопасности	1-е – 11-е классы	По мере необходимости	А.А. Рокин С.А. Маткеева Е.М. Баранова
9	Оформление фотозон в рекреациях лица	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	И.В. Скоробогатова Т.В. Моисеенко О.М. Смирнов
10	Подготовка тематических презентаций	5-е – 11-е классы	В течение учебного года	И.В. Скоробогатова Т.В. Моисеенко О.М. Смирнов Т.В. Рогожина
11	Оформление классных уголков	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	Классные руководители 1-х – 11-х классов

12	Проведение выставки «Мой безопасный маршрут в лицей»	1-е–4-е классы	18.09.2025 – 22.09.2025	Классные руководители 1-х – 4-х классов
13	Проведение выставки «Экология моего родного края»	1-е – 11-е классы	25.09.2025– 29.09.2025	Учителя биологии
14	Выставка рисунков «Улыбка моей мамы»	1-е–4-е классы	24.11.2025 – 26.11.2025	Классные руководители 1-х – 4-х классов
15	Новогоднее оформление учебных кабинетов	1-е – 11-е классы	С 18.12.2025	Классные руководители 1-х – 11-х классов
16	Конкурс социальной рекламы «Есть Идея!»	1-е – 11-е классы	22.01.2026 – 26.01.2026	Классные руководители 1-х – 11-х классов
17	Выставка декоративно-прикладного творчества лицейстов «Город мастеров»	1-е – 11-е классы	01.02.2026 – 09.02.2026	Классные руководители 1-х – 11-х классов
18	Подготовка и проведение выставки 3D моделей «Выше к звездам»	1-е–6-е классы	12.04.2026	Классные руководители 1-х – 6-х классов
19	Выставка писем с фронта в холле лицея	1-е – 11-е классы	25.04.2026 – 11.05.2026	Классные руководители 1-х – 11-х классов
20	Создание баннеров и стендов, посвященных Великой Отечественной войне	1-е – 11-е классы	25.04.2026 – 11.05.2026	Классные руководители 1-х – 11-х классов

Модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация работы родительского комитета	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	Классные руководители 1-х – 11-х классов
2	Организация и проведение общешкольных родительских собраний	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	И.В. Скоробогатова Классные руководители 1-х – 11-х классов
3	Организация родительского всеобуча	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	И.В. Скоробогатова Классные руководители 1-х – 11-х классов
4	Организация и проведение индивидуальных консультаций	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	И.В. Скоробогатова Классные руководители 1-х – 11-х классов
5	Посещение семей на дому	1-е – 11-е классы	По мере необходимости	И.В. Скоробогатова Классные руководители 1-х – 11-х классов
6	Информационное оповещение через официальный сайт МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	И.В. Скоробогатова Классные руководители 1-х – 11-х классов
7	Организация и проведение творческих встреч	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	И.В. Скоробогатова Классные руководители

			года	1-х – 11-х классов
8	Организация и проведение мастер-классов с участием родителей обучающихся	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	И.В. Скоробогатова Классные руководители 1-х – 11-х классов
9	Мероприятие «Моя читающая мама»	1-е – 11-е классы	24.11.2025	Классные руководители 1-х – 11-х классов
10	Организация и проведение спортивных мероприятий совместно с родителями обучающихся (по отдельному плану Школьного спортивного клуба)	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	И.В. Скоробогатова Классные руководители 1-х – 11-х классов
11	Проведение тематических родительских собраний по темам: 1. Как построить гармоничные отношения в семье. 2. Роль семьи в психологически благополучном развитии ребенка. 3. Стоит ли оберегать детей от трудностей. 4. Чрезмерная опека детей и ее последствия. 5. Семейный этикет. 6. Семейные традиции. 7. Досуг и общение в семье как ключевые компоненты воспитания. 8. Навигатор онлайн-ресурсов для современных родителей.	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	И.В. Скоробогатова Классные руководители 1-х – 11-х классов
12	Проведение тематических родительских собраний по темам безопасности детей в сети Интернет: 1. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. 2. Безопасный Интернет – детям. 3. Киберугрозы и методы борьбы с ними. 4. Современные киберугрозы.	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	И.В. Скоробогатова Классные руководители 1-х – 11-х классов
13	Проведение тематических родительских собраний по темам комплексной безопасности: 1. Правила перевозки детей личным автотранспортом. 2. Необходимость нанесения светоотражающих элементов на одежду и портфель ребенка.	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	И.В. Скоробогатова Классные руководители 1-х – 11-х классов

	3. Особенности уголовной и административной ответственности несовершеннолетних. 4. Ответственность родителей за получение несовершеннолетними среднего общего образования. 5. Профилактика зависимостей у подростков			
14	Публикация материалов по комплексной безопасности во вкладке «Безопасность» на официальном сайте МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	А.А. Рокин
15	Проведение родительских собраний в рамках межведомственных профилактических акций «Образование всем детям», «Защита», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток», «Безопасные окна»	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	И.В. Скоробогатова Классные руководители 1-х – 11-х классов
Модуль «Классное руководство»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей				
1	Планирование воспитательной работы в классных коллективах на 2025 – 2026 учебный год	1-е – 11-е классы	До 18.09.2025	Классные руководители 1-х – 11-х классов
2	Проведение классных часов	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	Классные руководители 1-х – 11-х классов
3	Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом класса, детьми «группы риска», «Педагогический контроль», «ОВЗ»	1-е – 11-е классы	До 18.09.2025	Классные руководители 1-х – 11-х классов
4	Классное собрание по теме «Выборы классного самоуправления»	1-е – 11-е классы	Сентябрь 2025	Классные руководители 1-х – 11-х классов
5	Анализ занятости обучающихся во внеурочное время и в системе дополнительного образования	1-е – 11-е классы	Сентябрь 2025 Январь 2026	Классные руководители 1-х – 11-х классов
6	Мониторинговые исследования личностного развития обучающихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и прочее)	1-е – 11-е классы	Октябрь 2025 Апрель 2026	Педагоги-психологи Классные руководители 1-х – 11-х классов
7	Оформление классных уголков	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	Классные руководители 1-х – 11-х классов

			года	
8	Проверка планов воспитательной работы классов на 2025– 2025 учебный год	1-е – 11-е классы	18.09.2025 – 02.10.2025	И.В. Скоробогатова Ю.В. Федоренко
9	Отчет по воспитательной работе за 1-й триместр (четверть)	1-е – 11-е классы	До 26.11.2025	Классные руководители 1-х – 11-х классов
10	Отчет по воспитательной работе за 2-й триместр (четверть)	1-е – 11-е классы	До 18.02.2026	Классные руководители 1-х – 11-х классов
11	Организация самоуправления	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители 1-х – 11-х классов
12	Участие в конкурсе «Самый классный класс»	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	Классные руководители 1-х – 11-х классов
13	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	Классные руководители 1-х – 11-х классов
14	Контроль за внешним видом обучающихся	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	Классные руководители 1-х – 11-х классов
15	Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	Классные руководители 1-х – 11-х классов Социальные педагоги Педагоги-психологи
16	Организация питания обучающихся	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	Классные руководители 1-х – 11-х классов
17	Организация летней занятости обучающихся	1-е – 11-е классы	Май – июнь 2026года	Классные руководители 1-х – 11-х классов
18	Отчет по воспитательной работе за 3-й триместр (четверть) и за 2025-2025 учебный год, анализ воспитательной работы	1-е – 11-е классы	До 30.05.2026	Классные руководители 1-х – 11-х классов
19	Работа с портфолио обучающихся	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	Классные руководители 1-х – 11-х классов
20	Создание классного уголка (символика, правила, традиции, дела)	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	Классные руководители 1-х – 11-х классов
21	Организация праздников «День именинника»	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	Классные руководители 1-х – 11-х классов
22	Проведение инструктажей по правилам поведения во время каникул	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	Классные руководители 1-х – 11-х классов
Модуль «Урочная деятельность»				

