Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 97 г. Челябинска»

454128, г.Челябинск, ул. Чичерина,27-Б, тел. (351)796-89-74,тел./факс (351)794-12-51, е-mail: licey97@gmail.com, http://www.лицей97.рф

PACCMOTPEH

на заседании педагогического совета МАОУ «Лицей №97 г. Челябинска» Протокол № 1 от 28.08.2025

УТВЕРЖДЕН

Приказом от *Е.д. СР. 83* № *236-9*

Директор

В.В. Усынин

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА МАОУ «ЛИЦЕЙ №97 г. ЧЕЛЯБИНСКА» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД Содержание Стр.

	Пояснительная записка	4
Ι	Приоритетные направления, цели и задачи деятельности	5
	педагогического коллектива на 2025– 2026 учебный год	
	Цели, задачи деятельности педагогического коллектива и ключевые	6
	мероприятия по их реализации	
II	План деятельности педагогического коллектива по	
	реализации целей и задач на 2025-2026 учебный год	
	2.1. План проведения педагогических советов и научно-	9
	практической конференции	
	2.2. План подготовки к педагогическим советам и научно-	11
	практической конференции	
	2.3. План научно-методического и методического сопровождения	18
	деятельности по реализации задач	
III	План проведения совещаний и собраний участников	
	образовательных отношений	
	3.1.Регламент проведения совещаний и собраний в лицее	23
	3.2. План проведения совещаний при директоре и административных	24
	совещаний	
	3.3. План проведения родительских собраний	33
IV	План деятельности педагогического коллектива по	
	актуальным направлениям функционирования и развития	
	образовательной системы	25
	4.1.План обновления и реализации ООП НОО, ООО, СОО на	37
	основе ФОП и ФАОП на основе приказа Министерства	
	просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы МП РФ, касающиеся федеральных	
	образовательных программ начального общего образования,	
	основного общего образования и среднего общего образования»	
	4.2.План деятельности по развитию профессиональной	39
	компетентности педагогов	
	4.2.1. Сопровождение курсовой подготовки и аттестации педагогов	39
	4.2.2.Организационно-методическое сопровождение участия	41
	педагогов в профессиональных конкурсах	Л1
	4.2.3. Содействие педагогам в создании и разработке методических и научно-методических продуктов	41
	4.2.4. Информационно-аналитическое обеспечение методического	41
	сопровождения	т1
	4.3. План мероприятий по обеспечению доступности	41
	образования (для филиала лицея)	
	4.4. План мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций	43

	4.5. План деятельности по обеспечению комплексной безопасности	46
V	План внутришкольного контроля, диагностических	
	исследований и мониторинга качества условий,	
	образовательного процесса и результатов деятельности	
	(компонент ВСОКО)	
	5.1. План внутришкольного контроля, диагностических	49
	исследований и мониторинга качества условий. образовательного	
	процесса и результатов деятельности по реализации обновленных	
	ООП на основе ФОП	49
	• HOO	57
	• 000	70
	• COO	
	5.2. План контроля ведения педагогическими работниками	78
	установленной школьной документации	
	5.3. План контроля профессиональной деятельности педагогов	79
	5.4. План контроля деятельности педагогов по	81
	здоровьесбережению, соблюдению охраны труда и созданию	
	безопасных условий при организации учебных занятий	
	Приложения	
	Приложение 1. План воспитательной работы	85
	Приложение 2. План олимпиадных и конкурсных мероприятий	114
	интеллектуальной направленности	
	Приложение 3. План деятельности психологического центра	121
	Приложение 4. План деятельности информационно-библиотечного	146
	центра	

Пояснительная записка

План работы МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» (далее - лицей, образовательная организация) является документом, на основании которого педагогический коллектив совместно с другими участниками образовательных отношений осуществляет свою деятельность.

В основе создания плана – использование

- системного подхода, предполагающего взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов, их направленность на реализацию поставленных целей и задач;
- комплексного подхода, предусматривающего проектирование совокупности сторон и аспектов образовательной системы лицея;

а также реализация принципов преемственности с достижениями за предыдущие периоды деятельности и соответствия законодательным и стратегическим документам (федеральным и региональным проектам).

В структуре плана предусмотрены мероприятия, направленные на решение задач развития, и действия, обеспечивающие выполнение требований обновленных $\Phi \Gamma O C$, $O O \Pi$ и иных законодательных, нормативных и стратегических документов.

Критериями оптимальности годового плана являются:

- соответствие действий, предусмотренных в плане, целям и задачам лицея;
 - реалистичность, выполняемость плана;
 - комплексность, аналитичность построения плана;
- гибкость и адаптивность плана. План предусматривает возможность корректировок в течение года с учетом изменений внешних и внутренних условий, новых требований и результатов промежуточного мониторинга;
 - конкретность и измеримость целей и задач.

Принципами разработки плана являются: лаконичность, конкретность, научная обоснованность.

План является документом, открытым для пользования и изучения всеми заинтересованными сторонами (членами педагогического и родительского коллективов, обучающимися, социальными и сетевыми партнерами, руководителями отраслевого управления), и размещается на сайте МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска».

Утверждается план деятельности лицея приказом директора лицея после рассмотрения на заседании педагогического совета.

І. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА 2025– 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

В соответствии с национальным проектом «Молодежь и дети», а также комплексом федеральных проектов («Педагоги и наставники», «Мы вместе (Воспитание гармонично развитой личности)», «Россия — страна возможностей», «Всё лучшее детям», «Ведущие школы», «Профессионалитет»), Программой развития МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска», а также результатами деятельности лицея в 2024 — 2025 учебном году и оценкой их эффективности, определены следующие актуальные направления на 2025— 2026 учебный год, цели и задачи их реализации:

- 1. Стратегическое планирование и развитие образовательной организации.
 - 2. Кадровая политика и профессиональное развитие педагогов.
- 3. Интеграция современных цифровых технологий и инноваций в образовательную систему лицея.
- 4. Создание условий для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.
- 5. Поддержка социально-эмоционального благополучия и гармоничного развития личности.
- 6. Развитие лидерских качеств и гражданской ответственности обучающихся.
- 7. Профориентационная работа на основе индивидуальных особенностей обучающихся.

Цели, задачи педагогического коллектива и ключевые мероприятия по их реализации

Направления	Цель деятельности	Задачи	Ключевое мероприятие
федеральных	педагогического коллектива в		
документов	рамках реализации		
	направления		
Стратегическое	Модификация и адаптация	1. Обновить стратегические документы лицея в	Научно-практическая
планирование и	образовательной системы:	соответствии с национальным проектом «Молодежь и	конференция
развитие	приведение существующих	дети» и комплексом федеральных образовательных	«Модификация
	подходов и методов в	проектов (на основе установок Министерства	образовательной системы лицея: от стратегии к
	соответствие положениям	образования и науки Челябинской области»)	тактике. В фокусе -
	национального проекта	2. Разработать проекты инновационного развития:	профессиональная
	«Молодежь и дети» и	• по тематике, предложенной ГБОУ ДПО «ЧИРО»	компетентность педагога»
	федеральных образовательных	• по тематике Министерства просвещения РФ,	
	проектов	определенной для конкурса на присвоение статуса	
		федеральной инновационной площадки	
Кадровая	Повышение эффективности	Сформировать и приступить к реализации	
политика и	кадровой политики:	комплексного плана развития профессиональной	
профессионально	формирование системы подбора	компетентности педагогов в условиях реализации	
е развитие	и подготовки педагогических	федеральных и региональных проектов	
	кадров, ориентированных на	(включающего курсовую подготовку,	
	обучение, воспитание и развитие	внутриорганизационное обучение, наставничество,	
	талантливых учеников	самообразование)	
		(В структуре документа: механизмы подбора и	
		обучения персонала: педагогов, психологов,	
		администраторов с акцентом на работу с	
		одаренными детьми. Мотивация команды и создание	
		условий для их роста)	

Интеграция	Применение цифровых решений	1. Обеспечить научно-методические условия	
-	и искусственного интеллекта для	эффективного применения	
современных			
цифровых	повышения качества	• верифицированных образовательных	
технологий и	образовательного процесса и	платформ в процессе обучения и воспитания	
инноваций	оптимизации административных	технологий искусственного интеллекта для	
	функций	повышения качества образовательного процесса и	
		оптимизации выполнения ругинных управленческих	
		задач; разработки научно-методического и	
		методического материала.	
		(В структуру разработанных продуктов	
		инновационной деятельности включены описания	
		технологий: внедрения цифровых инструментов для	
		оптимизации управления; координации	
		информационно-коммуникационных процессов,	
		включая обработку данных и автоматизацию	
		рутинных задач; использования, верифицированных	
C	П	учебно-методических продуктов)	1 П
Создание условий	Повышение эффективности	Модифицировать механизм развития учебной	
для развития	управления созданием условий	мотивации и креативности обучающихся лицея через	«Инновационные подходы к формированию
интеллектуальног	реализации интеллектуальных и	интеграцию инновационных и традиционных	мотивационной среды и
о и творческого	творческих способностей	направлений и инструментов	механизму развития
потенциала	обучающихся на каждом		творческого потенциала
	иерархическом уровне		обучающихся лицея»
	образовательной системы лицея		2.Педагогический совет
	(педагог, кафедра (МО),		«Итоги 2025-2026
	администрация)		учебного года как
			показатель качества и
			эффективности
			деятельности
			педагогического кол-ва»

Развитие	Обеспечение развития системы	Способствовать повышению эффективности	Педагогический спринт:
направленной	дополнительного образования в	педагогической составляющей деятельности педагога	«Как зажигаются звезды»
системы	лицее как фактора	дополнительного образования через обновление	(Презентация лучших
дополнительного	стимулирующего	применяемых образовательных технологий	практик педагогов
образования	познавательную активность,	применленых образовательных технологии	дополнительного
ооразования	креативность и инновационные		образования)
***	инициативы обучающихся		1 ,
Поддержка	Оказание квалифицированной	Организовать комплекс информационно-	Психологические
социально-	психологической поддержки,	диагностических, консультативных и методических	консультации, тренинговые
эмоционального	формирование	мероприятий, направленных на укрепление	занятия, индивидуальные
благополучия и	стрессоустойчивости и	социальной адаптации и эмоционального	беседы с педагогом-
гармоничного	мотивации к саморазвитию в	благополучия (снижение стресса и повышение	психологом
развития	условиях высокой учебной	устойчивости к нагрузкам)	Психолого-педагогические
личности	нагрузки		консилиумы
Развитие	Создание условий для участия	Обновить модель воспитательной системы лицея,	Педагогический совет:
лидерских	обучающихся в научных и	направленную на развитие организаторских	«Стратегия воспитания:
качеств и	общественных проектах,	способностей обучающихся и компетенций	обновление модели
гражданской	развитие их организаторских	социального взаимодействия в контексте	воспитательной системы
ответственности	способностей и компетенций	национального проекта «Молодежь и дети» и	лицея в контексте
	социального взаимодействия	федеральных проектов	национального проекта
			«Молодежь и дети»»
Профориентацион	Развитие комплекса условий	Разработать механизм формирования компетенций	Педагогический совет в
ная работа с	формирования компетенций	профессионального самоопределения в сферу	филиале: « Формирование
учетом	профессионального	промышленного производства через	компетенций
индивидуальных	самоопределения в соответствии	функционирование инженерного класса	профессионального
образовательных	с индивидуальными		самоопределения
маршрутов	особенностями и		учащихся 1-9 классов:
	профессиональными		современные подходы и
	намерениями обучающихся		технологии»

II. ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. План проведения педагогических советов и научно-практической конференции

Тема	Срок	Ответс	гвенные
Педагогические советы	проведен ия	Члены администрации	Руководители структурных подразделений
«Инновационные подходы к формированию мотивационной среды и механизму развития творческого потенциала обучающихся лицея»	Ноябрь 2025 г.	Пономаренко Т.Ю. Воронцова И.В.	Глухова В.А.
Педагогический совет в филиале: «Формирование компетенций профессионального самоопределения учащихся 1-9 классов: современные подходы и технологии»	Декабрь 2025 г.	Брюханова Я.А.	Терехина Н.Н.
«Стратегия воспитания: обновление модели воспитательной системы лицея в контексте национального проекта «Молодежь и дети»»	Январь 2026 г.	Скоробогатова И.В.	Глухова В.А. Смирнов О.М.
«Итоги 2025-2026 учебного года как показатель качества и эффективности деятельности педагогического коллектива»	Август 2026 г.	Баранова О.В.	
Научно-практическая конференция «Модификация образовательной системы лицея: от стратегии к тактике. В фокусе - профессиональная компетентность педагога»	Март 2026 г.	Нушайкина О.А.	Терехина Н.Н.
Педагогический спринт: «Как зажигаются звезды»	Март 2026 г.	Скоробогатова И.В.	Смирнов О.М.
Темы педсоветов по завершении учебного года	Срок проведени я	Ответс	твенные
«Об окончании 2025 — 2026 учебного года и переводе обучающихся 1-х — 8-х и 10-х классов в следующий класс обучения»	Май 2026 г.	Баранова О.В. Пономаренко Т.Ю. Воронцова И.В. Волкова А.Ю.	
«О допуске к прохождению государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов»	Май 2026 г.	Баранова О.В.	
«О завершении освоения ООП начального общего образования»	Май 2026 г.	Воронцова И.В.	

«О завершении освоения ООП основного	Июнь	Баранова О.В.
общего образования выпускниками 9-х	2026 г.	
классов»		
«О завершении освоения ООП среднего	Июнь	Баранова О.В.
общего образования»	2026 г.	

2.2. План подготовки к педагогическим советам и научно-практической конференции

Форма подведения промежуточных и итоговых результатов реализации задач	Вопросы, вынесенные на совещания при директоре в рамках деятельности по реализации задач	Вопросы, вынесенные на заседания кафедр	Вопросы, вынесенные на внутриорганизационну ю учебу	Формы и методы получения информации по теме педагогического совета (н-пр. конференции)
Педагогический совет	. О подготовке к	1. Актуальные и	1. Система подготовки	1. Изучение
«Инновационные	педагогическому совету.	потенциальные ресурсы и	к педагогическому	результатов
подходы к	Утверждение проекта	механизмы кафедры,	совету: алгоритм,	психологических
формированию	приказа о подготовке	способствующие	регламенты,	исследований уровня
мотивационной среды и	педагогического совета	формированию учебной	требования к	учебной мотивации и
механизму развития	Утверждение плана	мотивации и развитию	содержанию и	творческих
творческих способностей		творческих способностей	структуре, материалам	способностей
обучающихся лицея»	Отв. Зам.по УВР	обучающихся	и оформлению	обучающихся
Отв.	Пономаренко Т.Ю.	Отв. Руководители	•	2. Изучение
Заместители директора	Воронцова И.В.	кафедр и МО	педагогической	результатов участия
по УР	Сентябрь	Сентябрь	лаборатории Терехина	обучающихся в
Пономаренко Т.Ю.		2. Обсуждение типов	H.H.	олимпиадах и
Воронцова И.В.		учебных заданий, которые	Октябрь	интеллектуально-
•	<u>Отв.</u> Зам.по УВР	учитель использует для	2. Инновационные	творческих конкурсах
психологического центра	Пономаренко Т.Ю.	формирования и развития	методы, формы и	3. Письменный опрос
<u>Глухова В.А</u> .	Воронцова И.В.	учебной мотивации и	средства формирования	членов
Ноябрь	Глухова В.А.	творческих способностей с	и развития мотивации и	педагогического
2025	Октябрь	учетом индивидуальных	творческого	коллектива,
	. О готовности в	особенностей обучающихся	потенциала	направленный на
	<u>Отв.</u> Зам.по УВР	Отв.	Отв. Руководитель	выявление факторов,-
	Пономаренко Т.Ю.	Руководители кафедр и МО	психологического	препятствующих
	Воронцова И.В.	Октябрь	центра	реализации
	Глухова В.А.	3. Обсуждение успешных	Глухова В.А.	интеллектуальных и
	Ноябрь	кейсов из практики членов	3. Практические	творческих
		кафедры для представления	примеры и кейсы	способностей
		на педсовете (интеграция	из работы кафедр	обучающихся

		4 II-6
инновационных и	Отв.	4. Наблюдение на
традиционных форм, средств	Руководители кафедр и	учебных занятиях с
и методов)	MO	целью определения
Отв.		качества
Руководители кафедр и МО		дидактических
Ноябрь		условий учебной
		мотивации и
		творческого развития
		учащихся
		5. Анкетирование
		обучающихся с целью
		выявления наиболее
		эффективных приемов
		и методов,
		формирующих
		познавательный
		интерес и учебную
		мотивацию
		6. Анкетирование
		родителей с целью
		изучения мнений о
		качестве условий,
		направленных на
		удовлетворение
		познавательных
		интересов и
		творческое развитие
		обучающихся
		Отв.
		Пономаренко Т.Ю.
		Воронцова И.В.
		Глухова В.А.
		Сентябрь-ноябрь
		Cenninopo nonopo

Педагогический совет «Итоги 2025-2026 уч.г. как показатель качества и эффективности деятельности педагогического коллектива» OTB. Баранова О.В. заместитель директора по УР Август 2026 г.

1. О плане подготовки к педагогическому совету

Баранова О.В. . *Май*

OTB.

2. О готовности к педагогическому совету. Утверждение материалов, выносимых на обсуждение в ходе педагогического совета. Отв.

Баранова О.В. *Август* Заседание кафедр / МО:

• анализ результатов внешнего контроля качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР)

Отв. Руководители кафедр /

• анализ результатов промежуточного и итогового контроля в 2025-2026 уч.г.

<u>Отв.</u> Руководители кафедр /МО

• изучение методических рекомендаций Министерства просвещения об изучении учебных дисциплин в 2026-2027 уч.г.

Отв. Руководители кафедр /

2. Качество проведения учебных занятий в различных форматах (по плану подготовки к педагогическому совету и плану внутришкольного контроля)

Отв. Руководители кафедр / МО В течение учебного года
3. Результаты контрольных срезов (по плану внешнего и 4. Результаты

4. Результаты деятельности кафедр и МО за учебный год

1. Семинар-презентация «Анализ урока как ключевой фактор качества и эффективности образовательной деятельности»

Отв. Терехина

H.H. *Октябрь 2025г.*

2. Тренинг: анализ и самоанализ учебного занятия. Работа в группах

Отв. Терехина Н.Н. Октябрь-ноябрь 2025г. 3. Индивидуальногрупповые консультации по созданию аналитических документов кафедры по итогам учебного года Отв. Терехина Н.Н.

3. Экспертиза материалов, представляемых на педагогический совет, обсуждение задач на 2026-2027 учебный год

Отв. Баранова О.В. Терехина Н.Н.

Май 2025г.

1. Изучение аналитических справок по результатам внутришкольного контроля

Отв. Заместители директора по УР В течение учебного года

OTB.