Согласно Рабочих программ учебных предметов				
Модуль «Внешкольные дела»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Экскурсии обучающихся на предприятия города Челябинска	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	Классные руководители 1-х – 11-х классов
2	Экскурсии обучающихся, направленные на изучение природы и культуры родного края, России	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	Классные руководители 1-х – 11-х классов
3	Экскурсии обучающихся в музеи города Челябинска	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	Классные руководители 1-х – 11-х классов
4	Организация экспедиции обучающихся в рамках реализации выездной профильной практики «Что такое проекты? Как ими управлять!»	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	Классные руководители 1-х – 11-х классов
5	Посещение театров, концертных залов, филармонии, кинотеатров обучающимися лицея	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	Классные руководители 1-х – 11-х классов
6	Организация открытых дискуссионных площадок в рамках социального партнерства	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	Классные руководители 1-х – 11-х классов
Модуль «Профилактика и безопасность»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Беседы о правилах ПДД, правилах поведения учащихся в лицее, общественных местах; правилах поведения в каникулярное время; правилах поведения на льду (в воде). Вводные инструктажи	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	Классные руководители 1-х – 11-х классов
2	Проведение учебной эвакуации	1-е – 11-е классы	Сентябрь 2025 Апрель 2026	А.А. Рокин
3	Встречи с представителями органов власти в рамках межведомственного взаимодействия (сотрудники ГИБДД, инспекторы ПДН и ОДН, УСЗН, ЦППМСП)	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	И.В. Скоробогатова Социальные педагоги, педагоги-психологи
4	Беседы с учащимися по их безопасности в период осенних каникул	1-е – 11-е классы	26.10.2025	Классные руководители 1-х – 11-х классов
5	Беседы по пожарной безопасности на водоемах в зимний период, поведения на школьных Елках	1-е – 11-е классы	28.12.2025	Классные руководители 1-х – 11-х классов

6	Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул «Осторожно! Гололед!»	1-е – 11-е классы	25.03.2026	Классные руководители 1-х – 11-х классов
7	Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, поведения на ж/д транспорте, на водоемах в летний период	1-е – 11-е классы	17.05.2026 – 24.05.2026	Классные руководители 1-х – 11-х классов
8	Информационные стенды с правилами, нормами и требованиями безопасного поведения	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	Социальные педагоги
9	Изучение материально-бытовых условий учащихся из многодетных семей, «группы риска». Сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах профилактического учета, формирование баз данных	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	Социальные педагоги
10	Проведение профилактических бесед с обучающимися и их родителями	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	Социальные педагоги
11	Мероприятия, направленные на профилактику употребления наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	Социальные педагоги
12	Организация работы Совета профилактики правонарушений	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	
13	Проведение бесед, лекций, встреч по профилактике ЗОЖ	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	Социальные педагоги Классные руководители 1-х – 11-х классов
14	Мероприятия по плану ЮИД	1-е – 4-е классы	В течение учебного года	Руководитель отряда ЮИД
15	Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья обучающихся: - медицинская диагностика; - оформление медицинских карт и листков Здоровья; - комплектование физкультурных групп.	1-е – 11-е классы	Сентябрь 2025	Медицинский работник
16	Проведение диспансеризации школьников. Профилактические осмотры детей в условиях лицея	1-е – 11-е классы	По отдельному графику	Медицинские работники
17	Организация физкультурных минуток: подвижные перемены, подвижные игры (профилактика нарушения	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	Классные руководители 1-х – 11-х классов Учителя физической

	осанки на уроках физической культуры; организация дней здоровья, прогулок, поездок, экскурсий); школа здоровья в рамках работы школьного спортивного клуба, работа спортивных секций; дни здоровья; спортивные мероприятия; спортивные площадки			культуры
18	Мониторинг психофизического здоровья обучающихся лица: - тестирование оценки психофизического состояния и функционирования возможностей организма школьника; - психологический мониторинг здоровья учащихся: тест на адаптацию в начальной школе	1-е – 11-е классы	В течение 1-го полугодия	Педагоги-психологи Социальные педагоги Классные руководители 1-х – 11-х классов
19	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в образовательном учреждении: - эстетическое оформление классных кабинетов и зданий лица; - смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям (проветривание, освещение, отопление, вентиляция, уборка)	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	Классные руководители 1-х – 11-х классов М.Л. Яркова
20	Профилактика травматизма: - занятия по правилам дорожного движения (выступление сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурс рисунков, плакатов); - тематические уроки по профилактике травматизма	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	Классные руководители 1-х – 11-х классов А.А. Рокин
21	Школа – территория здорового питания: тематические классные часы, часы общения, родительские собрания	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	Классные руководители 1-х – 11-х классов
22	Беседы о правилах безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ, правилах поведения обучающихся. Вводные инструктажи	1-е – 11-е классы	Сентябрь 2025	Классные руководители 1-х – 11-х классов
23	Проведение общешкольной тренировки по экстренному выводу из зданий лица на случай	1-е – 11-е классы	Сентябрь 2025	Классные руководители 1-х – 11-х классов А.А. Рокин

	возникновения пожара			
24	Операция «Внимание - дети!»	1-е – 11-е классы	Август – сентябрь 2025	Классные руководители 1-х – 11-х классов
25	Межведомственные профилактические акции «Образование всем детям», «Дети улиц», «Я и закон», «За здоровый образ жизни»	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	Классные руководители 1-х – 11-х классов Социальные педагоги
26	Классные часы и беседы с обучающимися по темам: - Права и обязанности ребенка в семье, в школе. - Культура поведения в социальных сетях. - По профилактике курения, алкоголизма и наркомании	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	Классные руководители 1-х – 11-х классов Социальные педагоги
27	Неделя профилактики ДТП. Беседы, посвященные правилам безопасного подхода к лицу. ПДД, ППБ и правила поведения учащихся	1-е – 11-е классы	Октябрь 2025	Классные руководители 1-х – 11-х классов Социальные педагоги
28	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	1-е – 11-е классы	Октябрь 2025	Классные руководители 1-х – 11-х классов
29	Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду	1-е – 11-е классы	Декабрь 2025	Классные руководители 1-х – 11-х классов Социальные педагоги
30	Еженедельная индивидуальная профилактическая работа с детьми из социально неблагополучных семей, состоящими на различных видах учета	1-е – 11-е классы	По индивидуальным планам	Классные руководители 1-х – 11-х классов Социальные педагоги
31	Уроки безопасности: - Как не стать жертвой преступления. - Один дома. - Дом – моя крепость. - Правила безопасного поведения на улице.	1-е – 11-е классы	Ежемесячно	Классные руководители 1-х – 11-х классов Социальные педагоги
32	Профилактика суицидального поведения (мини-тренинги): - учимся снимать усталость; - как преодолеть тревогу; - способы разрешения конфликтов; - стресс в жизни человека; - способы саморегулирования	1-е – 11-е классы	Октябрь, декабрь 2025 Март, май 2026	Классные руководители 1-х – 11-х классов Социальные педагоги

	эмоционального состояния; - как сказать «НЕТ».			
33	Беседы, классные часы по темам: - «Будьте бдительны», - «Уроки антитеррора»	1-е – 11-е классы	Январь – февраль 2026	Классные руководители 1-х – 11-х классов Социальные педагоги
34	Декада правовых знаний (беседы, классные часы, игры по правовой тематике)	1-е – 11-е классы	Апрель 2026	Классные руководители 1-х – 11-х классов Социальные педагоги
35	Беседы, посвященные правилам безопасного поведения в лесу – угроза возникновения лесных и торфяных пожаров	1-е – 11-е классы	Май 2026	Классные руководители 1-х – 11-х классов Социальные педагоги
36	Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведению на ж/д транспорте, на воде и т.д.	1-е – 11-е классы	Май 2026	Классные руководители 1-х – 11-х классов Социальные педагоги
37	Деятельность ШСП (по отдельно разработанному плану)	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	И.В. Скоробогатова Педагоги-психологи
Модуль «Социальное партнерство»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Беседы с представителями органов власти в рамках межведомственного взаимодействия (сотрудники ГИБДД, инспекторы ПДН и ОДН, УСЗН, ЦППМСП)	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	И.В. скоробогатова О.М. Смирнов
2	Встречи и мероприятия с образовательными социальными партнерами	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	И.В. скоробогатова О.М. Смирнов
3	Совместные мероприятия с детской библиотекой (подбор литературы, консультации, литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, организация совместных тематических мероприятий, участие обучающихся лица в конкурсах чтецов, викторинах по литературным произведениям)	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	И.В. скоробогатова О.М. Смирнов Т.В. Рогожина
4	Вовлечение обучающихся в кружковую работу, участие в конкурсах, проектах, организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов, представлений, киносеансов, лекториев	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	И.В. скоробогатова О.М. Смирнов Т.В. Рогожина Н.В. Моисеенко

5	Взаимодействие с ГИБДД (профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий, «Час инспектора» и т.д.)	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	И.В. скоробогатова О.М. Смирнов Т.В. Рогожина А.А. Рокин
6	Взаимодействие с медицинскими учреждениями: - Совместная реализация программы «Здоровье» (вакцинация, пропаганда здорового образа жизни и т.д.): - Всемирный день борьбы со СПИДом. - Тематические лектории, встречи с медицинскими специалистами. - Оформление медицинского информационного уголка. - Беседы медицинского работника (закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний). - Организация ежегодных обследований детей бригадой медицинских работников детской поликлиники; выступления специалистов на родительских собраниях.	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	И.В. скоробогатова О.М. Смирнов Т.В. Рогожина С.А. Маткеева
7	Профилактические беседы, инструктажи, экскурсии в ПЧ, организация конкурсов рисунков, совместных мероприятий по правилам пожарной безопасности, ежемесячная отработка плана эвакуации с фото- и видеофиксацией.	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	А.А. Рокин
Модуль «Детские общественные объединения и организации»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Участие во Всероссийском проекте РДДМ «Орлята России»	1-е–4-е классы	В течение учебного года	О.М. Смирнов Классные руководители 1-х – 4-х классов
2	Дни единых действий РДДМ	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	А.А. Рокин Н.В. Моисеенко
3	Участие во Всероссийских проектах РДДМ	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	А.А. Рокин Н.В. Моисеенко

4	Участие в спортивно-массовых мероприятиях школьного спортивного клуба	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	Учителя физической культуры
5	Участие в экологических волонтерских акциях по плану экологического волонтерского движения «ЭкоПатруль»	1-е – 11-е классы	В течение учебного года	Н.В. Моисеенко Учителя биологии
6	Участие в профилактических мероприятиях отряда юных инспекторов движения «Светофорчики»	1-е–4-е классы	В течение учебного года	О.М. Смирнов

Приложение 2

**План олимпиадных и конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности
на 2025 – 2026 учебный год**

№ п / п	Название конкурса (олимпиады)	Статус мероприятия	Сроки проведения	Вид участия	Классы	Учебные предметы (секции)
1	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам	Школьный Муниципальный Региональный	Сентябрь – октябрь 2025 года Ноябрь – декабрь 2025 года	Заочный Очный	С 5-го по 11-й классы	Согласно графику олимпиады
2	Областная олимпиада школьников по общеобразовательным предметам	Школьный Муниципальный Региональный	Сентябрь – октябрь 2025 года Ноябрь – декабрь 2025 года	Заочный Очный	С 5-го по 11-й классы	Согласно графику олимпиады
3	Интеллектуальный марафон школьников города Челябинска на кубок Главы города Челябинска	Муниципальный	Март – апрель 2026. года	Заочный Очный	С 5-го по 8-й классы	Все учебные предметы
4	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Сириус. Лето: начни свой проект»	Региональный	В течение учебного года	Онлайн-регистрация Заочный Очный	С 8-го по 11-й классы	Все направления
5	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов в «Большие вызовы»	Всероссийский	В течение учебного года	Онлайн-регистрация Заочный Очный	С 8-го по 11-й классы	Все направления
6	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи - будущее науки»	Всероссийский	В течение учебного года	Онлайн-регистрация Заочный Очный	С 8-го по 11-й классы	История Математика Физика Химия

						Русский язык
7	Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор»	Всероссийский	Декабрь 2025 года Февраль 2026. года	Онлайн-регистрация Заочный Очный	С 9-го по 11-й классы	Биология Инженерные науки Естественные науки
8	Олимпиада школьников «Ломоносов»	Всероссийский	В течение учебного года	Онлайн-регистрация Заочный Очный	С 6-го по 11-й классы	Все направления
9	Турнир имени М.В. Ломоносова	Всероссийский	Октябрь 2025 года	Онлайн-регистрация Заочный	С 6-го по 11-й классы	Математика Математические игры Физика Астрономия Биология История Лингвистика Литература
10	Всероссийский конкурс сочинений	Школьный Муниципальный Региональный	Август – октябрь 2025 года	Очный Заочный	С 5-го по 11-й классы	Литература
11	Установочная сессия Челябинского городского НОУ «Я намечаю путь к открытию»	Муниципальный	25.09. 2025 года	Онлайн-регистрация Заочный	С 8-го по 11-й классы	Все направления

12	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «ФИНАТЛОН для старшеклассников»	Всероссийский	Сентябрь 2025 г. года – март 2026 года	Заочный	С 9-го по 11-й классы	Финансовая грамотность (экономика)
13	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	Всероссийский	В течение учебного года	Заочный Отборочный Очный	С 7-го по 11-й классы	Все направления
14	Интернет-олимпиада школьников по физике	Международный	Ноябрь 2025 года Март 2026. года	Заочный Отборочный Очный	С 7-го по 11-й классы	Физика
15	Всесибирская открытая олимпиада школьников	Всероссийский	В течение учебного года	Отборочный и заключительный (очные)	С 8-го по 11-й классы	Математика Физика Химия Биология Информатика
16	Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по биологии	Всероссийский	В течение учебного года	Заочный Отборочный Очный	С 5-го по 11-й классы	Биология
17	Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по профилю «Медицина»	Всероссийский	В течение учебного года	Заочный Отборочный Очный	С 8-го по 11-й классы	Химия
18	Олимпиада школьников «Физтех»	Всероссийский	В течение учебного года	Заочный Отборочный Очный	С 8-го по 11-й классы	Математика Физика Биология
19	Открытая олимпиада школьников	Всероссийский	В течение учебного года	Заочный Отборочный Очный	С 8-го по 11-й классы	Математика Физика Информатика
20	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	Всероссийский	В течение учебного года	Заочный Отборочный Очный	С 7-го по 11-й классы	Все направления

21	Всероссийская олимпиада «Россия в электронном мире»	Всероссийский	В течение учебного года	Онлайн- регистрация Заочный Очный	С 10-го по 11-й классы	История России Обществознан ие
22	XXXI Челябинский молодежный интеллектуальный форум «Шаг в будущее – Созвездие НТТМ» Городские конкурсы (в рамках Челябинской городской научно- практической конференции молодых исследователей и интеллектуалов «Шаг в будущее»)	Школьно- районный Отборочный Муниципальный	С 01.09. 2025 года по 31.12.2024 года	Очный	С 5-го по 11- й классы	Согласно графику программы
23	Федеральные окружные соревнования (ФОС)	Региональный	Октябрь – декабрь 2025 года	Очный	С 8-го по 11- й классы	Согласно графику соревнований
24	Фестиваль исследовательских и проектных работ учащихся 5-х – 8-х классов «Интеллектуалы XXI века»	Муниципальный	Ноябрь 2025 года	Очный	С 5-го по	Согласно графику конкурса
25	Региональный конкур с исследовательских и проектных работ учащихся 9-х – 11- х классов «Интеллектуалы XXI века»	Региональный	С февраля.2025 года по март .2025 года	Очный	С 9-го по 11- й классы	Согласно графику конкурса
26	XV Уральская выставка научно- технического творчества молодежи «Евразийские ворота России – Шаг в будущее» (Региональный филиал Российской молодежной научной и инженерной выставки «Шаг в будущее») XV Уральские соревнования юных исследователей «Евразийские ворота России –	Региональный	Апрель 2026 года	Очный	С 5-го по 10- й классы	Согласно графику программы