2.Изучение материалов психолого-педагогических исследований

Зам директора по УР B течение года 2. Анализ итогов внешней оценки результатов образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР)

Отв. Зам директора по УР Анализ итогов промежуточной аттестации

Отв. Зам директора по УВР *Июнь* 5. Анализ результатов участия в олимпиадно-

		<u>Отв.</u> Руководители кафедр / МО <i>Август 2026 г.</i>	Август 2026	конкурсном движении <u>Отв.</u> Зам директора по УР и
				Апрель
Педагогический совет «Стратегия воспитания: обновление модели воспитательной системы лицея в контексте национального проекта «Молодежь и дети»» <u>Отв.</u> Зам. по ВР Скоробогатова И.В. Февраль 2026 г.	О приоритетных направлениях деятельности по подготовке к осуществлению воспитательной работы в лицее в соответствии с Национальным проектом «Молодежь и дети», федеральными проектами «Все лучшее детям», «Мы вместе (Воспитание гармонично развитой личности». О подготовке к педагогическому совету. Утверждение плана подготовки. <u>Отве.</u> Скоробогатова И.В. Ноябрь О готовности к педагогическому совету Отве.	,	1. Изучение содержания национального проекта «Молодежь и дети», федеральных проектов «Все лучшее детям», «Мы вместе (Воспитание гармонично развитой личности», «Профессионалитет» в контексте обновления воспитательной системы Отв. Скоробогатова И.В. Ноябрь 2. Обсуждение путей обновления воспитательной системы в соответствии с федеральными проектами на основе особенностей ученического контингента и миссии	BP
	Скоробогатова И.В. Январь	Скоробогатова И.В. Федоренко Ю.В. Декабрь 3. Подготовка предложений педагогическому совету по утверждению и реализации	лицея <u>Отв.</u> Скоробогатова И.В. Терехина Н.Н. <i>Декабрь</i>	учащихся, родителей и педагогов по вопросам содержания и форм воспитательной работы в лицее

		обновленной модели		
		, ,		
		лицее		
		<u>Отв.</u>		
		Федоренко Ю.В.		
		Январь		
Педагогический совет в	1. Анализ условий обучения	1. Анализ текущего	1. Современные	1. Наблюдения на
филиале «Формирование	в инженерном классе.	состояния условий	1	уроках и внеурочных
компетенций	Актуальные проблемы и	формирования компетенций	формированию	занятиях с целью
профессионального	пути их решения	профессионального	компетенций	изучения методов,
самоопределения	2. О подготовке к	самоопределения учащихся	профессионального	форм и средств
учащихся 1-9 классов:	педагогическому совету.	Отв.	самоопределения.	профессиональной
•		<u>Отв.</u> Руководители МО	Использование	
современные подходы и	Утверждение плана	•		ориентации и
технологии»	подготовки	Октябрь	цифровых ресурсов	формирования
(В рамках реализации	<u>Отв</u> .	2.Особенности организации	Воронцова И.В.	компетенций
профессионального	Брюханова Я.А.	образовательного процесса в	Волкова А.Ю.	самоопределения,
проекта	Октябрь	инженерном классе	Октябрь	2. Анкетирование
«Профессионалитет»)	3. О ходе подготовки к	<u>Отв</u> .	2. Эффективные	родителей с целью
	педагогическому совету	Толмачева Н.П.	психологические и	изучения их планов
	<u>Отв</u> .	Ноябрь	педагогические	относительно выбора
	Брюханова Я.А.	4. Примеры успешных	технологии	профессионального
	Ноябрь	практик формирования	формирования	пути детей
	4. О готовности к	компетенций	компетенций	3. Психологическое
	педагогическому совету	профессионального	профессионального	исследование
	<u>Отв</u> .	самоопределения учащихся	самоопределения для	профессиональных
	Брюханова Я.А.	<u>Отв</u> .	разных возрастных	намерений и
	Декабрь	Руководители МО	периодов (1–4, 5-9	предпочтений
		Ноябрь	классов)	обучающихся 5-7
			Ноябрь	классов
			3. Интеграция	4. Изучение
			технологий и ресурсов	статистических
			проекта	данных о
			«Профессионалитет» в	вовлеченности

			образовательную	учащихся в
			практику, включая	профориентационные
			вебинары и симуляции	мероприятия
			профессиональных	муниципальной
			ситуаций для развития	образовательной
			навыков	системы
			самоопределения у	
			учащихся.	
			9. Учет	
			индивидуальных	
			особенностей учащихся	
			(интересы,	
			способности) в	
			обеспечении условий	
			персонализированного	
			самоопределения	
			Руководители МО	
			Педагог-психолог	
			Ноябрь	
Научно-практическая	1. О проведении научно-	1. Анализ используемых	1. Компетентность	. Экспертиза
конференция	практической конференции.	верифицированных	педагога лицея в отборе	разработанных
«Модификация	Цели, содержание и формы	образовательных платформ,	и применении	научно- методических
образовательной	проведения конференции	их преимущества и	верифицированных	продуктов по теме
системы лицея: от	<u>Отв.</u>	недостатки	образовательных	конференции
стратегии к тактике. В	Терехина Н.Н.	Отв.	платформ и технологий	Отв.
фокусе -	Октябрь	Руководители кафедр, МО	искусственного	Терехина Н.Н.
профессиональная	2. Приказ о проведении и	Декабрь Февраль	интеллекта	Ноябрь-февраль
компетентность	план подготовки к	2. План участия кафедры,	2.5	2. Посещение
педагога»	конференции	МО в работе конференции	2.Технологии ИИ в	учебных занятий и
	Отв.	<u>Отв.</u>	оптимизации	внеурочных
<u>Otb.</u>	Нуштайкина О.А.	Руководители кафедр, МО	выполнения рутинных	мероприятий
Заместитель директора	Декабрь	Январь	управленческих задач и	Отв.
по научно-методической	3. О ходе подготовки к	3. О подготовке к	разработки научно-	Заместители
работе	конференции	конференции научно-	методического и	директора по УР и ВР

II. wyma y zwyya O A	Omn Hymymoğruyyyo O A	NAME WAY AND	Mama www.aavana	Ownafn,anm
Нуштайкина О.А.	<u>Отв.</u> Нуштайкина О.А.	методических материалов и	методического	Октябрь – март
_	Январь 2026г.	выступлений	материала (для	3. Изучение
Руководитель	4. Утверждение	Отв.	заместителей	электронной
педагогической	программы конференции	Руководители кафедр, МО	директора,	информационно-
лаборатории	Отв.	Февраль	руководителей кафедр	образовательной
Терехина Н.Н.	Нуштайкина О.А.	4. Экспертиза материалов и	и МО)	среды по учебным
_	Терехина Н.Н.	выступлений членов кафедр	3. Комплексный проект	предметам и
Март 2026 г.	Март 2026 г .	и МО на научно-	профессионального	внеурочной
_	_	практической конференции	развития педагогов	деятельности
		Отв		Отв.
		Руководители кафедр, МО		Заместители
		Mapm		директора по
		-		УВР и ВР
				Февраль-март
				4. Изучение
				материалов,
				подготовленных
				кафедрами и МО для
				презентации на
				конференции
				<u>Отв.</u>
				Нушттайкина О.А.
				Терехина Н.Н.
				Март
				wapm

2.3. План научно-методического сопровождения деятельности по реализации задач лицея на 2025-2026 уч.г.

научно-методического И методического сопровождения: развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации национального проекта «Молодежь и дети» и комплекса федеральных проектов: «Все лучшее детям», «Педагоги и наставники», «Мы вместе развитой (Воспитание гармонично личности)», «Ведущие школы», «Профессионалитет», а также Программы развития МАОУ «Лицей №97 г. Челябинска».

Задачи, направленные на достижение цели:

- 1) осуществлять методическое (научно-методическое) сопровождение инновационных проектов различного уровня (муниципальных, региональных, федеральных), реализуемых в лицее через внутриорганизационное обучение, представление прогрессивных и инновационных практик, наставничество, разработку научно-методических и инструктивно-методических продуктов;
- 2) повысить роль и активность деятельности кафедр и методических объединений через разработку комплекса критериев результативности, продуктивности и эффективности деятельности профессиональных формирований, осуществление мониторинга и анализа работы по выделенным критериям;
- 3) модифицировать систему контроля и мониторинга условий и результатов образования;
- 4) разработать и реализовать программу внутриорганизационного обучения по направлениям: «ИКТ-компетенции педагогов» и «Управленческие компетенции в условиях цифровой среды» для членов администрации и руководителей структурных подразделений;
- 5) обеспечить информационные и организационные условия деятельности лицея как участника проекта «Школы ассоциированные партнеры «Сириуса»;
- 6) реализовать возможности сотрудничества с журналом «Методист» для презентации прогрессивных и инновационных практик членов педагогического коллектива;
- 7) обеспечить научно-методическое и организационное сопровождение подготовки педагогов к профессиональным конкурсам;
- 8) использовать современные интерактивные формы организации научно-методических мероприятий в целях увеличения вовлеченности педагогов в их проведение и повышения эффективности.

План научно-методического сопровождения реализации задач деятельности педагогического коллектива

Мероприятие	Вопросы, вынесенные на внутриорганизационную учебу в рамках подготовки к мероприятию	Формы проведения занятий	Время проведени я	Разработанный научно- методический продукт	Ответственные
Педагогический совет «Инновационные подходы к формированию мотивационной среды и механизму развития творческих способностей обучающихся лицея»	1. Система подготовки к педагогическому совету: алгоритм, регламенты, требования к содержанию и	Интерактивн ый семинар. Кейстехнология Междисципли нарный	Октябрь	Методические рекомендации педагогам	Руководитель педагогической лаборатории Терехина Н.Н. Руководитель психологического центра Глухова В.А
Педагогический совет «Стратегия воспитания: обновление модели воспитательной системы лицея в контексте национального проекта «Молодежь и дети»»	потенциала обучающихся 1. Изучение содержания национального проекта «Молодежь и дети», федеральных проектов «Все лучшее детям», «Мы вместе (Воспитание гармонично развитой личности», «Профессионалитет» в контексте обновления воспитательной системы 2. Обсуждение путей обновления воспитательной системы системы в соответствии с	Семинар- презентация Педагогический хакатон	Ноябрь Декабрь	Описание обновленной модели воспитательной системы лицея	Скоробогатова И.В. Скоробогатова И.В. Терехина Н.Н.

	федеральными проектами на	(<u>Хакатон</u> –			Федоренко Ю.В.
	основе особенностей	это			
	ученического контингента и	мероприятие,			
	миссии лицея	на котором			
		участники			
		объединяютс			
		я в команды			
		для решения			
		поставленно			
		й задачи в			
		условиях			
		ограниченно			
		го времени)			
Педагогический совет в	1. Современные подходы к	Семинар-	Октябрь	Методические	Терехина Н.Н.
филиале «Формирование	формированию компетенций	презентация		рекомендации	Волкова А.Ю.
компетенций	профессионального			«Современные	Толмачева Н.П.
профессионального	самоопределения.			подходы и	Педагог-психолог
самоопределения учащихся 1-9	Федеральные			технологии	
классов: современные подходы	образовательные проекты.			формирования	
и технологии»	Использование цифровых			компетенций	
(В рамках реализации	ресурсов			профессиональног	
федерального проекта	2. Эффективные			0	
«Профессионалитет» и	психологические и	Педагогичес		самоопределения	
институционального проекта	педагогические технологии	кий спринт		на уровне	Руководители
«Инженерный класс»)	формирования компетенций	(краткое		начального и	кафедр и МО
	профессионального	представлени	Ноябрь	основного общего	
	самоопределения для разных	е фрагментов		образования»	
	возрастных периодов (1-4, 5-	занятий с			
	9 классов)	использовани			
	(Интеграция технологий и	ем			
	ресурсов проекта	эффективных			
	«Профессионалитет» в	методов.			
	образовательную практику,	приемов или			
	включая вебинары и	средств)			

	симуляции				
	профессиональных ситуаций				
	для развития навыков				
	самоопределения у				
	учащихся)	A			
	2 V	Фокус-			Т И.И.
	3.Учет индивидуальных	группа			Терехина Н.Н.
	особенностей учащихся	$(\Phi\Gamma$ —	II		Толмачева Н.П.
	(интересы, способности) в	групповое	Ноябрь		Педагог-психолог
	обеспечении условий	обсуждение			
	персонализированного	продукта,			
	профессионального	связанной с			
	самоопределения в	ним темы или			
	промышленную сферу через	проблемы под			
	обучение в инженерном	руководством			
П	классе	модератора)	0 5	05	T III
Педагогический совет	1. Семинар-презентация	Интерактивн	Октябрь-	Сборник	Терехина Н.Н.
«Итоги 2025-2026 уч.г. как	«Анализ урока как ключевой	ый семинар	ноябрь	методических	
показатель качества и	фактор качества и		2025г.	материалов	
эффективности деятельности	эффективности			«Анализ как	
педагогического коллектива»	образовательной			основополагающа	
	деятельности»			я функция	
	2 T	17 - ≅ -	Ноябрь-	управления	Т 1111
	2. Тренинг: анализ и		декабрь	качеством	Терехина Н.Н.
	самоанализ учебного занятия.	технология	2026г.	образования»	
	Работа в группах				
	2 11				
	3. Индивидуально-		Май-		Баранова О.В.
	групповые консультации по		август		Терехина Н.Н.
	созданию аналитических		abi ye i		-
	документов кафедры по				
	итогам учебного года				
	4 Dronopovo vomense ven			Моторио	
	4. Экспертиза материалов,		Август	Материалы	Баранова О.В.

	представляемых на педагогический совет, обсуждение задач на 2026-2027 учебный год		2026	педагогического совета	Терехина Н.Н.
Научно-практическая конференция «Модификация образовательной системы лицея: от стратегии к тактике. В фокусе - профессиональная компетентность педагога»	1. Компетентность педагога лицея в отборе и применении верифицированных образовательных платформ и технологий искусственного интеллекта	Семинар- практикум Тренинг	Ноябрь – декабрь	Методические рекомендации в составе материалов научно-практической конференции	Руководители кафедр и МО
	2.Технологии ИИ в оптимизации выполнения рутинных управленческих задач и разработки научнометодического и методического материала (для заместителей директора, руководителей кафедр и МО)	Тренинг	Ноябрь		Терехина Н.Н.
	3. Комплексный проект профессионального развития педагогов	Хакатон	Март	Проект профессионально го развития педагогов лицея	Пономаренко Т.Ю. Руководители кафедр и МО

III. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ СОВЕЩАНИЙ И СОБРАНИЙ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

3.1. Регламент проведения совещательных мероприятий с педагогическим коллективом

Рим организм Рим Отреженник В История				
Вид совещания	Время	Ответственный	Категория	
	проведения	_	участников	
Педагогический	Август	Директор	Весь	
совет	Ноябрь	Член администрации,	педагогический	
	Февраль	ответственный за	коллектив	
		направление,		
		рассматриваемое		
		на педагогическом совете		
		Определенные руководители		
		структурных подразделений		
		и проектов		
Научно-	Март	Директор	Весь	
практическая	11144	Заместитель директора по	педагогический	
конференция		научно-методической работе	коллектив	
конференция		Руководитель педагогической	ROMERTHD	
		лаборатории		
Малый	Апрон	1 1	Представители	
	Апрель	Заместитель директора,	1	
педагогический	Май	ответственный за	администрации	
совет	Июнь	направление,	Руководители	
		рассматриваемое на	структурных	
		педагогическом совете	подразделений	
			(кафедр и МО)	
			Педагоги-	
			психологи	
			Учителя,	
			работающие в	
			параллели	
Совещание при	2	Директор	Администрация	
директоре	понедельник		лицея и	
	месяца		приглашенные	
	,		сотрудники	
			(в соответствии	
			с планом)	
Административное	4	Директор	Администрация	
совещание	понедельник	Ampekrop	лицея	
совещание	месяца		лицея	
Опоротириоз	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Заместители пирактора	Ответственные за	
Оперативное	По мере возникновени	Заместитель директора		
совещание			определенные	
	я проблемы,		направления	
	требующей		деятельности	
	безотлагатель			
	ного решения		-	
Заседания и	2 вторник	Руководители кафедр и МО	Педагоги – члены	
мероприятия	месяца		кафедр	
структурных				
подразделений				
(кафедр) и МО				

Внутриорганизацио	Каникулярное	Руководитель педагогической	Педагоги
нная учеба	время —	лаборатории	
	занятия по		
	плану н-м		
	сопровожден		
	ия		
	1 и 3 вторник		
	месяца —		
	индивидуальн		
	о-групповые		
	консультации		

3.2. План проведения совещаний при директоре и административных совещаний

3 C /	СОВСЩАНИИ		- n
№ п/п	Вопросы, выносимые	Ответственн	Результат по
	для рассмотрения на совещании	ые	итогам
			рассмотрения
	Август 2025 года		
	Совещание при дирек	торе	
1	О готовности к началу нового 2024 -2025 учебного года (обеспеченность кадровыми,	Нечай Н.П. Яркова М.Л.	Решение
	• · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		совещания,
	,	Баранова О.В.	информация
	методическими и иными ресурсами)	Пономаренко Т.Ю.	
		Брюханова	
2	О внесении изменений в основные	Я.А. Баранова О.В.	Решение
<i>L</i>	О внесении изменений в основные образовательные программы 2025-2026 уч. г.	раранова О.В.	
	в соответствии с Приказом Минпросвещения	•	совещания,
	<u> </u>		информационные
	<u>России от 9 октября 2024 г. № 704.</u> Об		материалы
	учебном плане и календарном учебном		
3	графике на 2025-2026 учебный год	Гататата	D
3	Об обеспечении комплексной безопасности образовательной организации (в случае	Брюханова Я.А.	Решение
	образовательной организации (в случае возникновения ЧС)	Л.А. Рокин А.А.	совещания, информационные
	возникновения ЧС)	ТОКИН А.А.	материалы
4	О готовности к педагогическому форуму и	Баранова О.В.	Решение
·	педагогическому совету «Итоги 2024-2025 уч.г.	Терехина Н.Н.	совещания,
	как показатель качества и эффективности	терелина п.н.	программа
	деятельности педагогического коллектива»		педагогического
	деятельности педаготи теского кольтективан		форума
5	О перспективах взаимодействия с	Усынин В.В.	Решение
_	социальными партнерами образовательной	Нуштайкина	совещания,
	организации в 2025-2026 учебном году	O.A.	информационные
	opi minoaqiii b 2020 2020 y 10011011 104y	Скоробогатова	материалы
		O.B	The spinor
	Административные сове	ещания	
1	О наборе и условиях функционирования	Брюханова	Решение
	инженерных классов в 2025-2026 учебном	Я.А.	совещания,
	году на базе филиала лицея		информационные
			материалы

2	Об организации деятельности по	Андреева В.В.	Решение
	предоставлению платных образовательных	. 1	совещания,
	услуг		информационные
			материалы
3	Мероприятия, посвященные началу учебного	Скоробогатова	Программа
	года	И.В.	проведения
		Смирнов О.М.	мероприятий
4	Об организации проведения выездных	Скоробогатова И.В.	План проведения
	образовательных программ для обучающихся	и.в. Нуштайкина	выездных
	лицея в рамках реализации программ	O.A	образовательных сессий
	профориентационного минимума		СССИИ
	Сентябрь 2025 год		
1	Совещание при дирек Об обеспеченности обучающихся	Рогожина Т.В.	D
1	Об обеспеченности обучающихся образовательной организации учебниками и	гогожина г.б.	Решение
	учебными пособиями в 2025-2026 учебном		совещания, информационные
	году		и аналитические
	ТОДУ		материалы
2	О реализации проекта «Школы –	Нуштайкина	<u> </u>
	ассоциированные партнеры «Сириуса»»	O.A.	
	Дорожная карта проекта		
3		ГОР	D
3	О проведении промежуточного и итогового	Баранова О.В.	Решение
	контроля уровня обученности обучающихся	Пономаренко Т.Ю.	совещания,
	образовательной организации по итогам 2025- 2026 учебного года	Волкова А.Ю.	информационные материалы
4	О системе информирования обучающихся-	Андреева В.В.	Информационные
'	детей ветеранов (участников) СВО, членов их	Андресва В.В.	материалы
	семей о дополнительных ресурсах оказания		Marephanis
	комплексной помощи семьям ветеранов		
	(участников) специальной военной операции		
	(далее – СВО)		
5	О графике проведения учебных	Рокин А.А.	Информационные
	эвакуаций в 2025-2026 учебном году		материалы
6	Об организации горячего питания в	Андреева В.В.	Информационные
	образовательной организации в 2025-2026		материалы
	учебном году		
	Административные сове	1	
1	О подготовке к проведению тематической		Информация,
	недели, посвященной Дню лицеиста	И.В.	план
			проведения
			тематической недели
2	Об организации проведения контроля охраны	Рокин А.А.	Информационные
	жизни и здоровья обучающихся и		материалы
	педагогических работников образовательной		1
	организации		
3	Об организации и проведении	Скоробогатова	Информационные
	межведомственной акции «Образование всем	И.В.	материалы
	детям»	Галунчикова О.А.	
		Волкова А.Ю	
<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>