	Шаг в будущее, ЮНИОР»					
27	Городская научно-исследовательская конференция юных краеведов в рамках Всероссийской программы «Отечество» «Край родной»	Муниципальный	Декабрь 2025 года – январь 2026 года Февраль 2026 года	Заочный Очный	С 5-го по	Согласно графику программы
28	Областная олимпиада «Звезды Урала»	Региональный	Декабрь 2025 года	Очный	С 5-го по 11-й классы	Согласно графику олимпиады
29	Отчетная сессия НОУ: Научно-практическая конференция учащихся 8-х – 11-х классов «Творцы нового – мы!»	Муниципальный	Апрель 2026 года	Очный	С 8-го по 11-й классы	Согласно графику программы
30	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Школьный Муниципальный Региональный Всероссийский	Октябрь 2025 года – май 2026 года	Очный	С 6-го по 11-й классы	Согласно графику олимпиады Техника науки
31	Межрегиональная многопрофильная олимпиада для школьников «Морской старт»	Всероссийский	Февраль 2026 г. Апрель 2026 г.	Заочный Очный	С 8-го по 11-й классы	Согласно графику олимпиады
32	Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)	Всероссийский	Ноябрь – декабрь 2025 года Февраль – март	Заочный Очный	С 8-го по 11-й классы	История Литература География Физика

			2026года			
33	XXIV городская интеллектуальная игра для школьников «Русский мир»	Школьный Районный (отборочный) Муниципальный	Сентябрь – октябрь 2025 года Ноябрь – декабрь 2025 года Апрель 2025 года	Очный	С 5-го по 11-й классы	Согласно графику конкурса
34	Балтийский научно-инженерный конкурс	Всероссийский	Февраль 2026 года	Очный	С 7-го по 11-й классы	Согласно графику конкурса
35	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Всероссийский	Январь – март 2026года	Очный	С 5-го по 11-й классы	Согласно графику конкурса
36	Малая Универсиада (ЧелГУ)	Муниципальный	Ноябрь – декабрь 2025 года	Очный	С 5-го по	Согласно графику олимпиады
37	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и ШАГИ В НАУКЕ»	Всероссийский	В течение учебного года	Очный	С 5-го по	Согласно графику конкурса
38	Олимпиада «Фоксфорд»	Международный	Сентябрь 2025 года – май 2026 года	Онлайн	С 5-го по 11-й классы	Все учебные предметы
39	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Международный	Ноябрь 2025года	Заочный	С 5-го по	Русский язык
40	Международная естественно-научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Международный	Ноябрь 2025 года	Заочный	С 5-го по 11-й классы	Астрономия Физика Химия Биология География
41	Игровой конкурс «British Bulldog»	Международный	Декабрь 2025 года	Заочный	С 5-го по классы	Английский язык

42	Международная игра-конкурс «Кенгуру»	Международный	Январь 2026 года	Заочный	С 5-го по 10-й классы	Математика
43	Международный конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	Международный	Март – апрель 2026 года	Заочный	С 5-го по	История Мировая художественная культура
44	Национальная технологическая олимпиада	Всероссийский	Сентябрь 2025 года – апрель 2026 года	Заочный Очный	С 8-го по 11-й классы	39 направлений (согласно графику олимпиады)
45	Национальная технологическая олимпиада НТО Junior	Всероссийский	Сентябрь 2025 года – апрель 2026 года	Заочный Очный	С 5-го по	Технология Информатика
46	Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту	Всероссийский	Июль – ноябрь 2025 года	Заочный Очный	С 8-го по 11-й классы	Информатика Математика Программирование
47	Региональный конкурс школьников Челябинского университетского образовательного округа	Всероссийский	Декабрь 2025 года – март 2026 года	Очный	С 8-го по 11-й классы	Информатика Математика Программирование Иностранный язык (английский язык, немецкий язык) Обществознание Русский язык Математика Информатика и криптография

**План деятельности
психологического центра МАОУ «Лицей №97 г. Челябинска»**

Цель: Создание образовательного пространства для сохранения интеллектуально-творческих способностей, формирования исследовательского типа мышления и социальной адаптации творческой личности обучающихся.

Задачи:

1. Выявление, поддержка и развитие одаренных, способных и мотивированных обучающихся, их самореализации, профессионального самоопределения, сохранение психологического здоровья на разных возрастных этапах.
2. Поддержка и развитие творческого потенциала одаренных обучающихся, а также создание среды, которая способствует проявлению и развитию их талантов в образовательном пространстве лицея.
3. Исследование динамики развития интеллектуально-творческих способностей и мотивации обучающихся на всех ступенях обучения.
4. Участие в организации предметных, научно-исследовательских и творческих лабораториях обучающихся и формирование групп по подготовке к олимпиадам разного уровня, а также формирование эмоциональной устойчивости, навыков саморегуляции, преодоления стресса, поведения в экстремальных ситуациях.

Методическая тема:

Оптимизация психологического образовательного пространства лицея с целью поддержки одаренных, способных и мотивированных обучающихся в рамках концепции «Одаренные дети: экология творчества». В.Г. Грязева-Добшинская, В.А. Петровский

План деятельности

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Педагогическая задача</i>	<i>Психолого- диагностическая задача</i>	<i>Психолого- методическое обеспечение</i>	<i>Сроки проведен ия</i>	<i>Ответственные за проведение</i>	<i>Научно- методическая и консультацио нная работа</i>
1. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА							
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА							
1	Проведение собеседования с детьми, поступающими в первые классы лицея	Выявление детей, способных освоить интенсивные учебные программы	Определение уровня развития дивергентных и конвергентных способностей у детей, поступающих в первые классы лицея	<u>ТРИТО - тест</u> <u>ранней</u> <u>интеллектуально-</u> <u>творческой</u> <u>одаренности.</u> Методика <u>В.Г. Грязевой-</u> <u>Добшинской</u>	Февраль - сентябрь 2025 г.	В.А. Глухова, Руководитель психологического центра МАОУ «Лицей №97 г. Челябинска», к.псих.н., ст. научный сотрудник лаборатории «Психология и психофизиология стрессоустойчивос ти и креативности», ВМБШ ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ); И.В. Воронцова, зам. директора по начальной школе;	Индивидуальн ое консультирова ние педагогов 1-х классов по интеллектуаль но- творческим способностям обучающихся и родителей. Принятие управленческо го решения по формировани ю 1-х классов на администрати вном

						Т.Л. Егорова, педагог-психолог	совещании при директоре
2	Исследование школьной мотивации и адаптации первоклассников	Особенности адаптации и мотивации обучающихся 1-х классов	Определить уровень социально-психологической адаптации обучающихся 1-х классов	1. Методика диагностики эмоциональной сферы ребенка «Домики», О.А. Орехова. Анкета для оценки уровня школьной мотивации. Анкета Н.Г. Лускановой	Октябрь-ноябрь 2025 г.	В.А. Глухова, Руководитель психологического центра МАОУ «Лицей №97 г. Челябинска», к.псих.н., ст. научный сотрудник лаборатории «Психология и психофизиология стрессоустойчивости и креативности», ВМБШ ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ); И.В. Воронцова, зам. директора по начальной школе; Т.Л. Егорова, педагог-психолог	Групповое и индивидуальное консультирование классных руководителей, родителей
3	Проведение социометрического исследования по социально-психологической адаптации детей,	Социально-психологическая адаптация детей, поступивших в лицейские классы	Изучить эмоциональные и деловые компоненты взаимодействия обучающихся в	Методика исследования взаимоотношений в малой группе «Социометрия» Дж. Морено,	Ноябрь 2025 г.	В.А. Глухова, Руководитель психологического центра МАОУ «Лицей №97 г. Челябинска»,	Индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей

	поступивших в 1-ые классы		группе; выявить внутригрупповые сплоченные образования во главе с неформальными лидерами и социометрический статус каждого обучающегося	Л.Я. Коломинский		к.псих.н., ст. научный сотрудник лаборатории «Психология и психофизиология стрессоустойчивос ти и креативности», ВМБШ ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ); И.В. Воронцова, зам. директора по начальной школе; Т.Л. Егорова, педагог-психолог	обучающихся по материалам проведенных исследований
Психолого-педагогический консилиум по итогам проведенных исследований в 1-х классах, октябрь-ноябрь 2025 года							
4	Проведение исследования индивидуально- психологических особенностей личности обучающихся 3-х классов	Особенности индивидуализации и творческой активности обучающихся начальной школы	Выявление универсальных познавательных творческих способностей, основанных на взаимодействии интеллекта, когнитивных способностей и реальных достижений обучающихся	Методика диагностики индивидуального творческого потенциала «Создаем рисунки и истории», В.Г. Грязева- Добшинская	Первое полугоди е	В.А. Глухова, Руководитель психологического центра МАОУ «Лицей №97 г. Челябинска», к.псих.н., ст. научный сотрудник лаборатории «Психология и психофизиология стрессоустойчивос ти и	Групповое и индивидуальн ое консультирова ние классных руководителей и родителей обучающихся