4	Об организации участия обучающихся лицея в мероприятиях воспитательной направленности муниципальной	Скоробогатова И.В. Смирнов О.М.	Информационные материалы
5	образовательной системы Об организации образовательной деятельности в условиях профилактики и предотвращения распространения различных инфекционных заболеваний	Скоробогатова И.В. Сюсина Л.А.	Информационные материалы, памятки
	ОКТЯБРЬ 2025 ГОД	1	
1	Совещание при дирек О завершении проекта «От цифровизации к	торе Нуштайкина	Решение
	цифровой трансформации образовательного процесса» и подготовке заявительных документов на продолжение деятельности в статусе РИП с 2026г. по 2028 г.	О.А. Баранова О.В.	совещания, информационные материалы
2	Об организации участия обучающихся лицея в олимпиадном и конкурсном движении интеллектуальной и творческой направленностей разного уровня в 2025-2026 учебном году	Нуштайкина О.А Баранова Е.М.	Решение совещания, информационные материалы
3	О плане подготовки к проведению педагогического совета по теме «Инновационные подходы к формированию мотивационной среды и механизму развития творческого потенциала обучающихся лицея»	Пономаренко Т.Ю. Воронцова И.В. Глухова В.А.	Решение совещания, информация, план проведения педагогического совета
4	О плане подготовки к проведению педагогического совета в филиале лицея по теме «Формирование компетенций профессионального самоопределения учащихся 1-9 классов: современные подходы и технологии»	Воронцова И.В.	Решение совещания, информация, план проведения педагогического совета
5	Об обеспечении условий безопасной жизнедеятельности лицея: о проведении контроля за соблюдением ТБ и противопожарной безопасности в образовательной организации о готовности системы отопления образовательной организации к зимнему отопительному сезону о проведении инструктажа на рабочем месте по ОТ, электро- и пожаробезопасности, ГО и ЧС	Рокин А.А. Яркова М.Л.	Решение ссовещания, информационные материалы
	Административные сове		
1	О результатах проведения входной диагностики уровня обученности обучающихся лицея на всех уровнях образования	Баранова О.В. Пономаренко Т.Ю. Воронцова И.В. Волкова А.Ю.	Информационные и аналитические материалы

2	Об организации участия обучающихся лицея в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	O.A.	Информационные материалы
3	Об организации профилактических мероприятий, организации медицинских осмотров обучающихся лицея	_	Информационные материалы
4	Межведомственная профилактическая акция «Я и закон»	И.В.	Информационные материалы
	НОЯБРЬ 2025 ГОД Совещание при дирен	1	
1		-	D
1	О результатах успеваемости обучающихся 2-х - 11-х классов лицея по итогам первого триместра 2025-2026 учебного года	Баранова О.В. Пономаренко Т.Ю. Волкова А.Ю. Воронцова А.Ю.	Решение совещания, информационные и аналитические материалы
2	О выполнении современных требований к объему домашних заданий и расписанию учебных занятий (рекомендации Министерства просвещения РФ)	Баранова О.В. Пономаренко Т.Ю. Волкова А.Ю	Решение совещания, информация
3	О готовности к проведению педагогического совета по теме «Инновационные подходы к формированию мотивационной среды и механизму развития творческого потенциала обучающихся лицея»	Пономаренко Т.Ю. Воронцова И.В. Глухова В.А.	Решение совещания, информация, уточненный план проведения педагогического совета
4	О мерах по обеспечению условий здоровьесбережения обучающихся: о профилактике травматизма обучающихся и работников образовательной организации о профилактике и предотвращении распространения различных инфекционных заболеваний	Рокин А.А. Скоробогатова И.В.	Решение совещания, информационные материалы
	Административное		
1	Об организации подготовки обучающихся 9- х и 11-х классов лицея к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ	Баранова О.В. Волкова А.Ю.	Информационные материалы
2	О реализации программы профориентационного минимума продвинутого уровня в образовательной организации	Скоробогатова И.В.	Информационные материалы
3	О функционировании инженерных классов в филиале лицея	Брюханова Я.А.	Информационные Материалы
4	Об организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки детей, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Скоробогатова И.В. Андреева В.В.	Информационные материалы

	Декабрь 2025 год	ца	
	Совещание при дире	кторе	
1	О ходе и результатах контроля, проводимого в соответствии с Планом внутренней системы оценки качества образования в текущем учебном году (раздел V данного плана)	Баранова О.В. Пономаренко Т.Ю. Нуштайкина О.А. Скоробогатов а И.В. Волкова А.Ю. Воронцова И.В.	Решение совещания, информационные материалы
2	Об организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Нуштайкина О.А.	Решение совещания, информация
3	О направлениях и задачах инновационной деятельности в рамках РИП в период 2026-2028 г.г.	Нуштайкина О.А. Баранова О.В.	Решение совещания, информация
4	О плане подготовки к проведению педагогического совета по теме «Стратегия воспитания: обновление модели воспитательной системы лицея в контексте национального проекта «Молодежь и дети»	Скоробогатов а И.В.	Решение совещания, информация, план проведения педагогического совета
	Административное	е совещание	
1	Об организации проведения повышения квалификации педагогических работников лицея в рамках курсовой подготовки на базе различных учреждений в 2026 году	Пономаренко Т.Ю.	Решение совещания, план- график курсовой подготовки на 2026 год
2	Об организации ООГДДиМ «Движение первых» в лицее и оценке деятельности органов ученического самоуправления	Рокин А.А.	Информационные материалы
3	О проведении инструктажей по технике безопасности при посещении обучающимися лицея новогодних мероприятий	Рокин А.А.	Информационные материалы
4	О подготовке информационных материалов для формирования Отчета по результатам самообследования за 2025год	Баранова О.В.	информация
5	О результатах участия обучающихся лицея в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Нуштайкина О.А.	Информационные и аналитические материалы
6	Об организации досуга учащихся и плане работы на время зимних каникул	Скоробогатова И.В. Смирнов О.М.	Информационные материалы

	Январь 2026 года				
	Совещание при директоре				
1	О плане финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации на 2026 год	Герман И.А.	Решение совещания, план финансово-хозяйственной деятельности		
2.	О планировании и подготовке обучающихся 9-х и 11-х классов к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ	Баранова О.В. Волкова А.Ю	Решение совещания, информационные материалы		
3	О плане подготовки к проведению научно-практической конференции	Нуштайкина О.А. Терехина Н.Н.	Решение совещания, информация		
	Административное	е совещание			
1	О подготовке обучающихся лицея к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Нуштайкина О.А.	Решение совещания, информационные материалы		

2	О ходе подготовки обучающихся лицея к участию в конкурсах художественно-эстетической направленности	И.В. Скоробогатова Н.В. Моисеенко	Решение совещания, информационные материалы
3	Об организации и проведении межведомственной профилактической акции «Дети улиц»	Скоробогатова И.В. Смирнов О.М. Галунчикова Волкова А.Ю.	Решение совещания, информация, план проведения мероприятий
4	О выполнении плана контроля и исследований качества образования	Баранова О.В. Пономаренко Т.Ю. Воронцова И.В. Волкова А.Ю	Решение совещания, информационные материалы
	Февраль 2026 го	ода	
	Совещание при дир	екторе	
1	О результатах успеваемости обучающихся 2-х — 11-х классов лицея по итогам 2-го триместра 2025-2026 учебного года	Баранова О.В. Пономаренко Т.Ю. Воронцова И.В. Волкова А.Ю	Решение совещания, информационные и аналитические материалы
2	О готовности к проведению педагогического совета по теме «Стратегия воспитания: обновление модели воспитательной системы лицея в контексте национального проекта «Молодежь и дети»	Скоробогатова И.В. Смирнов О.М.	Решение совещания, информация, откорректированный план проведения педагогического совета
3	О ходе подготовки к проведению научно- практической конференции по теме «Модификация образовательной системы лицея: от стратегии к тактике. В фокусе — профессиональная компетентность педагога»	Нуштайкина О.А. Терехина Н.Н.	Решение совещания, информация
4	Об организации профориентационной работы и выполнения программы по профориентации	Скоробогатова И.В. Толмачева Н.П.	Решение совещания, информация
	Административно		
1	Об участии обучающихся лицея в олимпиадном и конкурсном движении интеллектуальной и творческой направленностей разного уровня в 2025 — 2026 учебном году	Нуштайкина О.А. Баранова Е.М.	Информационные материалы
2	О результатах проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах образовательной организации	О.В. Баранова	Решение совещания, информационные материалы
3	О ходе подготовки обучающихся 9- х и 11- х классов к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ	Баранова О.В. Волкова А.Ю	Информационные материалы

5	О подготовке информационных и аналитических материалов для формирования Отчета по результатам самообследования за 2025 год О деятельности, направленной на укрепление материально-технической базы	Баранова О.В. Герман И.А. Яркова М.Л.	Информационные материалы Информационные материалы
	образовательной организации Март 2026 год	<u> </u> (a	
	Совещание при дир	ректоре	
1	О готовности к поведению научно-практической конференции. Утверждение материалов конференции	Нуштайкина О.А. Терехина Н.Н.	Решение совещания, информационные материалы
2	Об уровне готовности обучающихся 9-х и 11-х классов лицея к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ	Баранова О.В. Волкова А.Ю.	Решение совещания, информационные материалы
3	Об итогах проведения защиты проектов обучающимися 7-х классов образовательной организации	Пономаренко Т.Ю. Волкова А.Ю.	Решение совещания, информационные материалы
4	Промежуточные результаты выполнения дорожной карты Программы развития	Баранова О.В. Нуштайкина О.А.	Решение совещания, информационные материалы
1	Административное со		TT 1
1	О деятельности классных руководителей по предупреждению несчастных случаев среди обучающихся во время весенних каникул	Рокин АА. Скоробогатова И.В.	Информационные материалы
2	Об организации и проведении межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни»	Скоробогатова И.В. Смирнов О.М.	Информационные материалы
3	О ходе подготовки обучающихся лицея к участию в конкурсах художественно-эстетической направленности	Скоробогатова И.В. Смирнов О.М.	Информационные материалы
4	О качестве проведения занятий дополнительного образования (в рамках внутришкольного контроля)	Скоробогатова И.В. Смирнов О.М.	Информационно- аналитические материалы
5	О подготовке и проведении торжественного подведения итогов года «Лицей зажигает звезды 2026 »	Скоробогатова И.В. Смирнов О.М.	Информационные материалы
	Апрель 2026 го		
1	Совещание при дир		D
1	О готовности отчета по результатам самообследования образовательной организации за 2025 год	Баранова О.В.	Решение совещания, отчет по результатам самообследования
2	Об организации психолого- педагогического сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов лицея в форме ОГЭ и ЕГЭ	Глухова В.А.	Решение совещания, информационные материалы

3	Об итогах проведения защиты проектов	Нуштайкина	Решение совещания,
	обучающимися 9-х классов	O.A.	информационные
	образовательной организации		материалы
4	О подготовке мероприятий, посвященных	Скоробогатова	Решение совещания,
	празднованию Дня Победы	И.В.	информационные
		Смирнов О.М.	материалы
5	Об организации и проведении летней	Скоробогатова	Решение совещания,
	оздоровительной кампании в 2026 году на	И.В.	информационные
	базе МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»	Смирнов О.М.	материалы
	A HAMMACT POT TANDA O O	рошанно	
1	Административное со	•	D
1	О готовности отчета по результатам	Баранова О.В.	Решение совещания,
	самообследования образовательной		отчет по результатам
	организации за 2025 год		самообследования
2	О подготовке аналитических материалов	Терехина Н.Н.	Решение совещания,
	по итогам деятельности педагогического		информационные
	коллектива образовательной организации в		материалы
	2025- 2026учебном году		
3	Межведомственная профилактическая	Скоробогатова	Информация
	акция «Открытое окно»	И.В.	
	Max 2026		
	Май 2026 год Совещание при дир		
1	О готовности ППЭ	Баранова О.В.	Информация
1	O TOTOBIOCTA TITIO	Варанова О.В.	ттформация
2	О подготовке и проведении праздников	Скоробогатова	Решение совещания,
	последнего звонка и выпускных вечеров	И.В.	информационные
	для обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов	Смирнов О.М.	материалы
	образовательной организации		
3	Об организации и проведении	Скоробогатова	Решение совещания,
	межведомственной профилактической	И.В.	информационные
	акции «Подросток»		материалы
4	Об организации проведения	Баранова О.В.	Решение совещания,
	промежуточной аттестации	Пономаренко	информационные
		Т.Ю.	материалы
		Воронцова	
		И.В.	
	05	Волкова А.Ю.	n.
5	Об организации летней профильной	Баранова О.В.	Решение совещания,
	практики в рамках летней оздоровительной	Нуштайкина	информационные
	кампании 2026 года	O.A.	материалы
1	Административное со		Dawayyya
1	О плане подготовки к проведению	Баранова О.В.	Решение совещания,
	традиционного августовского		план проведения
	педагогического совета		педагогического
2	0	D A A	Ромочно сорожности
2	О проведении инструктажей по технике	Рокин АА.	Решение совещания,
	безопасности во время летних каникул		информационные материалы
3	О соответствии ведения школьной	Баранова О.В.	Решение совещания,
	документации (журналов СГО, занятий	Пономаренко	информационные
	внеурочной деятельности, занятий в	Т.Ю.	материалы
	**	Скоробогатова	материалы
	рамках дополнительного образования, платных образовательных услуг и т.д.)	И.В.	
		Волкова А.Ю.	
	единым требованиям, определенным	Domoba A.IO.	

5	локальными актами образовательной организации О подготовке аналитических материалов по итогам деятельности педагогического коллектива образовательной организации в 2025- 2026 учебном году Об организации и проведении ремонтных работ, подготовке учебных кабинетов к	Воронцова И.В. Терехина Н.Н. Яркова М.Л.	Решение совещания, информационные материалы Решение совещания, информация
	новому 2026- 2027 учебному году Июнь 2026 го д	19	
	Совещание при дир		
1	О результатах успеваемости обучающихся образовательной организации по итогам 2025 – 2026 учебного года	Баранова О.В. Пономаренко Т.Ю. Воронцова И.В.	Решение совещания, информационные и аналитические
		Волкова А.Ю.	материалы
2	Об итогах ГИА в 9, 11 классах	Баранова О.В.	Аналитическая информация
3	Об особенностях летней оздоровительной кампании в условиях профилактики и предотвращения распространения различных инфекционных заболеваний	Скоробогатова И.В.	Решение совещания, информационные материалы, памятки
4	О ходе летней оздоровительной кампании 2026 года в образовательной организации	Скоробогатова И.В.	Решение совещания, информация
5	О подготовке и проведении выпускных вечеров для обучающихся 9-х и 11-х классов образовательной организации	Скоробогатова И.В.	Решение совещания, информационные материалы
6	Об итогах предварительного комплектования классных коллективов образовательной организации на 2026 – 2027 учебный год	Баранова О.В. Пономаренко Т.Ю. Воронцова И.В.	

3.3. План проведения родительских собраний

Вопросы, рассматриваемые на родительских	Сроки	Ответственные
собраниях	проведени	
	Я	
 Основные итоги 2024— 2025 учебного года и направления развития лицея в 2025—2026 учебном году О выполнении плана подготовки к новому учебному году. Об организации образовательной деятельности в 1-х – 11-х классах МАОУ «Лицей № 97 г. 	Сентябрь 2025 г	Усынин В.В. Баранова О.В. Пономаренко Т.Ю. Скоробогатова И.В. Воронцова И.В. Волкова А.Ю. Классные
Челябинска» в 2025 — 2026 учебном году. 4. Об организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в образовательной организации в 2025 — 2026 учебном году. 5. О порядке предоставления платных услуг и платных образовательных услуг в лицее в 2025 — 2026		руководители

учебном году. 6. О профилактике и предотвращении распространения различных инфекционных заболеваний и необходимости привития обучающихся лицея от гриппа		
7. Об организации питания обучающихся в образовательной организации в 2025 – 2026 учебном году 8. О трудностях адаптационного периода		
обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов и путях их преодоления 9. Об организации и проведении государственной		
итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов, промежуточного контроля в 2026 году		
1. О результатах образовательной деятельности по итогам I (четверти) триместра 2025 — 2026 учебного года: результаты, основные проблемы и пути их решения 2. Об участии обучающихся лицея и их родителей (законных представителей) в межведомственной акции «Защита» 3. Об обеспечении безопасности образовательной деятельности в лицее 4. Об обеспечении безопасности обучающихся лицея в зимний каникулярный период. 5. Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку среди выпускников 9-х классов лицея 6. Об организации и проведении защиты индивидуального итогового проекта обучающимися 9-х классов образовательной организации 8. Об особенностях организации образовательной деятельности в условиях предотвращения и профилактики различных сезонных вирусных заболеваний 9. Об организации и проведении защиты индивидуального проекта обучающимися 10-х классов лицея 10. О безопасной образовательной среде	Ноябрь Декабрь	Усынин В.В. Баранова О.В. Пономаренко Т.Ю. Нуштайкина О.А. Скоробогатова И.В. Брюханова Я.А. Воронцова И.В. Волкова А.Ю. Классные руководители 1-х — 11-х классов лицея, педагоги-психологи
1. О результатах образовательной деятельности по итогам II (четверти) триместра 2025 — 2026 учебного года: результаты, основные проблемы и пути их решения. 2. Об особенностях организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов лицея в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2026 году. 3. Об участии обучающихся и их родителей	Январь Февраль 2026 г	Усынин В.В. Баранова О.В. Пономаренко Т.Ю. Нуштайкина О.А. Скоробогатова И.В. Брюханова Я.А. Воронцова И.В.

(законных представителей) в межведомственной акции «Дети улиц». 4. Об обеспечении комплексной безопасности обучающихся образовательной организации. 5. О профилактической работе в образовательной организации, направленной на предупреждение детского травматизма. 6. Об организации образовательной деятельности в условиях профилактики и предотвращения распространения различных инфекционных заболеваний		Волкова А.Ю. Классные руководители 1-х — 11-х классов лицея Педагоги- психологи
1. О результатах образовательной деятельности по итогам III (четверти) триместра 2025 – 2026 учебного	Март Апрель	Усынин В.В. Баранова О.В.
года: результаты, основные проблемы и пути их решения 2. О ходе подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов лицея в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2026 году. 3. Об участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в межведомственной профилактической акции «Подросток». 4. Об участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в профилактической межведомственной акции «Месячник защиты детей». 5. О подготовке к проведению праздников, посвященных Последнему звонку и выпускных вечеров для обучающихся 9-х и 11-х классов лицея. 6. Об особенностях проведения летней оздоровительной кампании в МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» в 2025 – 2026 учебном году. 7. Об организации образовательной деятельности в условиях профилактики и предотвращения распространения различных инфекционных заболеваний	2026 г	Пономаренко Т.Ю. Нуштайкина О.А. Скоробогатова И.В. Брюханова Я.А. Воронцова И.В. Волкова А.Ю. Классные руководители 1-х — 11-х классов Педагоги— психологи
1. О результатах образовательной деятельности в	Май	Усынин В.В.
МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» в 2025 – 2026 учебном году	2026 г	Баранова О.В. Пономаренко Т.Ю.
2. О готовности выпускников 9-х и 11-х классов к		Нуштайкина О.А.
прохождению государственной итоговой		Скоробогатова
аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ		И.В. Брюханова Я.А. Воронцова
3. О подготовке к проведению праздников, посвященных Последнему звонку и выпускных		И.В.
вечеров для обучающихся 9- х и 11-х классов		Волкова А.Ю.
4. Об организации летней оздоровительной		I/ was a save -
кампании и летней профильной смены в МАОУ		Классные руководители
«Лицей № 97 г. Челябинска»		руководители 1-х – 11-х классов
5. Об ответственности родителей (законных		

представителей) обучающихся за сохранение жизни и	лицея
здоровья их детей в летний оздоровительный период	Педагоги-
6. Об участии обучающихся и их родителей	психологи
(законных представителей) в межведомственной	
профилактической акции «Подросток»	
7. Перспективы развития материально-технической	
базы и информационно-образовательной среды лицея	
2026 – 2027 учебном году	
8. О комплексной безопасности обучающихся в	
летний каникулярный период	

IV. ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО АКТУАЛЬНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

4.1. План деятельности по выполнению приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704, направленного внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО

План обновления и реализации ООП НОО, ООО, СОО на основе ФОП

	Содативания доят от новин	Cnou	Om com om course
	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
		исполнен	
1 II.		ия	
	рмативно-правовое и учебно-методическое обесп	-	-
	ленных ФОП в начальном, основном и среднем об	•	
1	Инструктивное совещание с руководителями	Август	Баранова О.В.
	кафедр и методических объединений по изучению	2025 г.	Пономаренко
	Методических комментариев к приказу		Т.Ю.
	Министерства просвещения Российской Федерации		Воронцова И.В.
	от 09.10.2024 № 704 об изменениях в федеральных		Волкова А.Ю.
	образовательных программах (ФОП) и		Скоробогатова
	федеральных рабочих планах (ФРП)		И.В.
2	Приведение в соответствие ООП лицея	Август	Баранова О.В.
	обновленным ФОП	2025 г.	Пономаренко
			Т.Ю.
			Воронцова И.В.
			Волкова А.Ю.
			Скоробогатова
			И.В.
3	Разработка / обновление рабочих программ по	До 10	Баранова О.В.
	учебным предметам в соответствии с ФРП	сентября	Руководители
		_	кафедр и МО
4	Разработка и согласование программ курсов	Август	Скоробогатова
	внеурочной деятельности в рамках обновленной	2025 г.	И.В.
	ΦΟΠ		Руководители
			кафедр и МО
5	Разработка и согласование программ	Август	Скоробогатова
	объединений дополнительного образования,	2025 г.	И.В.
	планов воспитательной работы		
6	Планирование воспитательной работы с учетом	Сентябрь	Скоробогатова
	обновленной ФОП и федеральных образовательных	2025 г.	И.В.
	проектов		Смирнов О.М.
			Классные
			руководители
7	Планирование деятельности кафедр и МО по	Октябрь	Руководители
	реализации обновленных ОП НОО, ООО, СОО	2025 г.	кафедр и МО
8	Пополнение банка нормативно-правовых	В течение	Баранова О.В.

	7.09	Г	T
	документов по введению обновленных ФОП и ФАОП НОО, ООО, СОО	года	Пономаренко Т.Ю.
			Воронцова И.В. Волкова А.Ю.
9	Пополнение банка учебно-методических	В течение	Баранова О.В.
	документов и материалов	года	Пономаренко
			Т.Ю.
10		3.6.4	Воронцова И.В.
10	Оформление школьной документации и	Май 2026 -	Баранова О.В.
	отчетов по итогам учебного года	2026 г.	Пономаренко
			Т.Ю.
			Воронцова И.В. Волкова А.Ю.
			Скоробогатова И.В.
11	Формирование списка учебников и учебных	Май –	Рогожина Т.В.
	пособий на 2025–2026 уч.г. на основе изучения и	ИЮНЬ	Руководители
	анализа обновленного федерального перечня	1110112	кафедр и МО
12	Подведение итогов реализации рабочих программ	Май	Руководители
	учебных предметов за 2025–2026 уч.г.	2026 г.	кафедр и МО
13	Подготовка аналитических документов по	Июнь	Баранова О.В.
	результатам реализации обновленных ООП лицея	2026 г.	Пономаренко
			Т.Ю.
			Воронцова И.В.
			Волкова А.Ю.
			Скоробогатова
			И.В.
			Руководители
	1 0		кафедр и МО
	2. Организационно-методическое и научно реализации обновленных ФОП)-методичес	кое обеспечение
1	Заседание кафедр в рамках педагогического	Август	Руководители
•	форума и МО по изучению Методических	Tibi yei	кафедр и МО
	комментариев к приказу от 09.10.2024 № 704		my sap ii ii i
2	Консультации по внесению необходимых	Август,	
	корректив/разработке рабочих программ учебных	сентябрь	
	предметов, курсов и программ		
	занятий внеурочной деятельности		
3	Изучение кодификаторов требований к	Сентябрь	Руководители
	метапредметным результатам	-	кафедр и МО
4	Мероприятия по обмену опытом работы по	В течение	Руководители
	достижению метапредметных результатов: уроки и	года по	кафедр и МО
	внеурочные занятия	планам	
		кафедр и МО	
5	Проведение мероприятий кафедр и МО по	По плану	Руководители
J	анализу созданных условий и текущих	кафедр и	кафедр и МО
	результатов реализации обновленных ФОП	МО	
6	Семинары-практикумы по вопросам	По	Терехина Н.Н.
-	1 1 1 J	İ	1
	реализации системы оценивания результатов	особому	

	освоения ФОП и ФАОП	плану	
	3. Информационное обеспечение		
1	Информирование педагогов о поступающих	По мере	Баранова О.В.
	документах вышестоящих уровней отраслевого	поступлен	Пономаренко
	управления, относящихся к ФОП и ФАОП	ия	Т.Ю.
			Воронцова И.В.
			Волкова А.Ю.
			Скоробогатова
			И.В.
2	Информирование родителей о целях и	Сентябрь	Баранова О.В.
	особенностях образовательного процесса в	В течение	Пономаренко
	условиях реализации обновленных ФОП и ФАОП	года	Т.Ю.
	через		Классные
	• сайт		руководители
	• через систему «Сетевой город. Образование»		
	• на родительских собраниях		
3	Информирование родителей об особенностях	Ноябрь	Баранова О.В.
	контроля результатов обучения в соответствии с	Март	Пономаренко
	обновленными ФОП и ФАОП через сайт и		Т.Ю.
	на родительских собраниях		Классные
			руководители

Экспертно-диагностическая и контрольная деятельность результатов и условий реализации ФОП – в V разделе – «План внутришкольного контроля, диагностических исследований и мониторинга качества условий, образовательного процесса и результатов образования» (компоненте ВСОКО)

4.2. План деятельности по развитию профессиональной компетентности педагогов

4.2.1. План сопровождения курсовой подготовки и аттестации педагогов

No	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
п/п		исполнен	
		ия	
1	Разработка плана-графика прохождения курсов	Октябрь –	Пономаренко
	повышения квалификации педагогами лицея в	ноябрь	Т.Ю.
	2026 календарном году	2025	
		года	
2	Формирование заявок и направлений для	В течение	Пономаренко
	прохождения курсов повышения квалификации	учебного	Т.Ю.
	педагогами образовательной организации	года	
3	Проведение мониторинговых исследований среди	В течение	Нуштайкина О.А.
	педагогов лицея, направленных на выявление	учебного	Руководители
	затруднений в их профессиональной деятельности,	года	кафедр и МО
	а также на выявление их потребностей и интересов		
4	Корректировка перспективного плана	Сентябрь	Пономаренко
	повышения квалификации через курсовую	– октябрь	Т.Ю.
	подготовку педагогическими работниками	2025 года	
	образовательной организации		

5	Обновление и пополнение базы данных о прохождении педагогами лицея курсовой подготовки	В течение учебного года	Пономаренко Т.Ю.
6	Уточнение списка педагогических работников лицея для их аттестации на получение квалификационной категории в 2025 — 2026 учебном году	Август — сентябрь 2025 года	Пономаренко Т.Ю.
7	Проведение индивидуального консультирования педагогических работников в целях систематизации материалов, необходимых для прохождения ими процедуры аттестации на квалификационную категорию	В течение учебного года	Пономаренко Т.Ю.
8	Подготовка материалов, необходимых для аттестации педагогических работников на квалификационную категорию, оформление этих документов	Согласно отдельно му графику	Пономаренко Т.Ю.
9	Информирование педагогических работников лицея об изменениях, вносимых в процедуру прохождения аттестации на получение квалификационной категории	В течение учебного года	Пономаренко Т.Ю.
10	Подготовка перспективного списка педагогических работников лицея для формирования плана графика их аттестации на получение квалификационной категории	Май — июнь 2026 года	Пономаренко Т.Ю.
11	Ознакомление педагогических работников лицея с нормативно- правовым обеспечением процедуры аттестации на получение квалификационной категории	В течение учебного года	Пономаренко Т.Ю.

4.2.2. План организационно-методического сопровождения участия педагогов в профессиональных конкурсах

1	Выявление потенциальных участников конкурсов профессионального педагогического мастерства различного уровня	В течение учебного года	Нуштайкина О.А. Руководители кафедр и МО
2	Оказание помощи педагогам лицея при подготовке к их участию в конкурсах профессионального педагогического мастерства	В течение учебного года	Нуштайкина О.А. Руководители кафедр и МО
3	Оказание помощи педагогам лицея при подготовке документов для участия в конкурсном отборе лучших учителей на получение денежного поощрения	В течение учебного года	Нуштайкина О.А. Руководители кафедр и МО

4.2.3. План содействия педагогам в создании и разработке методических и научно-методических продуктов

1	Подбор, подготовка и корректировка материалов к	В течение	Нуштайкина
	изданию: статьи в предметных журналах,	учебного	O.A.
	методические разработки, очерки, статьи в СМИ,	года	Терехина Н.Н.
	выступления на различных мероприятиях в течение		Руководители
	учебного года		кафедр и МО
2	Подготовка, оформление и представление опыта	В течение	Нуштайкина
	работы педагогических работников лицея на	учебного	O.A.
	заседаниях методических объединений педагогов,	года	Терехина Н.Н.
	центров, служб, лабораторий		Руководители
			кафедр и МО
3	Оказание методической помощи в разработке	В течение	Нуштайкина
	сценариев, открытых учебных занятий, мастер-	учебного	O.A.
	классов, занятий внеурочной деятельности и иных	года	Руководители
	мероприятий, а также их оформление		кафедр и МО
4	Проведение индивидуальных и групповых	В течение	Нуштайкина
	консультаций по написанию аналитических	учебного	O.A.
	документов, статей, подготовке выступлений	года	Терехина Н.Н.
	•		_
5	Проведение индивидуальных и групповых	По мере	Нуштайкина
	консультаций по подготовке презентаций	необходим	O.A.
	•	ости	Терехина Н.Н.

4.2.4. План информационно-аналитического обеспечения научно-методического сопровождения

1	Исследование профессионально-педагогических	В течение	Заместители
	качеств педагогов	учебного	директора
		года	Руководители
			кафедр и МО
2	Исследование социально-психологических качеств	По	Глухова В.А.
	педагогов	особому	
		плану	
3	Выявление проблемных точек в профессиональной	В течение	Нуштайкина
	деятельности	учебного	O.A.
		года	Руководители
			кафедр и МО

4.3. План мероприятий по обеспечению доступности образования (для филиала лицея)

	Мероприятия	Сроки	Ответственны й
1	Изучение контингента детей микрорайона лицея,	Апрель -	Классные
	поступающих в первые классы, формирование	август	руководители
	классов		
2	Заполнение алфавитной книги учета	Август-	Секретарь
	обучающихся по классам	сентябрь	
3	Формирование банка данных о бучающихся	Сентябрь	Социальный
	«группы риска» и неблагополучных семей		педагог

			Бурангалеева З.Р.
4	Проведение промежуточной аттестации для обучающихся, переведенных условно	Август	Волкова А.Ю. Воронцова И.В.
5	Контроль явки на занятия обучающихся, условно переведенных и оставленных на повторное обучение	Сентябрь	Бурангалеева З.Р.
6	Формирование социального паспорта филиала лицея	Сентябрь	Бурангалеева 3.Р. Классные руководители
7	Организация участия в акции «Образование всем детям»	Сентябрь	Смирнов О.М. Бурангалеева З.Р. Классные руководители
8	Организация индивидуального обучения учащихся на дому	Сентябрь В течение учебного года	Воронцова И.В. Волкова А.Ю.
9	Контроль посещаемости занятий учащимися	Ежедневно	Классные руководители
10	Собеседование с учителями о работе с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию	По итогам четверти (триместра)	Воронцова И.В. Волкова А.Ю.
11	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам четвертей. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, имеющих проблемы освоения образовательных программ и низкую учебную мотивацию	По мере необходимо сти	Воронцова И.В. Волкова А.Ю. Учителя-предметники
12	Подготовка документов для ПМПК	По мере необходимо сти	Классные руководители Егорова Т.Л. Сарксян Э.С.
14	Собеседование с учителями о работе с детьми «группы риска»	1 раз в месяц	Воронцова И.В. Волкова А.Ю.
15	Работа с родителями обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по итогам четверти	Постоянно	Воронцова И.В. Волкова А.Ю. Классные Руководител Учителя- предметники
16	Заседание Совета профилактики	По отдельному плану	Брюханова Я.А. Воронцова И.В. Волкова А.Ю. Бурангалеева З.Р. Классные руководители
17	Осуществление планомерной работы с родителями (родительские собрания, индивидуальные встречи)	В течение года	Классные руководители Бурангалеева 3.Р.

18	Организация совместной деятельности	В течение	Бурангалеева З.Р.
	лицея и КДН	года	
19	Диагностика учебной мотивации	По плану	Егорова Т.Л.
		психол.	Сарксян Э.С.
		центра	
20	Вовлечение учащихся «группы риска» в различные	Июнь	Смирнов
	формы летней оздоровительной кампании		Классные
			руководители

4.4. План мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций

комфортной психологической среды 1 Создание базы данных обучающихся «групп риска» Сентябрьоктябрь 2 Самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности Октябрь 3 Анонимное анкетирование обучающихся 5-11 классов об опыте столкновения с кризисными ситуациями в школе Декабрь 4 Электронное анкетирование родителей о безопасности условий в школе Декабрь 5 Исследование межличностных взаимоотношений в школе Февраль	Ответствен ный Директор лицея Усынин В.В. Усынин В.В. Социальные педагоги Скоробогато ва И.В. Социальные педагоги и
Нормативно-правовое обеспечение профилактики кризисных ситуаций 1 Подготовка приказа «О профилактике кризисных ситуаций в МАОУ «Лицей №97 Челябинска» Последняя неделя августа 2 Подготовка приказа «О порядке действий персонала при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды» Первая неделя сентября 3 Создание журнала учета кризисных случаев Сентябрь 4 Внесение изменений и дополнений в Положение о единых требованиях к обучающимся Ноябрь Изучение деятельности педагогического коллектива по комфортной психологической среды созданию бозданию 1 Создание базы данных обучающихся «групп риска» Сентябрьоктябрь октябрь октябрь 2 Самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности Октябрь 3 Анонимное анкетирование обучающихся 5-11 классов об опыте столкновения с кризисными ситуациями в школе Декабрь 4 Электронное анкетирование родителей о безопасности условий в школе Декабрь 5 Исследование межличностных взаимоотношений в школе Февраль	Директор лицея Усынин В.В. Усынин В.В. Социальные педагоги Скоробогато ва И.В. Социальные педагоги Скоробогатов
1 Подготовка приказа «О профилактике кризисных ситуаций в МАОУ «Лицей №97 Челябинска» Последняя неделя августа 2 Подготовка приказа «О порядке действий персонала при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды» Первая неделя сентября 3 Создание журнала учета кризисных случаев Сентябрь 4 Внесение изменений и дополнений в Положение о единых требованиях к обучающимся Ноябрь Изучение деятельности педагогического коллектива по комфортной психологической среды созданию безоданию безоданию безоданию обучающихся «групп риска» Сентябрьоктябрь 2 Самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности Октябрь октябрь 3 Анонимное анкетирование обучающихся 5-11 классов об опыте столкновения с кризисными ситуациями в школе Декабрь 4 Электронное анкетирование родителей о безопасности условий в школе Декабрь 5 Исследование межличностных взаимоотношений в школе Февраль	лицея Усынин В.В. Усынин В.В. Социальные педагоги Скоробогато ва И.В. Социальные педагоги Социальные педагоги Скоробогатов
развительности педагогического коллектива по комфортной психологической среды 1 Создание журнала учета кризисных случаев 2 Внесение изменений и дополнений в Положение о единых требованиях к обучающимся 1 Создание базы данных обучающихся «групп риска» 2 Самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности 3 Анонимное анкетирование обучающихся 5-11 классов об опыте столкновения с кризисными ситуациями в школе 4 Электронное анкетирование родителей о безопасности Декабрь условий в школе 5 Исследование межличностных взаимоотношений в школе Февраль	лицея Усынин В.В. Усынин В.В. Социальные педагоги Скоробогато ва И.В. Социальные педагоги Социальные педагоги Скоробогатов
2 Подготовка приказа «О порядке действий персонала при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды» 3 Создание журнала учета кризисных случаев 4 Внесение изменений и дополнений в Положение о единых требованиях к обучающимся 1 Создание базы данных обучающихся «групп риска» 1 Создание базы данных обучающихся «групп риска» 2 Самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности 3 Анонимное анкетирование обучающихся 5-11 классов об опыте столкновения с кризисными ситуациями в школе 4 Электронное анкетирование родителей о безопасности Декабрь условий в школе 5 Исследование межличностных взаимоотношений в школе Февраль	Усынин В.В. Усынин В.В. Социальные педагоги Скоробогато ва И.В. Социальные педагоги Социальные педагоги Скоробогатов
2 Подготовка приказа «О порядке действий персонала при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды» Первая неделя сентября 3 Создание журнала учета кризисных случаев Сентябрь 4 Внесение изменений и дополнений в Положение о единых требованиях к обучающимся Ноябрь 1 Создание базы данных обучающихся «групп риска» Сентябрьоктябрь 2 Самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности Октябрь Октябрь опыте столкновения с кризисными ситуациями в школе 3 Анонимное анкетирование обучающихся 5-11 классов об опыте столкновения с кризисными ситуациями в школе Декабрь 4 Электронное анкетирование родителей о безопасности условий в школе Декабрь 5 Исследование межличностных взаимоотношений в школе Февраль	Усынин В.В. Социальные педагоги Скоробогато ва И.В. Социальные педагоги Скоробогатов
столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды» 3 Создание журнала учета кризисных случаев 4 Внесение изменений и дополнений в Положение о единых требованиях к обучающимся 1 Создание базы данных обучающихся «групп риска» 2 Самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности 3 Анонимное анкетирование обучающихся 5-11 классов об опыте столкновения с кризисными ситуациями в школе 4 Электронное анкетирование родителей о безопасности Декабрь условий в школе 5 Исследование межличностных взаимоотношений в школе Февраль	Социальные педагоги Скоробогато ва И.В. безопасной и Социальные педагоги Скоробогатов
психологическую безопасность образовательной среды» Сентября Сентябрь Внесение изменений и дополнений в Положение о единых требованиях к обучающимся Изучение деятельности педагогического коллектива по комфортной психологической среды Создание базы данных обучающихся «групп риска» Сентябрьоктябрь Самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности Анонимное анкетирование обучающихся 5-11 классов об опыте столкновения с кризисными ситуациями в школе 4 Электронное анкетирование родителей о безопасности Декабрь условий в школе 5 Исследование межличностных взаимоотношений в школе Февраль	педагоги Скоробогато ва И.В. безопасной и Социальные педагоги Скоробогатов
Создание журнала учета кризисных случаев Внесение изменений и дополнений в Положение о единых требованиях к обучающимся Изучение деятельности педагогического коллектива по комфортной психологической среды Создание базы данных обучающихся «групп риска» Сентябрьоктябрь Самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности Анонимное анкетирование обучающихся 5-11 классов об опыте столкновения с кризисными ситуациями в школе Электронное анкетирование родителей о безопасности Декабрь условий в школе Исследование межличностных взаимоотношений в школе Февраль	педагоги Скоробогато ва И.В. безопасной и Социальные педагоги Скоробогатов
4 Внесение изменений и дополнений в Положение о единых требованиях к обучающимся Изучение деятельности педагогического коллектива по комфортной психологической среды 1 Создание базы данных обучающихся «групп риска» 2 Самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности 3 Анонимное анкетирование обучающихся 5-11 классов об опыте столкновения с кризисными ситуациями в школе 4 Электронное анкетирование родителей о безопасности Декабрь условий в школе 5 Исследование межличностных взаимоотношений в школе Февраль	педагоги Скоробогато ва И.В. безопасной и Социальные педагоги Скоробогатов
Требованиях к обучающимся Изучение деятельности педагогического коллектива по комфортной психологической среды 1 Создание базы данных обучающихся «групп риска» Сентябрьоктябрь 2 Самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности Октябрь 3 Анонимное анкетирование обучающихся 5-11 классов об опыте столкновения с кризисными ситуациями в школе Декабрь 4 Электронное анкетирование родителей о безопасности условий в школе Декабрь 5 Исследование межличностных взаимоотношений в школе Февраль	Скоробогато ва И.В. безопасной и Социальные педагоги Скоробогатов
Требованиях к обучающимся Изучение деятельности педагогического коллектива по комфортной психологической среды 1 Создание базы данных обучающихся «групп риска» Сентябрьоктябрь 2 Самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности Октябрь 3 Анонимное анкетирование обучающихся 5-11 классов об опыте столкновения с кризисными ситуациями в школе Декабрь 4 Электронное анкетирование родителей о безопасности условий в школе Декабрь 5 Исследование межличностных взаимоотношений в школе Февраль	ва И.В. безопасной и Социальные педагоги Скоробогатов
Изучение деятельности педагогического коллектива по комфортной психологической среды создание базы данных обучающихся «групп риска» Сентябрьоктябрь октябрь октябрь октябрь октябрь октябрь октябрь октябрь обезопасности и комфортности 3 Анонимное анкетирование обучающихся 5-11 классов об опыте столкновения с кризисными ситуациями в школе Декабрь Октябрь октябрь октябрь октябрь октябрь октябрь октябрь октябрь остябрь остабрь остабрь остябрь остябрь остябрь остябрь остябрь остабрь оста	безопасной и Социальные педагоги Скоробогатов
комфортной психологической среды 1 Создание базы данных обучающихся «групп риска» Сентябрьоктябрь 2 Самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности Октябрь 3 Анонимное анкетирование обучающихся 5-11 классов об опыте столкновения с кризисными ситуациями в школе Декабрь 4 Электронное анкетирование родителей о безопасности условий в школе Декабрь 5 Исследование межличностных взаимоотношений в школе Февраль	Социальные педагоги Скоробогатов
1 Создание базы данных обучающихся «групп риска» Сентябрьоктябрь 2 Самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности Октябрь 3 Анонимное анкетирование обучающихся 5-11 классов об опыте столкновения с кризисными ситуациями в школе Декабрь 4 Электронное анкетирование родителей о безопасности условий в школе Декабрь 5 Исследование межличностных взаимоотношений в школе Февраль	педагоги Скоробогатов
Самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности Анонимное анкетирование обучающихся 5-11 классов об опыте столкновения с кризисными ситуациями в школе Электронное анкетирование родителей о безопасности условий в школе Исследование межличностных взаимоотношений в школе Февраль	педагоги Скоробогатов
безопасности и комфортности 3 Анонимное анкетирование обучающихся 5-11 классов об опыте столкновения с кризисными ситуациями в школе 4 Электронное анкетирование родителей о безопасности условий в школе 5 Исследование межличностных взаимоотношений в школе Февраль	-
Анонимное анкетирование обучающихся 5-11 классов об опыте столкновения с кризисными ситуациями в школе Электронное анкетирование родителей о безопасности условий в школе Исследование межличностных взаимоотношений в школе Февраль	а И.В.
опыте столкновения с кризисными ситуациями в школе 4 Электронное анкетирование родителей о безопасности условий в школе 5 Исследование межличностных взаимоотношений в школе Февраль	
опыте столкновения с кризисными ситуациями в школе 4 Электронное анкетирование родителей о безопасности условий в школе 5 Исследование межличностных взаимоотношений в школе Февраль	Рокин А.А.
4 Электронное анкетирование родителей о безопасности декабрь условий в школе 5 Исследование межличностных взаимоотношений в школе Февраль	Педагоги-
условий в школе 5 Исследование межличностных взаимоотношений в школе Февраль	психологи
условий в школе 5 Исследование межличностных взаимоотношений в школе Февраль	Классные
	руководители
(1, 7, 0, 10, 1)	Педагоги-
(анкетирование учащихся и педагогов) (1, 5, 8, 10 класс)	психологи
6 Анализ информации из журнала учета Ежемесячн	Скоробогатов
кризисных случаев о	а И.В.
7 Подготовка отчета о выполнении мероприятий по Май-июнь	Скоробогатов
предотвращению кризисных ситуаций	а И.В.
Информационное обеспечение профилактики кризисных ситуац	ий
	Скоробогатова И.В.
кризисных ситуаций, нарушающих психологическую неделя	Баранова О.В.
безопасность образовательной среды, и размещение сентября	Баранова О.В.
нормативных документов на сайте образовательной	Баранова О.В.