						креативности», ВМБШ ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ); И.В. Воронцова, зам. директора по начальной школе; Т.Л. Егорова, педагог-психолог	
5	Проведение исследований по выявлению динамики интеллектуальных и творческих способностей обучающихся 4-х классов	Динамика интеллектуального развития детей, обучающихся по экспериментальным программам. Развитие творческих способностей обучающихся, обучающихся по экспериментальным программам	Исследование динамики интеллектуальных и творческих способностей обучающихся 4-х классов	1. Методика изучения структуры интеллекта ПИТ СПЧ. 2. Методика «Тест творческого мышления» Е.П. Торренса	Февраль-апрель 2026 г.	В.А. Глухова, Руководитель психологического центра МАОУ «Лицей №97 г. Челябинска», к.псих.н., ст. научный сотрудник лаборатории «Психология и психофизиология стрессоустойчивости и креативности», ВМБШ ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ); И.В. Воронцова, зам. директора по начальной школе; Т.Л. Егорова, педагог-психолог	Индивидуальное консультирование всех субъектов образовательного процесса, работающих в 4-х классах

6	Проведение исследований по выявлению особенностей мотивации обучения у 4-х классов	Выявление особенностей учебной мотивации обучающихся	Определить уровень мотивации учения у обучающихся 4-х классов	Анкета «Изучение мотивации обучения у младших школьников» М.И. Лукьянова, Н.В. Калининой	Март 2026 г.	В.А. Глухова, Руководитель психологического центра МАОУ «Лицей №97 г. Челябинска», к.псих.н., ст. научный сотрудник лаборатории «Психология и психофизиология стрессоустойчивости и креативности», ВМБШ ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ); И.В. Воронцова, зам. директора по начальной школе; Т.Л. Егорова, педагог-психолог	Индивидуальное консультирование всех субъектов образовательного процесса, работающих в 4-х классах
Психолого-педагогический консилиум по итогам проведенных исследований в 4-х классах, апрель 2026 года							
ОСНОВНАЯ ШКОЛА							
1	Проведение исследования по выявлению особенностей мотивации учения и уровня	Выявление особенностей учебной мотивации обучающихся	Определить уровень социально-психологической адаптации,	1.Методика изучения мотивации обучения школьников при	Октябрь-Ноябрь, 2025 г.	В.А. Глухова, Руководитель психологического центра МАОУ «Лицей №97 г.	Тематические выступления на родительских собраниях по

	тревожности у обучающихся 5-х классов		мотивации учения, уровень тревожности у обучающихся 5-х классов	переходе из начальных классов в средние М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина. 2.Методика диагностики уровня школьной тревожности Б.Н. Филлипса		Челябинска», к.псих.н., ст. научный сотрудник лаборатории «Психология и психофизиология стрессоустойчивости и креативности», ВМБШ ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ); Т.Ю. Пономаренко, зам.директора по УВР; Е.М. Баранова педагог-психолог	результатам проведенных исследований (групповое консультирование)
2	Проведение исследования по выявлению уровня развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся 5-х классов	Выявление соотношения академической успеваемости и интеллектуальных потенциалов обучающихся. Выявление соотношения творческого потенциала и его реализации в процессе обучения	Определение интеллектуальных и творческих способностей детей, поступивших в пятые классы лицея	1.Методика изучения структуры интеллекта ПИТ СПЧ; 2.Методика «Тест творческого мышления» Е.П.Торренса	Ноябрь, 2025 г.	В.А. Глухова, Руководитель психологического центра МАОУ «Лицей №97 г. Челябинска», к.псих.н., ст. научный сотрудник лаборатории «Психология и психофизиология стрессоустойчивости и	Тематические выступления на родительских собраниях по результатам проведенных исследований (групповое консультирование)

						креативности», ВМБШ ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ); Т.Ю. Пономаренко, зам.директора по УВР; Е.М. Баранова педагог-психолог	
3	Проведение социометрического исследования по определению социально- психологической адаптации обучающихся, поступивших в 5-е классы.	Социально- психологическая адаптация детей, поступивших в лицейские классы	Изучить эмоциональные и деловые компоненты взаимодействия обучающихся в группе; выявить внутригрупповые сплоченные образования во главе с неформальными лидерами, выявить социометрический статус каждого обучающегося	Методика исследования взаимоотношений в малой группе «Социометрия» Дж. Морено, Л.Я. Коломинский	Ноябрь, 2025 г.	В.А. Глухова, Руководитель психологического центра МАОУ «Лицей №97 г. Челябинска», к.псих.н., ст. научный сотрудник лаборатории «Психология и психофизиология стрессоустойчивос ти и креативности», ВМБШ ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ); Т.Ю. Пономаренко, зам.директора по УВР; Е.М. Баранова педагог-психолог	Индивидуальн ое консультирова ние классных руководителей и родителей обучающихся по результатам проведенных исследований

Психолого-педагогический консилиум по итогам проведенных исследований в 5-х классах, декабрь, 2025 г.							
4	Проведение исследования по выявлению особенностей мотивации учения у обучающихся 7-х классов, исследования по выявлению динамики интеллектуальных и творческих способностей	Выявление особенностей мотивации учения у обучающихся. Помощь в выборе профильного направления в обучении. Выявление соотношения академической успеваемости и интеллектуальных потенциалов обучающихся. Выявление соотношения творческого потенциала и его реализации в процессе обучения	Изучить мотивации достижения у обучающихся. Углубленные профориентационные обследования обучающихся. Исследовать динамику интеллектуального развития обучающихся. Выявить динамику творческого развития обучающихся 7-х классов	1. «Методика изучения мотивации обучения подростков» М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина; 2.Методика изучения структуры интеллекта ПИТ СПЧ; 3.Методика «Тест творческого мышления» Е.П.Торренса	Март - апрель, 2026 г.	В.А. Глухова, Руководитель психологического центра МАОУ «Лицей №97 г. Челябинска», к.псх.н., ст. научный сотрудник лаборатории «Психология и психофизиология стрессоустойчивости и креативности», ВМБШ ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ); Т.Ю. Пономаренко, зам.директора по УВР; Е.М. Баранова педагог-психолог	Тематические выступления на родительских собраниях по результатам проведенных исследований (групповое консультирование) Психолого-педагогический консилиум, март 2025 г.
5	Проведение	Выявление	Исследовать	Методика	Январь-	В.А. Глухова,	Индивидуальн

	исследования по выявлению особенностей межличностных отношений во вновь образованных 8-х классах	особенностей межличностных отношений во вновь образованных классах	социальную дифференциацию учебного коллектива	исследования взаимоотношений в малой группе «Социометрия» (Д.Морено, Я.Л. Коломинский)	февраль. 2026	Руководитель психологического центра МАОУ «Лицей №97 г. Челябинска», к.псих.н., ст. научный сотрудник лаборатории «Психология и психофизиология стрессоустойчивости и креативности», ВМБШ ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ); Т.Ю. Пономаренко, зам.директора по УВР; И.В.Скоробогатова зам. директора по ВР; Е.М. Баранова педагог-психолог	о е консультирование классных руководителей, по материалам проведенных исследований
6	Исследование особенностей поведения	Выявление психологической	Исследование особенностей	«Транзактный опросник»	Февраль. 2026	В.А. Глухова, Руководитель	Индивидуальное