	организации		
3	Оформление информационного стенда «Правила поведения учащихся»	Октябрь	Скоробогатова И.В.
4	Создание раздела о профилактике кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды, и размещение на сайте нормативных документов и методических рекомендаций	Октябрь	Скоробогатова И.В.
5	Выступление на общешкольном родительском собрании о профилактике кризисных ситуаций и обеспечении психологической безопасности образовательной среды	Сентябрь	Скоробогатова И.В. Рокин А.А. Педагог-психолог
6	Собеседование с классными руководителями по результатам изучения морально- психологического климата в классных коллективах	По итогам триместра	Скоробогато ва И.В.
	Методическое обеспечение	T	
1	Проведение обучающих семинаров для педагогов по формированию доброжелательного климата в классных коллективах и лицее в целом	Осенние каникулы	Педагоги- психологи
2	Инструктивные совещания по вопросам профилактики кризисных ситуаций со вспомогательным, техническим персоналом	Ноябрь	Скоробогатова И.В.
3	Консультирование классных руководителей по решению проблемных и кризисных ситуаций в классных коллективах	В течение года	Педагоги- психологи Заместители директора: Скоробогатова И.В. Пономаренко Т.Ю. Воронцова И.В.
4	Работа службы медиации лицея	В течение года	Скоробогатова И.В. Педагоги- психологи Социальные педагоги
5	Разработка методических рекомендаций, буклетов, проведение информационных акций	Октябрь	Скоробогатова И.В. Педагоги-психологи
	Работа с обучающимися		
1	Проведение тренингов для старшеклассников по формированию навыков мирного разрешения конфликтов	В течение года	Педагоги-психологи
2	Ролевая игра для младших школьников (1-4 классы) «Хочу дружить»	Октябрь	Классные руководители

3	Ролевая игра для обучающихся средних и старших классов «Как сообщить о конфликте или другой кризисной ситуации?»	Декабрь	Педагоги- психологи
4	День открытых дверей педагога-психолога	4 среда месяца	Педагоги- психологи
	Работа с родителями		
1	Подготовка памятки для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях нарушения безопасности в отношении детей и мерах защиты и оказания помощи детям в кризисных ситуациях	Октябрь	Скоробогато ва И.В. Рокин А.А. Педагоги-психологи
2	Общешкольное родительское собрание «Безопасная образовательная среда»	Ноябрь	Скоробогато ва И.В.
3	Родительские собрания в классах «Безопасность детей – забота родителей»	Декабрь	Классные руководител и
4	Консультирование по проблемным и кризисным ситуациям	В течение года	Педагоги- психологи Социальные педагоги

4.5. План деятельности по обеспечению комплексной безопасности

No॒	Мероприятие	Срок исполнени я	Ответствен ные
	Нормативно-правовое обеспечение	ı	
1	Подготовка приказов по вопросам комплексной безопасности и противодействия терроризму	По мере необходим ости	Рокин А.А.
2	Заключение договоров на обслуживание пожарной сигнализации с ЧОП	Ежеквартал ьно По мере необходим ости	Рокин А.А.
3	Распределение обязанностей между членами администрации и педагогического коллектива в работе по созданию безопасных условий труда и предупреждению детского травматизма	Сентябрь	Усынин В.В.
4	Подготовка плана совместной работы лицея, ГИБДД, УВД, пожарной части	В течение года	Рокин А.А.
5	Разработка плана проведения мероприятий по гражданской обороне, по действиям при чрезвычайных ситуациях, террористической угрозе, пожарной безопасности	Август	Рокин А.А.
6	Включение вопросов безопасной жизнедеятельности и предупреждения терроризма в повестку совещаний при директоре, на административных и инструктивных совещаниях	В течение года	Рокин А.А.

7	Внесение изменений в план мероприятий, в Паспорт	По мере	Рокин А.А.
	безопасности объекта (территории)	необходим	
		ости	
8	Ведение журналов:	Ежедневно	Рокин А.А.
	- регистрации посетителей		
	- выдачи ключей от кабинетов		
	- регистрации автотранспорта		
	- учета срабатывания пожарной сигнализации		
9	Составление графика дежурства должностных лиц	Ежемесячно	Рокин А.А.
10	Создание списка автомобилей, имеющих право въезда на	Сентябрь	Рокин А.А.
	территорию лицея		
11	Корректировка списка телефонов экстренных служб (на	_	Рокин А.А.
	каждый этаж, у стационарных телефонов)	необходимос	
		ги	
	Информационное обеспечение комплексной бо	езопасности	
	Проведение инструктажей педагогического коллект	пива и персона	ла лицея
1	Инструктаж членов трудового коллектива, вновь	Сентябрь	Рокин А.А.
	принимаемых на работу, по вопросам	Апрель	Нечай Н.П.
	охраны труда		
2	Проведение регулярных инструктажей персонала	В течение	Рокин А.А.
	школы по вопросам охраны труда с регистрацией в	года	
	соответствующих журналах		
3	Инструктажи педагогического коллектива,	Сентябрь	Рокин А.А.
	вспомогательного персонала и учащихся по вопросам	Январь	
	противодействия терроризму, умению действовать в	По мере	
	чрезвычайных ситуациях	необходим	
		ости	
	Проведение инструктажей обучающих		
4	Проведение вводных инструктажей в 1-х – 11-х классах	Сентябрь	Рокин А.А.
	(на начало учебного года)		Классные
			рук.
5	Проведение инструктажей при организации учебных	В течение	Рокин А.А.
	занятий по физической культуре, технологии, ОБЖ,	года	Учителя-
	химии, физике	_	предметники
6	Проведение тематических инструктажей в 1-х – 11-х	В течение	Рокин А.А.
	классах в рамках классных часов	года	Классные рук.
	по правилам пожарной безопасности;		
	по правилам электробезопасности;		
	• по правилам дорожно-транспортной		
	безопасности;		
	по правилам безопасности на воде и на льду;		
	• по правилам безопасности на спортивной		
	площадке;		
	• по правилам безопасности при обнаружении		
	взрывчатых веществ и подозрительных предметов;		
	• по правилам поведения в экстремальных ситуациях;		
	• по алгоритму действий при террористической угрозе		
	• по правилам поведения во время каникул		
7	Проведение внеплановых инструктажей при	В течение	Рокин А.А.
	организации внеклассных мероприятий	года	Скоробогатова
		-	И.В.
8	Проведение внеплановых инструктажей по вопросам	В течение	Рокин А.А.

	состояния детского травматизма в лицее	года	Классные
_			рук.
9	Оформление, обновление информационных стендов. уголка безопасности	В течение года	Рокин А.А.
10	Проведение родительских собраний по вопросам комплексной безопасности, ознакомлением с мерами безопасного поведения учащихся в общественных местах, дома, на улице, в лицее при угрозе террористического акта	Сентябрь Январь	Рокин А.А. Скоробогатова И.В.
	Организационно-методическое обеспечение	. Мероприят	ия
1	Проведение бесед, викторин, соревнований с учащимися начальных классов по вопросам безопасного образа жизни	В течение года	Классные рук
2	Проведение занятий с учащимися по предупреждению ДДТТ	В течение года	Классные рук
3	Проведение тренировок по действиям в условиях ЧС, террористической угрозе, пожаре	Сентябрь Апрель	Рокин А.А.
4	Проведение профилактических бесед с работниками лицея	В течение года	Рокин А.А.
5	Обеспечение мер безопасности во время проведения культмассовых и спортивных мероприятий	По мере необходим ости	Рокин А.А. Скоробогатов а И.В.
6	Организация круглосуточного дежурства в лицее силами администрации, педагогических работников; сотрудниками ЧОО	Ежедневно по графику	Рокин А.А.
	Контроль условий комплексной безов	пасности	
1	Проверка комплексной комиссией состояния здания лицея	Август	Усынин В.В.
2	Проверка учебных кабинетов и мастерских на предмет соответствия требованиям техники безопасности, проверка наличия и правильности заполнения журналов инструктажей	Сентябрь январь	Рокин А.А.
3	Ревизия системы пожаротушения	Ежеквартал ьно	Рокин А.А.
4	Обеспечение контроля за служебными помещениями	Ежедневно	Рокин А.А. Яркова М.Л.
5	Назначение ответственных по контролю за запасными выходами и входами чердачных помещений в лицее	По мере необходим ости	Рокин А.А. Яркова М.Л.
6	Обеспечение контроля за появлением оставленного транспорта вблизи территории лицея	Ежедневно	Рокин А.А. Яркова М.Л.
7	Обеспечение контроля за пропускным и внутриобьектовым режимом лицея	Ежедневно	Рокин А.А.
	Укрепление материально-техническ	ой базы	
1	Оборудование системой видеонаблюдения. СКУД и другими средствами обеспечения безопасности	По мере необходим ости и поступлени	Рокин А.А. Яркова М.Л.
2	Установка освещения по периметру здания	я средств По мере поступлени я средств	Рокин А.А.

3	Приобретение и обслуживание огнетушителей, знаков	По мере	Рокин А.А.
	противопожарной безопасности	необходим	Яркова М.Л.
		ости	
4	Ревизия системы вентиляции лицея	По мере	Рокин А.А.
		необходим	
		ости	

V. ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ И МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. План внутришкольного контроля, диагностических исследований и мониторинга качества условий и результатов деятельности по реализации обновленных ООП на основе ФОП 5.1.1. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

	Цель контроля (аудита, диагностики, исследования)	Объект, предмет контроля(аудита, диагностики, исследования)	Вид контроля(ауди та, диагностики, исследования)	Методы контроля(аудит а, диагностики, исследования)	Сроки проведения контроля(а удита, диагностик и, исследован ия)	Ответствен ные за проведение контроля(ауд ита, диагностики, исследования)	Оформление итогов контроля (аудита, диагностик и, исследования)
	Контроль соответствия стр						
пр	едметам и учебно-методиче		ации обновленны	1	енной образов	зательной прогр	аммы НОО
1	Проверка соответствия структуры ООП требованиям ФГОС СОО (пункты 11–15 Приказа № 704), включая обязательные структурные элементы: цели, планируемые результаты, учебные предметы, курсы, практики и формы промежуточной аттестации	ООП НОО	Экспертиза	Изучение обновленной ООП НОО	Август	Экспертная группа	Экспертное заключение
2	Определение соответствия рабочих программ по учебным предметам и	ООП НОО Рабочие программы учебных предметов	Тематически- обобщающий	Анализ, изучение документации,	Сентябрь	Воронцова И.В. Гутрова Ю.В.	Информацио нная справка

	курсам внеурочной	(курсов), планы		собеседование			
	деятельности, планов	работы классных					
	работы классных	руководителей					
	руководителей	руководителен					
	требованиям						
	ФГОС и требованиям						
	приказа Министерства						
	просвещения Российской						
	Федерации от 09.10.2024						
	<u>=</u>						
	№ 704, направленного						
	внесении изменений в						
	ООП НОО, ООО, СОО	XX	T	**			** 1
3	Проверка выполнения	Учебные	Тематический	Изучение	Сентябрь	Воронцова	Информацио
	методических	программы	Самоконтроль	документации		И.В. Гутрова Ю.В.	нная справка
	рекомендаций об	КТП				т угрова ю.б.	
	особенностях изучения	Учебники					
	учебных предметов по						
	образовательным						
	программам начального						
	общего образования в						
	2025- 2026 учебном году						
4	Изучение наличия в ООП	ООП НОО	Тематический	Изучение	Сентябрь	Воронцова	Информацио
	НОО и в учебных	Учебные	Взаимоконтрол	документации		И.В.	нная справка
	программах разделов,	программы	Ь			Гутрова Ю.В.	
	отражающих реализацию						
	индивидуального подхода						
	(индивидуальных						
	образовательных						
	траекторий)						

	Контроль соо	гветствия образовате	ельной деятельно	ости требованиям (обновленных	ООП НОО	
1	Определение соответствия качества проведения уроков по математике установкам Методических комментариев к приказу МП РФ от 09.10.2024 № 704	Структура урока, формы, методы и средства, применяемые учителем при организации познавательной деятельности учащихся	Тематически- обобщающий	Наблюдение на учебных занятиях Собеседование	Октябрь, февраль	взаимопосещ ение	Аналитическ ая я справка
2	Определение соответствия качества проведения уроков по русскому языку требованиям обновленных ФОП НОО (1, 4 кл.) и установкам Методических комментариев к приказу МП РФ от 09.10.2024 № 704	Структура урока, формы, методы и средства, применяемые учителем при организации познавательной деятельности учащихся.	Тематически- обобщающий	Наблюдение на учебных занятиях Собеседование	Ноябрь, январь	взаимопосещ ение	Аналитическ ая я справка
3	Определение соответствия качества проведения уроков по окружающему миру требованиям ФОП НОО (1, 4 кл.) и установкам Методических комментариев к приказу МП РФ от 09.10.2024 № 704	Структура урока, формы, методы и средства, применяемые учителем при организации познавательной деятельности обучающихся	Тематически- обобщающий	Наблюдение на учебных занятиях Собеседование	Октябрь, февраль	Взаимопосещ ение	Аналитическ ая справка

4	Использование возможностей урока для формирования функциональной грамотности	Формы, методы и средства, применяемые учителем при формировании функциональной грамотности	Тематический	Наблюдение на учебных занятиях	Октябрь Март	Гутрова Ю.В.	Аналитическ ая справка
5	Изучение организации повторения на уроках русского яз. и математики в 3-4-х классах	Структура урока, формы, методы и средства, применяемые учителем при организации познавательной деятельности учащихся	Тематически- обобщающий	Наблюдение на учебных занятиях	Сентябрь	Гутрова Ю.В.	Аналитическ ая справка
6	Изучение методов, приемов и средств формирования метапредметных УУД (в том числе цифровых и применения электронного оборудования)	Методы, приемы и средства, применяемые учителями для формирования метапредметных УУД.	Тематический	Наблюдение на учебных занятиях	Декабрь Январь	Гутрова Ю.В. Взаимопосещ ение	Аналитическ ая справка
7	Изучение системы работы классного руководителя с электронным журналом	Степень использования возможностей электронного журнала педагогами	Тематический	Изучение журнала Собеседование с педагогами	Ноябрь Декабрь	Воронцова И.В.	Информацио нная справка

8	Изучение использования результатов психологической диагностики для обеспечения индивидуального подхода к обучающимся	Деятельность учителей по использованию результатов психологической диагностики на уроках и внеурочных занятиях в 1-х-4-х классах	Классно- обобщающий	Наблюдение на учебных занятиях, изучение методических рекомендаций психологов, собеседование с педагогами, результаты образования	Ноябрь Февраль	Воронцова И.В. Гутрова Ю.В.	Аналитическ ая справка
9	Изучение системы работы педагогов общего и дополнительного образования с одаренными детьми	Система деятельности педагогов дополнительного и общего образования в обучении одаренных и творческих детей	Тематически- обобщающий	Наблюдение на учебных занятиях, изучение учебнометодических условий, форм и методов взаимодействия с учащимися, результатов и вовлеченности учащихся в олимпиадноконкурсное движение	Ноябрь, апрель	Гутрова Ю.В. Смирнов О.М. Педагог- психолог	Информацио нная справка
10	Определение соответствия структуры учебного занятия требованиям СанПиН и	Структура учебного занятия в 1-4 классах, виды деятельности детей	Классно- обобщающий	Наблюдение на учебных занятиях, мониторинг	Октябрь Март	Взаимоконтро ль Воронцова И.В.	Методическ ие рекомендаци и

	особенностям здоровья детей			посещаемости занятий обучающимися, собеседование с родителями			Информацио нная справка
11	Контроль соответствия объема домашних заданий требованиям <u>Приказа</u> Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704,	Объем д/з	Классно- обобщающий	Изучение классных журналов, тетрадей обучающихся	Ноябрь Апрель	Воронцова И.В.	Информацио нная справка Распоряжени е
	Контроль	результатов освоения	і обу чающимися	ООП начального	общего образ	ования	
1	Определение уровня сформированности предметных и метапредметных УУД учащихся 2-х — 4-х классов на начало учебного года	Предметные и метапредметные УУД учащихся 2-х — 4-х классов.	Входной	Входные контрольные работы по русскому языку и математике)	Сентябрь	Взаимоконтр	Аналитическ ая справка
2	Определение уровня достижений предметных и метапредметных результатов ФОП НОО	Предметныеи метапредметные результаты обучения учащихся 1-х – 3-х классов	Тематический	Проведение тематического контроля в соответствии с рабочей программой	Октябрь Декабрь Март	Гутрова Ю.В.	Аналитическ ая справка Педагогичес кий совет
3	Определение уровня достижений предметных и метапредметных результатов по итогам года	Предметныеи метапредметные результаты обучения учащихся 1-х – 3-х классов	Промежуточны й	Проведение итоговой контрольной работы	Апрель	Воронцова И.В.	Аналитическ ая справка Педагогичес кий совет

4	Определение	Результаты	Итоговый	Наблюдения на	Март	Классные	Аналитическ
	результативности	воспитания		мероприятиях,	Апрель	руководители	ая справка
	реализации программ	и социализации		собеседованиях	1		Педагогичес
	воспитания учащихся	учащихся 1-х – 4-х		с родителями,			кий совет
		классов		педагогами,			
				учащимися			
5	Определение	Результаты	Итоговый	Наблюдения на	Март	Педагоги ДО	Аналитическ
	результативности	внеурочной		мероприятиях	1	Педагоги ВД	ая справка
	реализации программ вне-	деятельности		программы			Педагогичес
	урочной деятельности и	учащихся,		внеурочной			кий совет
	системы дополнительного	результаты		деятельности,			
	образования детей	вовлеченности и		опрос			
		обучения в системе		(анкетирование			
		дополнительного) учащихся,			
		образования		изучение			
		1		достижений			
				учащихся			
6	Определение уровня	Предметные и	Промежуточный	ВПР	Апрель		Аналитическ
	усвоения ООП НОО	метапредметные	контроль				ая справка
		результаты					Педагогичес
		обучения учащихся					кий совет
		4-х классов					
		Пси	хологические исс	ледования			
	Мероприятия	Педагогическая	Психолого-	Психолого-	Сроки	Ответственн	Оформление
		задача	диагностическая	методическое	проведения	ые за	итогов
	11	0 5	задача	обеспечение	0.5	проведение	исследования
1	Исследование школьной	Особенности	Определить	1. Методика	Октябрь-	Глухова В.А.,	Материалы
	мотивации и адаптации первоклассников	адаптации и мотивации	уровень социально-	диагностики эмоциональной	ноябрь 2025 г.	руководитель психологическ	результатов исследования
	первышеенны	обучающихся 1-х	психологической	сферы ребенка	2020 1.	ого центра	последования
		классов	адаптации	«Домики»,		Егорова Т.Л.,	
			обучающихся 1-х	О.А. Орехова.			

			классов	Анкета для		педагог-	
				оценки уровня		психолог	
				школьной		Воронцова	
				мотивации.		И.В.	
				Анкета			
				Н.Г. Лускановой			
2	Социометрическое	Социально-	Изучить	Методика	Ноябрь 2025	Глухова В.А.	Материалы
	исследование по социально-	психологическая	эмоциональные и	исследования	Γ.		результатов
	психологической адаптации	адаптация детей,	деловые	взаимоотношени		Егорова Т.Л.	исследовани
	детей, поступивших в 1-ые	поступивших в	компоненты	й в малой группе		Zropoba 1.71.	
	классы	лицейские классы	взаимодействия	«Социометрия»		Воронцова	Я
	10100021		обучающихся в	Дж. Морено,		И.В.	
			группе;	Л.Я. Коломински		II.D.	
			выявить	й			
				И			
			внутригрупповые				
			сплоченные				
			образования во				
			главе с				
			неформальными				
			лидерами и				
			социометрический				
			статус каждого				
			обучающегося				
3	Проведение исследования	Особенности	Выявление	Методика	Первое	Глухова В.А.	Групповое и
	индивидуально-	индивидуализации и	универсальных	диагностики	полугодие		индивидуальн
	психологических	творческой	познавательных	индивидуальног		Егорова Т.Л.	oe
	особенностей личности	активности	творческих	о творческого		горова тт.	консультиров
	обучающихся 3-х классов	обучающихся	способностей,	потенциала		Воронцова	ание
		начальной школы	основанных на	«Создаем		И.В.	классных
		THE LEGISITOR HINOSIDE	взаимодействии	рисунки и		11.D.	руководителе
			интеллекта,	истории»,			й и родителей
			интеллекта, когнитивных	В.Г. Грязева-			обучающихся
							обучающихся
			способностей и	Добшинская			
			реальных				
			достижений				
			обучающихся				

4	Проведение исследований по	Динамика	Исследование	1. Методика	Февраль-	Глухова В.А.,	Индивидуаль
	выявлению динамики	интеллектуального	динамики	изучения	апрель	Воронцова	ное
	интеллектуальных и	развития детей,	интеллектуальных	структуры	2026 г.	И.В.	консультиров
	творческих способностей	обучающихся по	и творческих	интеллекта ПИТ		Егорова Т.Л.	ание всех
	обучающихся 4-х классов	экспериментальным	способностей	СПЧ.		•	субъектов
		программам.	обучающихся 4-х	2. Методика			образовательн
		Развитие творческих	классов	«Тест			ого процесса,
		способностей		творческого			работающих
		обучающихся,		мышления» Е.П.			в 4-х классах
		обучающихся по		Торренса			
		экспериментальным					
		программам					
5	Проведение исследований по	Выявление	Определить	Анкета	Март	Глухова В.А.	Индивидуаль
	выявлению особенностей		уровень	«Изучение	2026 г.	Воронцова	ное
	мотивации обучения у 4-х	учебной мотивации	мотивации учения	мотивации		И.В.	консультиров
	классов	обучающихся	у обучающихся 4-	обучения		Егорова Т.Л.	ание всех
			х классов	у младших			субъектов
				школьников»			образовательн
				М.И. Лукьянова,			ого процесса,
				Н.В. Калининой			работающих
							в 4-х классах

5.1.2. СНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

К	Контроль структуры и содержания основной образовательной программы, программ по учебным предметам и учебно-методических условий реализации обновленных ФГОС ООО											
	Цель контроля (аудита, диагностики, исследования) Идель контроля (аудита, диагностики, исследования) Контроля (аудита, диагностики, контроля контроля исследования) Контроля (аудита, диагностики, объект, предмет контроля контроля исследования) Контроля (аудита, диагностики, объект, предмет контроля исследования)											
									Я			

1	Проверка соответствия структуры ООП требованиям ФГОС ООО (пункты 6–11 Приказа № 704), включая обязательные части: пояснительную записку, планируемые результаты освоения ООП, учебный план с календарным графиком, рабочую программу учебных предметов и систему оценки достижений	ООПООО	Тематическ ий	Экспертиза	Сентябрь	Экспертная группа	Рекомен дации Эксперт ное заключе ние
2	Проверка наличия и качества программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности для 5-9 классов на основе ФРП (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704,)	Рабочие программы учебных предметов, курсов	Тематическ и- обобщающ ий	Изучение документации, собеседование	Сентябрь	Руководите ли кафедр и МО	Информ ационна я справка Методич еские рекомен дации
3	Изучение соблюдения преемственных связей в начальном и основном образовании и интеграции дисциплин для развития метапредметных навыков (коммуникация, самоорганизация, критическое мышление)	Преемственные связи в программах начального и основного общего образования, содержание и формы организации образовательного процесса	Тематическ и - обобщающ ий	Изучение учебно- методической документации, наблюдение на занятиях в 4-х и 5-х классах	Ноябрь	Руководите ли кафедр и МО	Методич еские рекомен дации
4	Оценка учебно-методического обеспечения: наличие и актуализация учебников, рабочих тетрадей, наглядных пособий и цифровых ресурсов, соответствующих федеральному перечню	Учебно- методическое обеспечение	Аудит	Изучение УМК, включая цифровые ресурсы и образовательны	Август	Руководите ли кафедр и МО	Информ ационна я справка

	(пункты 16–18 Приказа № 704))				е плат	формы				
5	Изучение эффективности де кафедр и МО в условиях обновленной ОП ООО		руково кафеду Проду деятел	вьности одителей р и МО	Тематическ ий	учебно метод контро измерт матери разраб педаго собесе с	ентации, о- ических и ольно- ительных иалов, ботанных	Апрель	Понома ко Т.Ю.		Аналити ческая справка
	Контроль соответст	вия образов	вательн	юй деятельност	и требования	⊥ ім обно	вленных	ФГОС и О	ПООО		
1	Определение соответствия качества проведения уроков по математике в 5-9 классах требованиям обновленных ОП ООО (по углубленной и базовой программе) Структура формы, мет средства, применяеми учителем познаватели деятельност учащихся		оды и ые ьной	Тематический	Наблюдені учебных занятиях, собеседова		Ноябрь Декабрь Март	Понома Т.Ю. Романен МО Волкова	нко С.В.	я сп к педа	плитическа правка агогическ совету
2	Определение соответствия качества проведения уроков по русскому языку в 5-9 классах требованиям обновленной ОП ООО	Структура формы, мет средства, применяеми учителем	оды и	Тематический	Наблюдені учебных занятиях, собеседова		Ноябрь Декабрь Март	Понома Т.Ю. Суханог Сиривля	ва Н.И.	я сп педа	литическа правка к агогическ совету

3	Определение соответствия качества проведения уроков по учебным предметам углубленного изучения (физике в 5-9 классах, информатике, биологии, химии в 8-9 классах). требованиям обновленных ОП ООО в условиях возможности использования	познавательной деятельности учащихся. Структура урока, формы, методы и средства, применяемые учителем для достижения поставленных целей учебного занятия	Тематический	Наблюдение на учебных занятиях, собеседование	По плану кафедр	Руководители кафедр	Аналитическа я справка
	ЦОР и электронных образовательных программ						
4	Изучение развития учебной мотивации обучающихся на учебных занятиях	Инновационные и традиционные методы, формы и средства формирования и развития мотивации	Гематический	Наблюдение на учебных занятиях	Сентябрь – ноябрь	Пономаренко Т.Ю. Руководители кафедр и МО	Информацио нно- аналитическа я справка к педагогическ ому совету
5	Изучение качества дидактических условий творческого развития учащихся на учебных занятиях	Инновационные и традиционные методы, формы и средства творческого развития учащихся	Гематический	Наблюдение на учебных занятиях	Сентябрь – ноябрь	Пономаренко Т.Ю. Руководители кафедр и МО	Информацио нно- аналитическа я справка к педагогическ ому совету
5	Определение объективности оценки результатов освоения	Накопляемость оценок,	Тематический	Изучение электронных	1 раз в триместр	Пономаренко Т.Ю.	Информацио нная справка

кафедр и МО		i	* *		
			форм		
			диагностики и		
			контроля знаний,		
			сопоставление		
			результаов		
			внешнего и		
			внутреннего		
			оценивания		
рь Пономаренко Аналитическа	аблюдение на Но	Классно-	Деятельность	Изучение использования	6
аль Т.Ю. я справка к	ебных Фе	обобщающий	учителей по	результатов	
Руководители педагогическ	хкиткн		использованию	психологической	
кафедр и МО ому совету	зучение		результатов	диагностики в	
	етодических		психологической	образовательном процессе	
	скомендаций		диагностики в		
	сихологов		процессе		
	обеседованиес		обучения на		
	едагогами		уроках и		
	•		внеурочных		
	•		занятиях		
рь Баранова О.В. Аналитическа	1	Персональный	Леятельность	Изучение системы	7
					'
		1 01/10/11/11 10 01/11/11	математики и		
	•		русского языка	V 1	
	·		по подготовке к	•	
	•		ГИА		
	•				
т.Ю. я справка к педагогичес ому совету Баранова О.В. Аналитичес	мебных Фентиях вучение етодических екомендаций сихологов обеседованиес		учителей по использованию результатов психологической диагностики в процессе обучения на уроках и внеурочных занятиях Деятельность учителей математики и русского языка по подготовке к	результатов психологической диагностики в	7

8	Изучение использования педагогами образовательных технологий, направленных на формирование метапредметных компетенций, определенных ООП ООО	Образовательные технологии формирования метапредметных компетенций	Тематический	Наблюдение на учебных занятиях	Декабрь Март	Руководители кафедр и МО	Аналитическа я справка
9	Изучение системы работы педагогов общего и дополнительного образования с одаренными детьми	Система деятельности педагогов в обучении и развитии одаренных детей	Тематический	Наблюдение на учебных занятиях, изучение учебнометодических условий, форм и методов взаимодействия с учащимися, результатов и вовлеченности учащихся олимпиадноконкурсное движение	Ноябрь Март	Пономаренко Т.Ю. Смирнов О.М. Скоробогатова И.В.	Материалы на Педагогическ ий спринт «Как зажигаются звезды»
10	Изучение системы работы педагогов общего и дополнительного образования с детьми, имеющими проблемы развития и социальной адаптации (филиал)	Система работы Педагогов с детьми, имеющими проблемы развития и социальной адаптации	Тематический	Наблюдение на учебных занятиях, изучение учебно- методических условий, форм и методов	Декабрь Апрель	Волкова А.Ю. Смирнов О.М.	Аналитическа я справка

11	Изучение качества и эффективности воспитательной работы в 5-9 классах .	Планы воспитательной работы) классных руководителей	Классно- обобщающий	взаимодействия с учащимися Изучение программ деятельности (планов) классных руководителей, собеседование педагогами, анкетирование учащихся	Декабрь	Скоробогатова И.В.	Аналитическа я справка к педагогическ ому совету
	Контро.	ль результатов осв	оения обучающи	иися ООП основно	ого общего об	разования	
1	Определение уровня освоения ООП учащимися 5-9 классов за предыдущий год обучения	Предметные метапредметные результаты учащихся 5-9 классов	Входной контроль	Диагностическ ие работы, тесты. устные опросы	Сентябрь	Руководители кафедр и МО	Аналитическа я справка

	Определение уровня	Предметные	Текущий	Проведение	Декабрь	Руководители	Аналитическа
	сформированности	метапредметные	•	текущих	, , ,	кафедр и МО	Я
	предметных и	УУД учащихся		диагностически			справка
	метапредметных УУД по	5-9-x		х работ			
	по итогам первого полугодия	классов.		(тестирование,			
				диктант,			
				контрольные			
				работы),			
				изучение			
				документации,			
				собеседование			
3	Определение		Итоговый	Защита	Апрель	Руководители	Аналитическа
	уровня сформированнности	Функциональны	Промежуточный	проектов	Май	кафедр и МО	Я
	функциональной грамотности	е компетенции		ВПР			справка
		учащихся					
4	Изучение результатов	Предметные	Промежуточный	Проведение	Апрель	Пономаренко	Аналитическа
	итогового контроля,	метапредметные	Предметно-	диагностически	Май	Т.Ю.	Я
	промежуточной аттестации,	результаты	обобщающий	х работ по		Руководители	справка
	аттестации по	освоения		учебным		кафедр и МО	1
	достижению предметных и	ООП		предметам, не			
	метапредметных результатов	у чащимися		входящим в			
	требованиям обновленных	5-8		список			
	ООП ООО	классов		внешнего			
				контроля и			
				исследований			
5	Определение уровня	Уровень	Предупредитель	Пробные	По	Баранова О.В.	Аналитическа
	готовности обучающихся к	освоения ООП	ный	экзамены	особому	Руководители	я справка
	ОГЭ	000			плану	кафедр и МО	
6	Определение	Результаты	По итогам	Наблюдения на	Апрель	Скоробогатова	Аналитическа
	результативности	внеурочной	учебного	мероприятиях,		И.В.	я справка
	реализации программ	деятельности	года	изучение		Смирнов О.М.	
	внеурочной деятельности и	учащихся,		программ			

	системы дополнительного	результаты		внеурочной			
	образования детей	вовлеченности и		деятельности,			
		обучения в		опрос			
		системе		(анкетирование)			
		дополнительного		учащихся,			
		образования		изучение			
				достижений			
				учащихся			
7	Изучение результатов	Вовлеченность и	По итогам	Изучение	Апрель	Пономаренко	Информацио
	развития обучающихся по	результаты	учебного	информационн	Май	Т.Ю.	нная справка
	показателям участия и	участия	года	ых материалов		Баранова Е.М.	
	результативности в	учащихся		по результатам			
	олимпиадном и конкурсном	классов		участия			
	движении	олимпиадном		школьников			
		движении		в олимпиадном			
				и конкурсном			
				движении			
8	Определение уровня	Результаты	Тематический	Защита	Март	Пономаренко	Аналитическа
	сформированности	проектной		проектов		Т.Ю. (7 кл.)	я справка к
	метапредметных	деятельности				Нуштайкина	итоговому
	компетенций обучающихся	учащихся 7 и 9				О.А. (9 кл.)	педагогическ
		классов					ому совету
9	Определение соответствия	Деятельность	Тематический	Наблюдение на	Сентябрь	Волкова А.Ю.	Аналитическа
	условий обучения	учителей		занятиях	Февраль	Воронцова	я справка
	школьников с OB3			Изучение		И.В.	
	требованиям к организации			дидактических			
	образовательного процесса			материалов			

10	Изучение качества условий	Качество	Тематический	Наблюдение на	Февраль	Воронцова	Аналитическа
	индивидуального обучения	проведения		занятиях		И.В.	я справка
	на дому	индивидуальных		Изучение			
		занятий		дидактических			
		учителями		материалов			
11	Изучение объективности	Накопляемость	Тематический	Изучение	1 раз в	Руководители	Информацио
	оценки результатов освоения	оценок,		электронных	полугодие	кафедр и МО	нная справка
	образовательных программ	разнообразие		журналов			
		форм					
		диагностики и					
		контроля знаний,					
		сопоставление					
		результаов					
		внешнего и					
		внутреннего					
		оценивания					
			ихологические исс		.		
	Мероприятия	Педагогическая	Психолого-	Психолого-	Сроки	Ответственны	Оформление
		задача	диагностическая задача	методическое обеспечение	проведения	е за проведение	итогов
1	Проведение исследования по	Выявление	Определить	1.Методика	Октябрь-	Глухова В.А.	<i>контроля</i> Материалы
	выявлению особенностей	особенностей	уровень	изучения	Ноябрь,	Баранова Е.М.	психолого-
	мотивации учения и уровня	учебной	социально-	мотивации	2025 г.	Пономаренко	педагогического
	тревожности у обучающихся	мотивации	психологической	обучения	2020 11	Т.Ю.	консилиума по результатам
	5-х классов	обучающихся	адаптации,	школьников			исследований
		,	мотивации	при переходе			
			учения, уровень	из начальных			
			тревожности у	классов в			
			обучающихся 5-	средние			
			х классов	М.И.Лукьянова			