	личности в ситуациях группового обсуждения исследовательских задач и в ситуациях научно-образовательных коммуникаций	модели поведения обучающихся, помогающей понять и управлять самими собой, и взаимоотношениями с окружающими	поведения обучающихся 8-х классов в ситуациях группового обсуждения исследовательских задач и в ситуациях научно-образовательных коммуникаций	(Д.Джонгвард в адаптации В.К.Калиненко, В.А.Петровского)		психологическое центра МАОУ «Лицей №97 г. Челябинска», к.псх.н., ст. научный сотрудник лаборатории «Психология и психофизиология стрессоустойчивости и креативности», ВМБШ ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ); Т.Ю. Пономаренко, зам.директора по УВР; Е.М. Баранова педагог-психолог	консультирование классных руководителей, по материалам проведенных исследований, представление материалов на психолого-педагогическом консилиуме
Психолого-педагогический консилиум по итогам проведенных исследований в 8-х классах, март, 2026г.							
СРЕДНЯЯ ШКОЛА							
1	Проведение исследования по выявлению личностных особенностей	Выявление личностных особенностей обучающихся	Определить уровень социально-психологической адаптации, мотивации	1. Методика изучения мотивации обучения	Январь-февраль, 2026г.	В.А. Глухова, Руководитель психологического центра МАОУ	Индивидуальное консультирование

	обучающихся 10-х классов в условиях адаптации при переходе из основной школы в старшую.		обучения, уровня тревожности у обучающихся 10-х классов. Исследовать профессиональные предпочтения обучающихся 10-х классов	школьников М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина. 2.Опросник социально-психологической адаптивности А.К. Осницкого 3.Методика Дж.Холланда в модификации Г. Резапкиной «Одно из двух»		«Лицей №97 г. Челябинска», к.псих.н., ст. научный сотрудник лаборатории «Психология и психофизиология стрессоустойчивости и креативности», ВМБШ ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ); О.В. Баранова, зам директора по УВР; Е.М. Баранова, педагог-психолог	обучающихся, классных руководителей, родителей обучающихся по материалам проведенных исследований. Тематическое выступление психолого-педагогическом консилиуме, Январь, 2025г.
2	Проведение исследования по выявлению уровня интеллектуальных способностей обучающихся 10-х классов	Влияние образовательной среды лица на динамику интеллектуальных потенциалов обучающихся 10-х классов	Исследовать интеллектуальные потенциалы обучающихся 10-х классов	Методика изучения структуры интеллекта УИТ СПЧ	Третья четверть	В.А. Глухова, Руководитель психологического центра МАОУ «Лицей №97 г. Челябинска», к.псих.н., ст. научный сотрудник лаборатории	Индивидуальное консультирование обучающихся, классных руководителей, родителей обучающихся по материалам

						«Психология и психофизиология стрессоустойчивости и креативности», ВМБШ ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ); О.В. Баранова, зам. директора по УВР; Е.М. Баранова педагог-психолог	проведенных исследований. Психолого-педагогический консилиум, март 2023 г.
Индивидуальные и групповые исследования по запросу (обучающиеся, администрация, педагоги, родители)							
1	Направления психодиагностического исследования: – исследование интеллектуальной сферы обучающихся (общий интеллект и его составляющие - вербальный и невербальный интеллект); – проведение исследования по выявлению особенностей мотивации обучения и эмоционально-волевой сферы; – исследование структуры личности обучающихся старших классов.	– выявление взаимосвязи эмоционально-волевой сферы личности; - диагностика личностных особенностей, в т.ч. уровня тревожности, самооценки, мотивационно-волевой сферы, и т.п; – определение уровня интеллектуального развития у	– «Волевые качества личности» М. В. Чумаков; – Графический тест Э. Вартегга; – Тест чернильных пятен Г. Роршаха; – Big 5 (пятифакторный личностный опросник) Р. МакКрае и П. Коста;	В течение года по запросу	В.А. Глухова, Руководитель психологического центра МАОУ «Лицей №97 г. Челябинска», к.псих.н., ст. научный сотрудник лаборатории «Психология и психофизиология стрессоустойчивости и креативности»,	Индивидуальное консультирование всех субъектов образовательного процесса (администрации, руководителей структурных подразделений, педагогов, родителей,	

			обучающихся с трудностями усвоения школьной программы (сложности формирования навыков письма, счета, чтения, пересказа), с проблемами в поведении, отставание в развитии (ПМПК, 1-4-ые классы);	– Шкала Д. Векслера (детский вариант); – Методика изучения структуры интеллекта ПИТ СПЧ, УИТ СПЧ; – Рисуночная проективная методика «Несуществующее животное» (М.З. Дукаревич)		ВМБШ ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ); Т.Л. Егорова, педагог-психолог; Е.М. Баранова, педагог-психолог.	обучающихся)
2	Психологическое сопровождение выпускников 9 и 11 классов в период подготовки и сдачи экзаменов	Психологическая готовность выпускников к сдаче ОГЭ, ЕГЭ	Определить уровень тревожности, стрессоустойчивости, информированности о процедуре ОГЭ, ЕГЭ	1. Анкета «Готовность к ОГЭ, ЕГЭ» 2. Психодиагностическая методика для многомерной оценки детской тревожности (МОДТ) Е.Е.Ромицыной,	По запросу	В.А. Глухова, Руководитель психологического центра МАОУ «Лицей №97 г. Челябинска», к.псих.н., ст. научный сотрудник лаборатории	Индивидуальное консультирование обучающихся, классных руководителей, родителей обучающихся по материалам

				3. Анкета Э.Ховарда «Как сильно ты подвержен стрессу» Опросник «Итоги ОГЭ, ЕГЭ»		«Психология и психофизиология стрессоустойчив ости и креативности», ВМБШ ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ); О.В. Баранова, зам директора по УВР; Е.М. Баранова, педагог-психолог.	проведенных исследований
3	Исследование профессиональных намерений и предпочтений обучающихся 5-7 классов.	Изучение профессиональных намерений, предпочтений, интересов.	Методика «Личная профессиональна я перспектива» (ЛПП), Определение профессионально й готовности (ОПГ), Методика профессионально го самоопределения Дж. Холланда	По запросу	В В.А. Глухова, Руководитель психологическог о центра МАОУ «Лицей №97 г. Челябинска», к.псх.н., ст. научный сотрудник лаборатории «Психология и психофизиология стрессоустойчив ости и креативности», ВМБШ ФГАОУ	Индивидуальн ое консультирован ие обучающихся, классных руководителей, родителей обучающихся по материалам проведенных исследований	

1	Адаптационных сборы для пятиклассников (развивающие занятия с элементами тренинга)	Содействие социально-психологической адаптации учащихся к условиям обучения в средней школе	– Предупреждение и преодоление трудностей в учёбе; – сохранение здоровья и эмоционального благополучия обучающихся; – формирование позитивного отношения к лицу, к учителям и одноклассникам; – повышение групповой сплочённости; – формирование адекватного поведения; – снижение эмоционального напряжения, тревожности.	К. Фопель «Сплоченность и толерантность в группе»; Психологические игры и упражнения». И.В. Вачков «Основы технологии группового тренинга», С.А. Коробкина «Адаптация учащихся на сложных возрастных этапах (1, 5, 10 классы): система работы с детьми, родителями, педагогами», И. Лейбман «Психологический тренинг сплочения»	Сентябрь, 2025	В.А. Глухова, Руководитель психологического центра МАОУ «Лицей №97 г. Челябинска», к.псих.н., ст. научный сотрудник лаборатории «Психология и психофизиология стрессоустойчивости и креативности», ВМБШ ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ); Е.М. Баранова педагог-психолог	Развивающие занятия с элементами тренинга; Индивидуальное консультирование классных руководителей, родителей
---	--	---	---	---	----------------	--	--

2	Творческие лаборатории с обучающимися 4-х классов, поступающих на пред профильную программу обучения в МАОУ «Лицей №97 г. Челябинска»	Развивающие занятия по решению логико-математических задач, поисково-творческих задач	Развить навыки теоретического мышления и творческого мышления	Программа «Интеллектика» А.З. Зака Программа «Развитие творческого мышления» Ю.Б. Гатанова «Междисциплинарное обучение» (МДО) Н. Б. Шумаковой	В течение года	В.А. Глухова, Руководитель психологического центра МАОУ «Лицей №97 г. Челябинска», к.псих.н., ст. научный сотрудник лаборатории «Психология и психофизиология стрессоустойчивости и креативности», ВМБШ ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ); Е.М. Баранова педагог-психолог; Т.Л. Егорова, педагог-психолог	Индивидуальное консультирование родителей обучающихся по материалам проведенных занятий
---	---	---	---	---	----------------	--	---