				,.Н.В.Калинина			
				2.Методика			
				диагностики			
				уровня			
				уровня школьной			
				тревожности Б.Н. Филлипса			
2	Постояния	December	0============		Hazenz	Estation D.A	
2	Проведение исследования по	Выявление	Определение	1.Методика	Ноябрь,	Глухова В.А.	
	выявлению уровня развития	соотношения	интеллектуальн	изучения	2025 г.	Баранова Е.М.	
	интеллектуальных и	академической	ых и творческих	структуры		Пономаренко	
	творческих способностей	успеваемости и	способностей	интеллекта		Т.Ю.	
	обучающихся 5-х классов	интеллектуальн	детей,	ПИТ СПЧ;			
		ых потенциалов	поступивших в	2.Методика			
		обучающихся.	пятые классы	«Тест			
		Выявление	лицея	творческого			
		соотношения		мышления»			
		творческого		Е.П.Торренса			
		потенциала и его					
		реализации в					
		процессе					
		обучения					
3	Проведение	Социально-	Изучить	Методика	Ноябрь,	Глухова В.А.	
	социометрического	психологическая	эмоциональные	исследования	2025 г.	Баранова Е.М.	
	исследования по	адаптация детей,	и деловые	взаимоотношен		Пономаренко	
	определению социально-	поступивших в	компоненты	ий в малой		Т.Ю.	
	психологической адаптации	лицейские	взаимодействия	группе			
	обучающихся, поступивших	классы	обучающихся в	«Социометрия»			
	в 5-е классы.		группе;	Дж. Морено,			
			выявить	Л.Я.			
			внутригрупповы	Коломинский			

			е сплоченные образования во				
			главе с				
			неформальными				
			лидерами,				
			выявить				
			социометрическ				
			ий статус				
			каждого				
			обучающегося				
4	Проведение исследования по	Выявление	Определение	1.Методика	Ноябрь,	Глухова В.А.	
	выявлению уровня развития	соотношения	интеллектуальн	изучения	2025 г.	Баранова Е.М.	
	интеллектуальных и	академической	ых и творческих	структуры		Пономаренко	
	творческих способностей	успеваемости и	способностей	интеллекта		Т.Ю.	
	обучающихся 5-х классов	интеллектуальн	детей,	ПИТ СПЧ;			
		ых потенциалов	поступивших в	2.Методика			
		обучающихся.	пятые классы	«Тест			
		Выявление	лицея	творческого			
		соотношения		мышления»			
		творческого		Е.П.Торренса			
		потенциала и его					
		реализации в					
		процессе					
		обучения					
5	Проведение исследования по	Выявление	Изучить	1. «Методика	Март -	Глухова В.А.	Материалы
	выявлению особенностей	особенностей	мотивации	изучения	апрель,	Баранова Е.М.	психолого- педагогического
	мотивации учения у	мотивации	достижения у	мотивации	2026 г.	Пономаренко	консилиума по
	обучающихся 7-х классов,	учения у	обучающихся.	обучения		Т.Ю.	итогам
	исследования по выявлению	обучающихся.	Углубленные	подростков»			исследований
	динамики интеллектуальных	Помощь в	профориентацио	М.И.Лукьянова			

	и творческих способностей	выборе	нные	,			
	1	профильного	обследования	Н.В.Калинина;			
		направления в	обучающихся.	2.Методика			
		обучении.	Исследовать	изучения			
		Выявление	динамику	структуры			
		соотношения	интеллектуально	интеллекта			
		академической	го развития	ПИТ СПЧ;			
		успеваемости и	обучающихся.	3. Методика			
		интеллектуальн	Выявить	«Тест			
		ых потенциалов	динамику	творческого			
		обучающихся.	творческого	мышления»			
		Выявление	развития	Е.П.Торренса			
		соотношения	обучающихся 7-				
		творческого	х классов				
		потенциала и его					
		реализации в					
		процессе					
		обучения					
6	Проведение исследования по	Выявление	Исследовать	Методика	Январь-	Глухова В.А.	Материалы
	выявлению особенностей	особенностей	социальную	исследования	февраль.	Баранова Е.М.	психолого-
	межличностных отношений	межличностных	дифференциаци	взаимоотношен	2026	Пономаренко	педагогическо
	во вновь образованных 8-х	отношений во	ю учебного	ий в малой		Т.Ю.	го консилиума по итогам
	классах	вновь	коллектива	группе			исследований
		образованных		«Социометрия»			постодовини
		классах		(Д.Морено,			
				Я.Л.			
				Коломинский)			
7	Исследование особенностей	Выявление	Исследование	«Транзактный	Февраль.	Глухова В.А.	
	поведения личности в	психологической	особенностей	опросник»	2026	Баранова Е.М.	
	ситуациях группового	модели	поведения	(Д.Джонгвард в		Пономаренко	

обсуждения	поведения	обучающихся 8-	адаптации	Т.Ю.	
исследовательских задач и в	обучающихся,	х классов в	В.К.Калиненко,		
ситуациях научно-	помогающей	ситуациях	В.А.Петровског		
образовательных	понять и	группового	o)		
коммуникаций	управлять	обсуждения			
	самими собой, и	исследовательск			
	взаимоотношени	их задач и в			
	ями с	ситуациях			
	окружающими	научно-			
		образовательных			
		коммуникаций			

5.1.3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

	Контроль учебно-методических условий										
	Цель контроля (аудита,	Объект,	Формы	Методы	Сроки	Ответственн	Оформление				
	диагностики, исследования)	предмет	контроля	контроля	проведения	ый за	результатов				
		контроля			контроля	проведение	итогов				
						контроля	контроля				
1	Проверка соответствия	ООП СОО	Экспертиза	Изучение	Август	Баранова О.В.	Экспертное				
	структуры ООП требованиям			ООП СОО по			заключение				
	ФГОС СОО (пункты 11–15			критериям							
	Приказа № 704), включая			соответствия							
	обязательные структурные			ФОП и							
	элементы: цели, планируемые			требованиям							
	результаты, учебные предметы,			Приказа №							
	курсы, практики и формы			704							
	промежуточной аттестации										

2	Изучение полноты и	Учебные	Экспертиза	Изучение	Сентябрь	Руководители	Экспертное
	актуальности тематического	программы		ООП СОО по		кафедр и МО	заключение
	содержания учебных программ			критериям			
	по предметам на соответствие			соответствия			
	базовой и профильной частям			ФОП и			
	ФГОС СОО (пункты 16–20			требованиям			
	Приказа № 704), включая			Приказа №			
	интеграцию			704			
	междисциплинарных связей						
3	Определение выполнения	Учебные	Взаимоконтр	Изучение	Сентябрь	Руководители	Информация
	требований Приказа № 704 МП	программы	оль	документов		кафедр и МО	
	РФ к организации контрольных	КТП					
	мероприятий						
4	Определение соответствия	Программы	Экспертиза	Изучение	Октябрь	Руководители	Информационная
	программ элективных курсов,	элективных		документов		кафедр и МО	справка
	ИГЗ ФООП	курсов, ИГЗ					Методические
							рекомендации
5	Определение соответствия	Программы	Предварител	Изучение	Октябрь	Скоробогатова	Информационная
	программ внеурочной	внеурочной	ьный	документов		И.В.	справка
	деятельности образовательным	деятельност					Методические
	запросам обучающихся и их	И					рекомендации
	родителей						
6	Проверка выполнения	Электронны	Тематически	Изучение	Январь	Баранова О.В.	Информацион
	программного материала в	е журналы	й	документации	Май	Скоробогатова	ная справка
	соответствии с рабочими			,		И.В.	
	программами, реализации			индивидуальн			
	программ учебных предметов			oe			
	(курсов)			собеседование			
		Контрол	ь об <mark>разователь</mark>	ной деятельнос	ти		

1	Изучение качества проведения	Технологичес	Персональн	Посещение	Ноябрь	Руководители	Аналитическая
	уроков, в том числе в условиях	кие аспекты	ый	учебных	Январь	кафедр и МО	справка к
	возможности использования	проведения		занятий,			научно-
	дистанционного формата	занятий		изучение			практической
	обучения и ЦОР			Документации,			конференции
				индивидуально			
				e			
				собеседование			
2	Изучение системы подготовки к	Деятельность	Персональн	Посещение	Ноябрь	Баранова О.В.	Аналитическая
	государственной итоговой	учителей	ый	учебных	Январь	Руководители	справка
	аттестации выпускников 11-х	математики и	Тематическ	занятий,	Март	кафедр и МО	
	классов по русскому языку и	русского	ий	изучение			
	математике	языка по		документации,			
		подготовке к					
		ГИА					
3	Определение качества обучения	Методы,	Тематичес	Посещение	В течение	Руководители	Аналитическая
	по ключевым и сложным темам	приемы и	кий	учебных	учебного	кафедр и МО	справка
	курсов	средства,		занятий,	года		
		применяемые		изучение			
		педагогами		документации,			
				индивидуально			
				e			
				собеседование			
4	Изучение соответствия	Методы,	Тематичес	Посещение	Февраль	Руководители	Аналитическая
	использования	приемы и	кий	учебных		кафедр и МО	справка
	образовательных технологий	средства,		занятий,			
	способностям учащихся,	применяемые		изучение			
	определенным по итогам	педагогами, в		материалов			
	психологических исследований	образовательн		психологически			
		ой		х исследований			

		деятельности					
5	Проверка выполнения программ учебных предметов (курсов)	Электронные журналы, Программы по учебным предметам	Тематичес кий	Изучение документации, индивидуально е собеседование	Ноябрь Январь Март Май	Баранова О.В.	Информацион- ная справка
		Контроль	 результатов (освоения ООП СС	00		<u> </u>
1	Изучение результатов обучения учащихся по учебными предметам за предыдущий учебный год	Результаты обучения учащихся 10 – 11 классов	Входной	Диагностическ ие работы, тесты. устные опросы	Сентябрь	Руководители кафедр и МО	Аналитическая справка
2	Изучение результатов обучения учащихся по учебными предметам, выбранным на итоговую аттестацию	Результаты контрольных работ учащихся 11 классов	Текущий	Контрольные работы	Декабрь Февраль	Руководители кафедр и МО	Аналитическая справка
3	Определение уровня усвоения программного материала по итогам полугодий, учебного года	Результаты обучения учащихся 10 классов	Промежуто чный Итоговый	Зачеты, контрольные работы	Январь Апрель, Май Июнь	Баранова О.В. Руководители кафедр и МО	Аналитическая справка
4	Определение уровня и проблем усвоения ключевых и сложных тем курсов	Результаты усвоения ключевых сложных тем курсов учащимися 10-х	Тематическ ий	Контрольные работы	В течение года по плану кафедры или МО	Руководители кафедр и МО	Аналитическая справка

			– 11-х классов	3				
5	Определение у	ровня	Уровень	Тематическ	Пробные	По	Баранова О.В.	Аналитическая
	готовности обучающих	ся к	освоения ООГ	I ий	экзамены	особому	Руководители	справка
	ГИА		COO			плану	кафедр и МО	
6	Определение эффектив	вности	Результаты	Тематическ	Данные	Январь –	Руководители	Аналитическая
	обучения и раз	вития	участия в	ий	олимпиадно-	май	кафедр и МО	справка к
	одаренных обучающихс	оп к	олимпиадно-	Компарати	конкурсных			итоговому
	показателям резули	ьтатов	конкурсном	вный	мероприятий и			педагогическому
	участия в олимпи	иадно-	движении		диагностически			совету
	конкурсном движении				х исследований			
7	Определение у	ровня	Результаты	Тематическ	Защита	Май	Нуштайкина	Аналитическая
	сформированности		проектной	ий	проектов		O.A.	справка к
	метапредметных компет	енций	деятельности					итоговому
	обучающихся 10 классов							педагогическому
								совету
			Пе	ихологические	исследования			1
	Мероприятия	Педаг	гогическая	Психолого-	Психолого-	Сроки	Ответственн	Оформление
		задач	а	диагностическ	методическо	проведения	ые за	итогов
				ая задача	е обеспечение		проведение	контроля
1	Направления	• вы	явление		– «Волевые	В течение	Глухова В.А.	Материалы
	психодиагностического	взаим	исвязи		качества	года по	Баранова Е.М.	исследований
	исследования	эмоци	ионально-		личности»	запросу	Пономаренко	
	• исследование	волев	ой сферы		М. В. Чумако		Т.Ю.	
	интеллектуальной личности;сферы обучающихсядиагностика		ости;		в;			
			гностика		_			
	(общий интеллект и его	лично	остных		Графический			
	составляющие -	особе	енностей, в		тест Э.			
	вербальный и	т.ч. уг	ровня		Вартегга;			
	невербальный	трево	жности,		– Тест			

	интеллект)	самооценки,		чернильных			
	• проведение	мотивационно-		пятен			
	исследования по	волевой сферы, и		Г. Роршаха;			
	выявлению	т.п;		- Big 5			
	особенностей мотивации	• определение		(пятифакторн			
	обучения и	уровня		ый			
	эмоционально-волевой	интеллектуальног		личностный			
	сферы;	о развития у уч-ся		опросник)			
	• исследование	с трудностями		Р. МакКрае и			
	структуры личности	усвоения		П. Коста;			
	обучающихся старших	школьной		– Шкала			
	классов	программы		Д. Векслера			
		(сложности		(детский			
		формирования		вариант);			
		навыков письма,		– Методика			
		счета, чтения,		изучения			
		пересказа), с		структуры			
		проблемами в		интеллекта			
		поведении,		ПИТ СПЧ,			
		отставание в		УИТ СПЧ;			
		развитии (ПМПК,		– Рисуночная			
		1-4-ые классы)		проективная			
				методика			
				«Несуществу			
				ющее			
				животное»			
				(M.3.			
				Дукаревич)			
2	Проведение	Влияние	Исследовать	Методика	Третья	Глухова В.А.	Материалы
	исследования по	образовательной	интеллектуальн	изучения	четверть	Баранова Е.М.	психолого-

	выявлению уровня	среды лицея на	ые потенциалы	структуры		Баранова О.В.	педагогического
	интеллектуальных	динамику	обучающихся	интеллекта			консилиума
	способностей	интеллектуальных	10-х классов	УИТ СПЧ			
	обучающихся 10-х	потенциалов					
	классов	обучающихся 10-					
		х классов					
	Индивидуальные и г	рупповые исследова	ния по запросу (с	бучающиеся, ад	цминистраци	я, педагоги, роди	тели)
	T	T				T	
1	Направления	– выявление	– «Волевые		В	Глухова В.А.	Материалы
	психодиагностического	взаимосвязи	качества		течение	Баранова Е.М.	исследований
	исследования:	эмоционально-	личности»		года по	Пономаренко	
	– исследование	волевой сферы	М. В. Чумаков;		запросу	Т.Ю.	
	интеллектуальной сферы	личности;	Графический				
	обучающихся (общий	- диагностика	тест Э. Вартегга;				
	интеллект и его	личностных	– Тест				
	составляющие -	особенностей, в	чернильных пяте	н			
	вербальный и	т.ч. уровня	Г. Роршаха;				
	невербальный	тревожности,	- Big 5				
	интеллект);	самооценки,	(пятифакторный				
	– проведение	мотивационно-	личностный				
	исследования по	волевой сферы, и	опросник)				
	выявлению	т.п;	Р. МакКрае и				
	особенностей мотивации	– определение	П. Коста;				
	обучения и	уровня	– Шкала				
	эмоционально-волевой	интеллектуальног	Д. Векслера				
	сферы;	о развития у	(детский вариант);			
	– исследование	обучающихся с	– Методика				
	структуры личности	трудностями	изучения				
	обучающихся старших	усвоения	структуры				
	классов.	школьной	интеллекта ПИТ				

		программы	СПЧ, УИТ СПЧ;				
		(сложности	– Рисуночная				
		формирования	проективная				
		навыков письма,	методика				
		счета, чтения,	«Несуществующе				
		пересказа), с	е животное»				
		проблемами в	(М.З. Дукаревич)				
		поведении,					
		отставание в					
		развитии (ПМПК,					
		1-4-ые классы);					
2	Исследование	Изучение	Методика	По запросу	Глухова		Материалы
	профессиональных	профессиональны	«Личная		B.A.		исследований
	намерений и	х намерений,	профессиональная		Баранов		профессиональн
	предпочтений	предпочтений,	перспектива»		a E.M.		ых намерений и
	обучающихся 5-7	интересов.	(ЛПП),		Скоробо		предпочтений
	классов.		Определение		гатова		обучающихся 5-
			профессионально		И.В.		7 классов.
			й готовности				
			(ОПГ), Методика				
			профессиональног				
			0				
			самоопределения				
			Дж. Холланда				
3	Выявление отношения	Качественный	Методика	По запросу		Глухова В.А.	Материалы
	обучающихся 5, 9	анализ причин	«Отношение к			Баранова Е.М.	исследований
	классов к каждому	предпочтения тех	предметам»,			Пономаренко	
	преподаваемому	или иных	Л. Балабкина			Т.Ю.	
	предмету	предметов и					
		мотивов учения					

5.2. План контроля ведения педагогическими работниками установленной школьной документации

	Цель контроля	Объект, предмет контроля	Форма контроля	Методы контроля	Сроки проведения контроля	Ответственны й за проведение	Способ подведения итогов
						контроля	контроля
1	Проверка оформления личных дел обучающихся	Личные дела обучающихс я 1- х – 11-х классов	Тематический	Изучение документации	Сентябрь Май	Тихобаева Е.Ю	Информацион ная справка Распоряжение
2	Определение соответствия оформления алфавитной книги нормативным документам	Алфавитная книга	Тематический	Изучение документации, собеседование	Сентябрь Май	Тихобаева Е.Ю.	Информацион ная справка Распоряжение
3	Определение качества и своевременности заполнения социального паспорта класса	Социальные паспорта 1- x — 11-х классов	Тематический	Изучение документации, индивидуальное собеседование	Сентябрь - октябрь	Социальные педагоги	Информацион ная справка Распоряжение
4	Проверка оформления журналов ПДД и ПТБ	Журналы ПДД и ПТБ	Фронтальный	Изучение документации, анкетирование обучающихся, посещение	Ноябрь Март Май	Рокин А.А.	Информацион ная справка
5	Определение уровня соответствия оформления журналов элективных курсов, индивидуально-групповых занятий	Журналы	Тематический	Изучение документации	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май	Андреева В.В. Пономаренко Т.Ю.	Информацион ная справка

6	Определение уровня	Журналы СГО	Тематический	Изучение	Октябрь	Пономаренко	Информацион
	соответствия оформления			электронной	Декабрь	Т.Ю.	ная справка
	журналов СГО установленным			документац	Март		
	требованиям			ии			
7	Определение уровня	Тетради	Тематический	Изучение	Октябрь	Руководители	Информацион
	соответствия ведения тетрадей	учащихся		документации	Февраль	кафедр и МО	ная справка
	обучающихся единым						
	орфографическим требованиям						
8	Контроль документации по	Документаци	Тематический	Изучение	Ежемесячн	Тихобаева Е.Ю.	Информационная
	движению обучающихся	я по		документации	o		справка
		движению					
		обучающихся					

5.3. План контроля профессиональной деятельности педагогов

	Цель контроля	Объект, ппредмет	Форма	Методы	Сроки	Ответствен	Способ
		контроля	контроля	контроля	проведени	ный	подведени
					я		яитогов
1	Качество проведения	Организация, структура	Персональный	Наблюдения на	Октябрь	Воронцова И.В.	Информацион
	учебных занятий	учебного занятия,		учебных занятиях,		Волкова А.Ю.	ная справка
	вновь прибывшими	методы и формы		изучение		Пономаренко	
	педагогами	организации		документации,		Т.Ю.	
		познавательной		индивидуальное		Баранова О.В.	
		деятельности учащихся		собеседование			
		педагогами					

2	Подготовка педагогов	Процесс подготовки	Персональны	Изучение	В	Воронцова И.В.	Информацион
	к прохождению	педагогов	й	документации,	тече	Волкова А.Ю.	ная справка
	аттестации	к аттестации	Фронтальный	посещение учебных	ние года	Пономаренко	
				занятий,		Т.Ю.	
				собеседование		Баранова О.В.	
3	Контроль	Выполнение графика	Текущий	Изучение	Октябрь	Пономаренко	Информацион
	выполнения графика	повышения		документации,		Т.Ю.	ная справка
	повышения	квалификации		собеседование			
	квалификации						
4	Изучение	Планы кафедр и МО	Тематический	Изучение доку-	Октябрь	Пономаренко	Аналитическа
	деятельности кафедр и			ментации,	Февраль	Т.Ю.	я справка
	МО по повышению			собеседование			
	профессиональной						
	квалификации педагог						
	ОВ						