3	Практические занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», увеличение работоспособности посредством развития стрессоустойчивости» для обучающихся 9-х классов (филиал)	Сопровождение выпускников 9 классов в период подготовки и сдачи ОГЭ	Освоение навыков регуляции внутренних состояний, позволяющих преодолевать стресс и результативно работать в кризисных и конфликтных ситуациях, повышение стрессоустойчивости обучающихся	Программа «Экзамен без стресса» Профилактическая программа по снижению экзаменационного стресса у обучающихся выпускных классов при подготовке и сдаче ОГЭ.	Апрель, май.	В.А. Глухова, руководитель психологического центра, к.псих.н., ст. научный сотрудник лаборатории «Психология и психофизиология стрессоустойчивости и креативности»; Ио зам. Директора по УВР А.Ю. Волкова; Э.С. Сарксян, педагог-психолог	Групповые занятия для обучающихся 9 классов по материалам исследований.
4	Практические занятия с элементами тренинга «Стресс-менеджмент» и «Тайм-менеджмент»: увеличение работоспособности посредством развития стрессоустойчивости» и планирования времени, для обучающихся 9-10-	Сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов в период подготовки и сдачи единого государственного экзамена и обучающихся 10-х классов	Освоение навыков саморегуляции внутренних состояний, позволяющих преодолевать стресс и результативно работать в кризисных и конфликтных ситуациях,	Концептуальные основы «Стресс-менеджмента»: Е.Л. Сидоренко, Г. Селье. Техника снятия хронической усталости, раздражения, повышения	В течение года	В.А. Глухова, Руководитель психологического центра МАОУ «Лицей №97 г. Челябинска», к.псих.н., ст. научный сотрудник лаборатории	Индивидуальное консультирование обучающихся, классных руководителей, родителей обучающихся по материалам

	11-х классов		повышение стрессоустойчивости обучающихся; Освоение навыков процесса организации и планирования времени, направленный на повышение эффективности и продуктивности в учебной деятельности.	работоспособности работа с неприятными переживаниями, преодоление апатии. Приемы работы в условиях постоянного напряжения, сохранение внимания и возможность креативности или логически мыслить. Концептуальные основы «Стресс-менеджмента»: Брайана Трейси, Франческо Черилло, Дэйв Креншоу. Техники «Матрица Эйзенхауэра», «Техника Помидора», техника «Съесть лягушку» и др.		«Психология и психофизиология стрессоустойчивости и креативности»; С. Глуховсихол.н., федеральный тренер Школы экспорта РЭЦ (Москва), сертифицированный коуч ЕСА (Германия). Сертифицированный психолог-консультант и психотерапевт, снс. лаборатории «Психология и психофизиология стрессоустойчивости и креативности ЮУрГУ», координатор Уральского центра развития бизнес-команд.	проведенных занятий
--	--------------	--	---	---	--	--	---------------------

5	Практические занятия с элементами тренинга «Понятие креативности и развитие творческих способностей» для обучающихся 9-10-11-х классов.	Формирование психологической культуры творческой личности, что включает понимание человеком собственной индивидуальности, видение возможных направлений своего личностного роста, понимание других людей в аспекте индивидуальности и каждого, владение процессами общения, совместной творческой деятельности, способами взаимной поддержки и взаимного	Создание доверительной обстановки, снятие барьеров коммуникации среди участников; Формирование рабочего пространства для проявления творческой индивидуальности, уникальных различий каждого участника; Развитие процессов инициации творческой активности и трансляции идей в группу; нахождение индивидуальных приемов создания внутренней установки на творчества за пределами тренинговой среды	Концептуальные основы: В.Г. Грязева-Добшинская, Холодная, Д.В. Ушаков, В.А. Петровский, А.М. Матюшкин, Н.Б. Шумакова, Тодд Любарт, Дж. Гилфорд. Ментальные карты Бьюзена (интеллектуальные карты или майнд-карты) — ассоциативный метод активизации мышления и креативности. Метод «Шесть шляп» Эдварда Боно и др.	В течение года	В.А. Глухова, В.А. Глухова, Руководитель психологического центра МАОУ «Лицей №97 г. Челябинска», к.псих.н., ст. научный сотрудник лаборатории «Психология и психофизиология стрессоустойчивости и креативности»; О.В. Баранова, зам. директора по УВР; С. Глухов с.псих.н., федеральный тренер Школы экспорта РЭЦ (Москва), сертифицированный коуч ЕСА (Германия). Сертифицированный психолог-	Практические занятия с элементами тренинга «Понятие креативности и развитие творческих способностей» для обучающихся 9-10-11-х классов.
---	---	--	---	--	----------------	--	---

		творческого развития				консультант и психотерапевт, снс. лаборатории «Психология и психофизиология стрессоустойчив ости и креативности ЮУрГУ», ководитель Уральского центра развития бизнес-команд.	
4. Просветительско-профилактическая работа							
1	Информирование обучающихся о поведенческих рисках опасных для жизни и здоровья	Формировать навыки позитивного жизненного стиля, формировать ценностно-смысловые ориентации подростков, самостоятельность, саморегуляцию Создание условий информационной среды для позитивной социализации и индивидуализации, оптимального социального, личностного, познавательного и физического развития обучающихся, сохранение психического и психологического здоровья и благополучия, а также формирование	Концептуальные основы Синягин Ю.В., Синягина Н.Ю.. Детский суицид. Психологический взгляд. КАРО, С – П , 2006 - Как работать с подростками, играющими в вирусные социальные	В течение года	В.А. Глухова, Руководитель психологическог о центра МАОУ «Лицей №97 г. Челябинска», к.псх.н., ст. научный сотрудник лаборатории «Психология и психофизиология стрессоустойчив	Индивидуальн ое консультирован ие обучающихся, классных руководителей, родителей	

		позитивного мировосприятия	игры? - Школьные стрелки. Природа и профилактика. - Колумбайниана. Методы анализа и предотвращения насилия в школе (сборник)		ости и креативности», ВМБШ ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ); И.В. Скоробогато ва, зам.директора по ВР; Е.М. Баранова, педагог- психолог; Т.Л. Егорова, педагог- психолог; Э.С. Саргсян, педагог-психолог	
2	Участие в проведении родительских собраний по ознакомлению с психологическими закономерностями протекания адаптации обучающихся 5 классов	Создание благоприятных социально-психологических условий для адаптации обучающихся 1, 5, 10 класса		В течение года	В.А. Глухова, Руководитель психологическог о центра МАОУ «Лицей №97 г. Челябинска», к.псих.н., ст. научный сотрудник лаборатории «Психология и психофизиология стрессоустойчив	Индивидуальн ое консультирован ие обучающихся, классных руководителей, родителей обучающихся по материалам проведенных исследований

			ости и креативности», ВМБШ ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ); Т.Ю. Пономарен ко, зам. директора по УВР; Е.М. Баранова, педагог- психолог; Т.Л. Егорова, педагог- психолог; Э.С. Саргсян, педагог-психолог	
3	Участие в городских образовательных акциях («Мир добра и толерантности», «Образование всем детям», «Дети улиц» и др.)			
4	СПТ – социально-психологическое тестирование	Ранее выявление факторов риска девиантных форм поведения, а также личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать (или уже стали) значимыми факторами риска употребления психоактивных веществ		

5. Экспертная деятельность

Дата	Вид деятельности	Цель	Выход
По запросу			

6. Организационно-методическая деятельность

Дата	Вид деятельности	Цель	Выход
2	3	4	5
В течение года	Анализ и планирование	Повышение профессионального	

	деятельности, курсы повышения квалификации, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, изучение литературы и электронных ресурсов по методической теме педагогов-психологов, изучение новых материалов на Интернет-сайтах, посвященных психологической литературе	мастерства	Личные записи конспектов, личный архив литературных источников в печатном и электронном виде, материалы в периодических изданиях, собственный банк методик
В течение года	Посещение совещаний и методических объединений	Повышение профессионального мастерства	
В течение года	Участие в научно-практических семинарах, методических объединениях.	Повышение профессионального мастерства	

7. Коррекционный компонент.

<i>Дата</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Цель</i>	<i>Ответственный</i>
1	2	3	4
В течение года	Анализ и планирование коррекционной деятельности у обучающихся 5-9 классов.	Повышение когнитивных навыков обучающийся 5-9 классов, Коррекции и развития: памяти, внимания, эмоционально-волевой сферы и мышления.	В.А. Глухова, Руководитель психологического центра МАОУ «Лицей №97 г. Челябинска», к.псх.н., ст. научный сотрудник лаборатории «Психология и психофизиология стрессоустойчивости и креативности», ВМБШ ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ) Педагог-психолог Саргсян Э.С.

План деятельности Информационно-библиотечного центра

Цель деятельности Информационно-библиотечного центра лицея в 2025 – 2026 учебном году: создание условий для развития творческого потенциала и познавательной активности каждого обучающегося, его самоопределения и самореализации.

Задачи деятельности Информационно-библиотечного центра, направленные на достижение цели:

1. Формирование качественного библиотечного фонда Информационно-библиотечного центра образовательной организации.
2. Формирование у обучающихся культуры чтения через уроки внеклассного чтения и уроки информационной культуры.
3. Обеспечение доступа участникам образовательной деятельности (обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам) к библиотечно-информационным ресурсам.
4. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий; оказание методической и консультативной помощи обучающимся, педагогам и родителям (лицам их заменяющим) в получении разнообразной информации.
5. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических работников образовательной организации в области новых информационных технологий и педагогических инноваций.
6. Организация деятельности по сохранности библиотечного фонда, систематической работе по воспитанию у обучающихся образовательной организации бережного отношения к книгам, учебникам и учебным пособиям.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Работа с фондом учебной литературы		
1.1.	Инвентаризация и анализ состояния учебных фондов библиотеки образовательной организации	Декабрь 2025 г.	Т.В. Рогожина Руководители СП
1.2.	Сверка перечня учебников и учебных пособий на предстоящий учебный год в соответствии с Федеральным перечнем учебников	Январь 2026 г.	Т.В. Рогожина Руководители СП
1.3.	Корректировка списка учебников и учебных пособий в соответствии с требованиями действующего Федерального перечня учебников	Февраль 2026 г.	Т.В. Рогожина Руководители СП
1.4.	Формирование заказа учебников и учебных пособий от МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» в соответствии с требованиями утвержденного перечня учебников	Февраль – март 2026 г.	Т.В. Рогожина Руководители СП

1.5.	Прием учебников: составление актов приема – сдачи	Май – июнь 2026 г.	Т.В. Рогожина Руководители СП Классные руководители
1.6.	Прием и обработка учебников, поступивших в библиотеку: оформление накладных; оформление в книге суммарного учета; оформление картотеки	По мере поступления	Т.В. Рогожина
1.7.	Списание фонда с учетом ветхости и смены учебных программ, вывоз макулатуры	Июнь – июль 2026 г.	Т.В. Рогожина
1.8.	Формирование учебных комплектов для каждого классного коллектива в зависимости от года издания учебников и учебных пособий	Август – сентябрь 2025 г.	Т.В. Рогожина
1.9.	Выдача учебников по классным коллективам. Ведение книги выдачи учебников и учебных пособий по классным коллективам на 2025 – 2026 учебный год	Август – сентябрь 2025 г.	Т.В. Рогожина
1.10.	Проведение работы по сохранности учебного фонда: беседы с педагогами по сохранности учебного фонда; беседы с обучающимися по теме «Береги учебник»	В течение учебного года	Т.В. Рогожина
1.11.	Осуществление контроля за сохранностью учебников и учебных пособий, выданных обучающимся образовательной организации	В течение учебного года	Т.В. Рогожина
1.12.	Проведение рейдов по проверке состояния учебного фонда по классным коллективам образовательной организации	В течение учебного года	Т.В. Рогожина
1.13.	Осуществление систематического контроля за своевременным возвратом учебников и учебных пособий в библиотеку образовательной организации	В течение учебного года	Т.В. Рогожина
1.14.	Организация и проведение массового приема учебников и учебных пособий от обучающихся 1-х – 11-х классов образовательной организации	Май, июнь 2026 г.	Т.В. Рогожина
1.15.	Осуществление процедуры приема учебников и учебных пособий взамен утерянных учебников и учебных пособий	Май, июнь – Август 2026 г.	Т.В. Рогожина
1.16.	Подготовка учебников и учебных пособий для их выдачи обучающимся образовательной организации в следующем учебном году	Июнь – август 2026 г.	Т.В. Рогожина

1.17.	Обеспечение сохранности учебников и учебных пособий учителями-предметниками образовательной организации по своим учебным предметам	В течение учебного года	Т.В. Рогожина
1.18.	Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся лица с порядком обеспечения учебниками и учебными пособиями обучающихся образовательной организации, правилами пользования учебниками и учебными пособиями из фонда библиотеки лица	В течение учебного года	Т.В. Рогожина
2.	Работа с фондом художественной литературы		
2.1.	Своевременное и регулярное проведение обработки и регистрации поступающих в образовательную организацию изданий	По мере поступления	Т.В. Рогожина
2.2.	Организация выдачи литературы читателям библиотеки	В течение учебного года	Т.В. Рогожина
2.3.	Осуществление контроля над своевременным возвратом в фонд библиотеки выданной литературы	В течение учебного года	Т.В. Рогожина
2.4.	Организация проведения работы по обеспечению сохранности фонда библиотеки образовательной организации	В течение учебного года	Т.В. Рогожина
2.5.	Создание и поддержание комфортных условий для работы с читателями библиотеки	В течение учебного года	Т.В. Рогожина
2.6.	Организация и проведение мелкого ремонта библиотечных книг, журналов, учебных изданий	По мере необходимости	Т.В. Рогожина
2.7.	Проведение периодического списания фонда библиотеки с учетом ветхости и морального износа	Июнь 2025 г.	Т.В. Рогожина
3.	Работа с фондом периодической печати		
3.1.	Оформление подписки на периодические издания на 2025-2026 учебный год	Октябрь 2025 г.	Т.В. Рогожина
4.	Организация справочно-библиографической работы		
4.1.	Ведение справочно- библиографического аппарата с учетом возрастных особенностей пользователей (рекомендательные списки литературы для педагогов и обучающихся образовательной организации)	В течение учебного года	Т.В. Рогожина
5.	Деятельность, направленная на педагогический коллектив лица		

5.1.	Индивидуальное и групповое информирование, а также консультирование педагогических работников образовательной организации о новой методической литературе, педагогических журналах	В течение учебного года	Т.В. Рогожина
5.2.	Организация и проведение совместной деятельности с педагогами на уровне начального общего образования по проведению занятий внеклассного чтения	В течение учебного года	Т.В. Рогожина
6.	Деятельность, направленная на обучающихся лица		
6.1.	Организация библиотечного обслуживания обучающихся образовательной организации согласно расписанию библиотеки	В течение учебного года	Т.В. Рогожина
6.2.	Проведение бесед с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг и журналов	В течение учебного года	Т.В. Рогожина
6.3.	Проведение контроля читательских формуляров с целью выявления читательских интересов. Ознакомление с результатами контроля классных руководителей и обучающихся	Один раз в месяц в течение учебного года	Т.В. Рогожина
7.	Информационно-аналитическая деятельность		
7.1.	Подготовка информации об Информационно-библиотечном центре образовательной организации и ее размещение на официальном сайте МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»	В течение учебного года	Т.В. Рогожина

7.2.	Организация деятельности по устной и наглядной агитации по привлечению обучающихся образовательной организации к чтению в Информационно-библиотечном центре лица	В течение учебного года	Т.В. Рогожина
7.3.	Подготовка и проведение тематических выставок книг к различным праздникам, юбилейным датам календарного года и различным мероприятиям	В течение учебного года	Т.В. Рогожина
7.4	Организация сотрудничества с библиотечными центрами других образовательных организаций в целях поиска информации и обмена справочными данными	В течение учебного года	Т.В. Рогожина
7.5.	Интеграция фондов: использование обменно-резервного фонда учебников других образовательных организаций Калининского района и города Челябинска	В течение учебного года	Т.В. Рогожина
7.6.	Подготовка аналитических материалов по итогам деятельности Информационно-библиотечного центра образовательной организации в 2025 – 2026 учебном году	Май – июнь 2026 г.	Т.В. Рогожина