5.4. План контроля деятельности педагогов по здоровьесбережению, соблюдению охраны труда и созданию безопасных условий при организации учебных занятий

	Цель контроля	Объект,	Форма	Методы	Сроки	Ответствен-	Способ
		предмет	контроля	контроля	проведен	ный за	подведения
		контроля			ия	проведение	итогов
						контроля	
1	Соблюдение техники	Оснащение	Тематический	Изучение	Октябрь	Яркова М.Л.	Информацион
	безопасности в учебных	кабинета		условий,	Март	Рокин А.А.	ная справка
	кабинетах повышенной	необходимыми		документации,			
	опасности	средствами		собеседование			
2	Изучение деятельности учителей-	Деятельность	Тематический	Посещение	Ноябрь	Скоробогатова	Информацион
	предметников по созданию	учителя-		учебных занятий,	Февраль	И.В.	ная справка
	здоровьесберегающих условий	предметника по		изучение	Апрель	Рокин А.А.	
	на уроке	созданию		документации,			
		здоровьесберега		наблюдение,			
		ющих условий		собеседование			
3	Контроль соблюдения	Деятельность	Тематический	Наблюдение за	Сентябрь	Сюсина Л.А.	Информацион
	санитарно-гигиенического	учителей –		состоянием			ная справка
	режима в учебных кабинетах	предметников по		кабинетов			
		соблюдению					
		санитарно-					
		гигиенического					
		режима в					
		кабинете					

4	Изучение организации горячего	Деятельность	Тематический	Изучение	В течение	Андреева В.В.	Информацион
	питания	классного		документов,	года		ная справка
		руководителя по		собеседования с			
		организации		учащимися и			
		питания в		родителями			
		классном					
		коллективе					
5	Изучение работы классных	Деятельность	Фронтальный	Наблюдение,	Ноябрь	Скоробогатова	Информацион
	руководителей по	классного		Изучение	Апрель	И.В.	ная справка
	формированию у учащихся	руководителя по		документации,			
	потребности в здоровом образе	организации		индивидуальное			
	жизни	классных		собеседование,			
		мероприятий,		результативность			
		направленных на		участия классов в			
		формирование		конкурсах,			
		ЗОЖ,		индикативные			
		вовлечение		показатели сдачи			
		учащихся в		норм ГТО			
		конкурсные					
		мероприятия.					
6	Контроль соответствия	Тепловой,	Тематический	Изучение условий	Февраль	Яркова М.Л.	Информацион
	теплового, воздушного и	воздушный и				Горбаченко	ная справка
	светового режима в школе	световой режим				H.A.	
	установленным нормам						
7	Контроль состояния пожарной	Условия	Тематический	Изучение условий	Октябрь	Рокин А.А.	Информацион
	безопасности в школе	пожарной					ная справка
		безопасности					

8	Контроль выполнения плана и	Ведение	Классно-	Изучение	Ноябрь	Рокин А.А.	Информацион
	качества проведения	классными	обобщающий	документации,	Март		ная справка
	мероприятий по ПДД и ППБ	руководителями		анкетирование	Май		
		1-х -11-х классов		обучающихся,			
		журналов		посещение			
		инструктажей по		мероприятий			
		ПДД и ППБ,					
		проведение					
		классных					
		профилактически					
		х мероприятия					
		по ПДД и ППБ					
9	Изучение материально-	Учебные	Обобщающий	Наблюдения,	Август	Яркова М.Л.	Информацион
	технической базы,	кабинеты		изучение		Горбаченко Н.А.	ная справка
	·	педагогов		документации,		п.А.	
	кабинетов, их соответствие Сан			индивидуальное			
	ПиН			собеседование			
	Изучение условий урочной и	Расписание	Тематический	Изучение	Сентябрь	Баранова О.В.	Информацион
	внеурочной деятельности	учебных занятий		документации			ная справка,
	(выполнение требований	и занятий					рекомендации
	приказа 704 и Сан ПиН)	внеурочной					по внесению
		деятельности,					корректив в
		нагрузка					расписание
		учащихся					

1	14	Изучение соответствия объема	Объем	Темат	Посещение	Ноябрь	Информацион
		домашнего задания по учебным	домашнего	ически	занятий		ная справка
		предметам установленным	задания	й	Изучение записей	Декабрь	
		нормам			электронных		
		(выполнение требований			журналах		
		приказа 704 и Сан ПиН)			Собеседования с		
					учащимися		

приложения

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы на 2025 – 2026 учебный год

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
п/п			проведения	
	Модуль «Осно	овные шк		
1	Единый урок «День знаний	1-e – 11-e	01.09.2025	И.В. Скоробогатова
		классы		О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
2	Урок мира «День окончания Второй	1-e – 11-e	03.09.2025	И.В. Скоробогатова
	мировой войны, День солидарности в	классы		О.М. Смирнов
	борьбе с терроризмом»			Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
3	Урок-путешествие «День	1-e – 11-e	08.09.2025	И.В. Скоробогатова
	распространения грамотности»	классы		О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
5	Всероссийский спортивный	1-e – 11-e	сентябрь	И.В. Скоробогатова
	праздник «Кросс нации 2025»	классы	2025	О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
6	Просмотр фильма «Международный			И.В. Скоробогатова
	день пожилых людей»	классы	02.10.2025	О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
	W. W.	1 11	04.10.0007	11-х классов
7	Урок «День защиты животных»		04.10.2025	И.В. Скоробогатова
		классы		О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов

	Tr. S.	1 11	04.10.2027	up c
8	Концерт «День Учителя»		04.10.2025	И.В. Скоробогатова
		классы		О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
9	Участие в фестивале «Взрослеем	1-e - 11-e		И.В. Скоробогатова
	вместе»	классы	10.11.2025	О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
10	Квиз «День отца России»	1-e - 11-e	16.10.2025	И.В. Скоробогатова
		классы		О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
11	Праздник «Посвящение в лицеисты»	1-e – 11-e	17.10.2025 -	И.В. Скоробогатова
		классы	20.10.2025	О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
13	Неделя наук	1-e – 11-e	20.10.2025-	И.В. Скоробогатова
		классы	26.10.2025	О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
14	Международный день школьных	1-e – 11-e	27.10.2025	И.В. Скоробогатова
	библиотек	классы		О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
15	День народного единства.	1-e – 11-e	03.11.2025 –	И.В. Скоробогатова
	Конкурс чтецов	классы	04.11.2025	О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов

16	День памяти погибших при	1_e_11_e	08.11.2025	И.В. Скоробогатова
10	_		00.11.2023	-
	исполнении служебных обязанностей	классы		О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко
	сотрудников органов внутренних дел			
	России			Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
1.7		1 11	11 11 2025	11-х классов
17	Смотр талантов лицея «Время ярких»			И.В. Скоробогатова
		классы	15.11.2025	О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
18	Квиз «День матери»	1-e - 11-e	24.11.2025 –	И.В. Скоробогатова
		классы	26.11.2025	О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
19	День государственного герба	1-e – 11-e	30.11.2025	И.В. Скоробогатова
	Российской Федерации	классы		О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
20	Классный час «День неизвестного	1-e – 11-e	03.12.2025	И.В. Скоробогатова
	солдата»	классы		О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
21	Открытый урок «День добровольца в	1-e – 11-e	05.12.2025	И.В. Скоробогатова
	России»	классы		О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
22	Урок «День Героев Отечества»	1-e – 11-e	09.12.2025	И.В. Скоробогатова
	,,,	классы		О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
				1 1-A RJIACCUB

22	Поит Иомотитутиче Ворогой от о	1 2 11 -	12.12.2025	II D. Cronoforemens
	День Конституции Российской		12.12.2023	И.В. Скоробогатова
	Федерации	классы		О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
24	Рождественская	1-e – 11-e	декабрь2025	И.В. Скоробогатова
	благотворительная ярмарка	классы		О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
25	Новогодний бал-маскарад	1-e – 11-e	декабрь2025	И.В. Скоробогатова
		классы		О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
26	Праздник «Новогодний переполох»	1-e – 11-e	декабрь2025	И.В. Скоробогатова
		классы		О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
27	Всероссийские спортивные	1-e – 11-e	Январь 2026	Учителя физической
	соревнования школьников	классы		культуры
	«Президентские состязания» и			Классные руководители 1-х –
	Всероссийские спортивные игры			11-х классов
	школьников «Президентские			
	спортивные игры»			
28	Праздник «Прощание с букварем»	1-e	19.01.2026	И.В. Скоробогатова
		классы		О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
29	День российского студенчества	1-e – 11-e	25.01.2026	И.В. Скоробогатова
		классы		О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
L	<u>i</u>	i		1

20	п	1 11	07.01.0006	up c - c
	День полного освобождения			И.В. Скоробогатова
	Ленинграда от фашистской блокады.	классы		О.М. Смирнов
	День освобождения Красной Армией			Н.В. Моисеенко
	крупнейшего «лагеря смерти»			Т.В. Рогожина
	Аушвиц-Биркенау (Освенцима)			Учителя истории
	– День памяти жертв Холокоста			Классные руководители 1-х –
				11-х классов
	День разгрома советскими войсками	1-e - 11-e		И.В. Скоробогатова
	немецко-фашистских войск в	классы		О.М. Смирнов
	Сталинградской битве			Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
32	День Российской науки	1-e – 11-e	08.02.2026	И.В. Скоробогатова
		классы		О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
33	День памяти о россиянах,	1-e – 11-e	15.02.2026	И.В. Скоробогатова
	исполнявших служебный долг за	классы		О.М. Смирнов
	пределами Отечества			Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
34	Международный день	1-e – 11-e		И.В. Скоробогатова
	русского языка	классы		О.М. Смирнов
	py concr o nomin	10100021		Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
35	Квест «День защитника Отечества»	5-e – 9-e		И.В. Скоробогатова
33	ACTION SAIGHTIMA OTOTOGOA	классы		О.М. Смирнов
		MIGCODI		Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				классные руководители 1-х – 11-х классов
26	Hunorog «Macroyyyya»	1 0 11 0		
36	Широкая «Масленица»			И.В. Скоробогатова О.М. Смириор
		классы		О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов

27	TO V OFFICE	1 11	01.02.2026	HID C
37	Всемирный открытый урок ОБЖ			И.В. Скоробогатова
	(приуроченный к празднованию	классы	07.03.2026	О.М. Смирнов
	Всемирного Дня гражданской			Н.В. Моисеенко
	обороны)			Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
38	Международный женский день	1-e – 11-e	07.03.2026	И.В. Скоробогатова
		классы		О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
39	День воссоединения Крыма с Россией	1-e – 11-e	18.03.2026	И.В. Скоробогатова
		классы		О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
40	Всемирный день театра	1-e – 11-e	27.03.2026	И.В. Скоробогатова
		классы		О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
41	Спортивный праздник «Быстрее,	1-e – 11-e	апрель 2026	Учителя физической
	сильнее, выше»	классы		культуры
42	Праздник «День космонавтики»	1-e – 11-e	12.04.2026	И.В. Скоробогатова
		классы		О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
43	День памяти о геноциде советского	1-e – 11-e	19.04.2026	И.В. Скоробогатова
	народа нацистами и их пособниками в	классы		О.М. Смирнов
	годы Великой Отечественной войны			Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
44	Всероссийская акция «День Земли».	1-e – 11-e	19.04.2026 -	И.В. Скоробогатова
	Благотворительная акция		22.04.2026	О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
L	l	<u> </u>	l	

	I	T	T	hr.
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
45	Праздник весны и труда			И.В. Скоробогатова
		классы	04.05.2026	О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
46	Мероприятия, посвященные	1-e – 11-e	25.04.2026 -	И.В. Скоробогатова
	Дню Победы в Великой	классы	11.05.2026	О.М. Смирнов
	Отечественной войне			Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
47	Конкурс военной инсценированной	1-e – 11-e	май 2025	И.В. Скоробогатова
	песни	классы		О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
48	Итоговые классные часы	1-e	17.05.2026	Классные руководители
		классы		1-х классов
49	День детских общественных	1-e – 11-e	19.05.2026	И.В. Скоробогатова
	организаций России	классы		Н.В. Моисеенко
	Подведение итогов года «Лицей	1-e – 11-e	20.05.2026	И.В. Скоробогатова
	зажигает звывезды!»	классы		О.М. Смирнов
	Summer Spanner			Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
51	Проведение последних звонков для	9-е и 11-е	23-	И.В. Скоробогатова
	выпускников 9-х и 11- х классов	классы	25- 25.05.2026	и.в. Скорооогатова О.М. Смирнов
	BBITY CRITICOB	MIACCBI	23.03.2020	О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко
				П.В. Моисеенко Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
50	Поум опораженой изгата сальна альна	1 . 11 .	24.05.2026	
	День славянской письменности и		24.05.2026	И.В. Скоробогатова
	культуры	классы		О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
			1	Классные руководители 1-х –
				11-х классов

5 2	т	I4 -	04.05.2026	И. В. С
53	Проведение выпускных праздников		24.05.2026	И.В. Скоробогатова
	для обучающихся 4-х классов	классы		О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
54	Итоговые классные часы	2-е – 8-е и	24.05.2026	И.В. Скоробогатова
		10-е		О.М. Смирнов
		классы		Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
55	День защиты детей	1-e – 11-e	01.06.2026	И.В. Скоробогатова
		классы		О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
56	День русского языка	1-e _ 11-e	06.06.2026	И.В. Скоробогатова
30	день русского изыка	классы	00.00.2020	О.М. Смирнов
		Классы		Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории и
				литературы
				Классные руководители 1-х –
	т р	1 11	12.06.2026	11-х классов
57	День России		12.06.2026	И.В. Скоробогатова
		классы		О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
58	День памяти и скорби	1-e – 11-e	22.06.2026	И.В. Скоробогатова
		классы		О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
59	День молодежи	1-e – 11-e	27.06.2026	И.В. Скоробогатова
		классы		О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
		1		галаганые руководители т х

		1		11-х классов
				11-X KJIACCOB
60	День семьи, любви и верности	1-e – 11-e	08.07.2026	И.В. Скоробогатова
		классы		О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
61	День физкультурника	1-e – 11-e	10.08.2026	И.В. Скоробогатова
		классы		О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
62	День государственного флага	1-e – 11-e	22.08.2026	И.В. Скоробогатова
	Российской Федерации	классы		О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
63	День российского кино	1-e – 11-e	27.08.2026	И.В. Скоробогатова
		классы		О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
	Модуль «Внеу	урочная де	ятельность»	
No	Название курса внеурочной	Классы	Количество	Ответственные
п/п	деятельности		часов в	
			неделю	
Орг	анизация внеурочной деятельности (обучающи	хся, составле	ние расписания курсов ВД
	1-e -	- 11-е клас	сы	
1	Разговоры о важном	1-e – 11-e	1	Классные руководители
		классы		1-x — 11-х классов
2	Россия – мои горизонты	6-e – 11-e	1	Классные руководители
		классы		6-x – 11-х классов
3	Орлята России	1-e-4-e	1	Классные руководители
		классы		1-х – 4-х классов
4	От простого к сложному	9 класс	1	Учителя - предметники
5	Исключительный русский	10 класс	1	Учителя - предметники
6	Литературная мастерская	11класс	1	Учителя - предметники
	<u> </u>	I.	l .	<u> </u>

	les .	—	1 4	h
7	Решение олимпиадных задач по	7 класс	1	Учителя - предметники
	информатике			
8	Олимпиадное программирование	8 класс	1	Учителя - предметники
9	Развите функциональной грамотности	8-e – 9-e	1	Учителя - предметники
	средствами ИКТ	классы		
	Олимпиадное программирование	9-e – 11-e	1	Учителя - предметники
		классы	_	F
11	Основы программирования на	6 класс	1	Учителя - предметники
	PYTHON	O KHACC	1	з чители - предменники
		7-е и 9-е	1	Vyyymana waantaasyyyyy
12	Проектная деятельность		1	Учителя - предметники
12	D	классы	1	\$7
13	Решение задач по анализу данных и	8-e – 9-e	1	Учителя - предметники
	искусственному интеллекту	классы		
14	Мир спортивных игр	6 класс	1	Учителя - предметники
15	Исторические основы российской	11 класс	1	Учителя - предметники
	цивилизации		_	
16	Великие достижения	8 класс	1	Учителя - предметники
10	соотечественников	o Kilacc	1	з чители - предменники
17		0	1	V
17	Россия - моя история	9 класс	1	Учителя - предметники
18	Политическая карта мира	10 класс	1	Учителя - предметники
19	Решение нестандартных задач	5-e – 9-e	1	Учителя - предметники
	по математике: за страницами	классы		* **
	учебника алгебры			
20	^	10-е и 11-	1	Учителя - предметники
	задач	е классы	1	предменним
21	Решение конкурсных задач по	10-е и 11-	1	Учителя - предметники
21	геометрии	е классы	1	з чители - предменники
22	Математический клуб		1	Vинтана прадметиции
	<u> </u>	7 класс	1	Учителя - предметники
23	Основы физической и коллоидной	10-е и 11-	1	Учителя - предметники
	химии	е классы		
24	Основы биохимии	10-е и 11-	1	Учителя - предметники
		е классы		
		Самоупра	вление»	
No	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
п/п			проведения	
1	Выборы органов самоуправления в	5-e – 11-e	04.09.2025 –	И.В. Скоробогатова
	классных коллективах	классы	10.09.2025	О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
2	Выборы Совета лицея,	5-e – 11-e	11.09.2025 -	И.В. Скоробогатова
	ознакомительное мероприятие для	классы		И.В. Скорооогатова О.М. Смирнов
		MIACON		О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко
	командиров классных коллективов			п.в. Моисеенко Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –

				11-х классов
	«Тропа доверия», мероприятие для	5-e – 11-e		И.В. Скоробогатова
	представителей органов	классы		О.М. Смирнов
	самоуправления			Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
4	Конкурс на лучший актив	5-е - 9-е	январь —	И.В. Скоробогатова
	класса	классы	февраль 2026	О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
5	Реализация социально-значимой		12.09.2025 -	И.В. Скоробогатова
	инициативы в классах		27.09.2025	О.М. Смирнов
	«Макулатура не мусор - Макулатура			Н.В. Моисеенко
	ценный груз!»			Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
6	Мероприятие по развитию детского	1-e – 11-e	20.10.2025 -	И.В. Скоробогатова
	наставничества, технологии «Равный –	классы	22.10.2025	О.М. Смирнов
	равному»: «Умеешь? Научи!»			Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
7	Неделя экологии	1-e – 11-e	Март 2026	И.В. Скоробогатова
		классы		О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
8	Конкурс «Ученик года»	5-e – 11-e	Апрель 2026	И.В. Скоробогатова
		классы		О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				Т.В. Рогожина
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов

0	TT	1 . 11 .	A 2026	ир С
9	Неделя здоровья		Апрель 2026	И.В. Скоробогатова
		классы		О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				С.А. Маткеева
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
10	Сборы актива (организация	7 - e - 10 - e		И.В. Скоробогатова
	профильной лидерской смены)	классы	31.05.2026	О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				С.А. Маткеева
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
11	Организация подвижных игр и	1-e - 11-e	В течение	И.В. Скоробогатова
	веселых перемен для учащихся	классы	учебного	О.М. Смирнов
	начальных классов силами Актива		года	Н.В. Моисеенко
	лицея			С.А. Маткеева
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
12	Организация занятий для учащихся	1-e – 11-e	В течение	И.В. Скоробогатова
	Активами объединений внеурочной	классы	учебного	О.М. Смирнов
	деятельности		года	Н.В. Моисеенко
	и дополнительного образования			С.А. Маткеева
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
13	Реализация экологических акций	1-e – 11-e	В течение	И.В. Скоробогатова
		классы	учебного	О.М. Смирнов
			года	Н.В. Моисеенко
				С.А. Маткеева
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
	Модуль «	Профорие	нтация»	
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
п/п			проведения	
1	Открытие инженерного класса		Сентябрь	Я.А. Брюханова
	нам базе филиала лицея совместно с		2025	Ю.И. Соловьева
	ЧКПЗ			О.М. Смирнов
2	Встреча с	7-e – 10-e	Сентябрь	И.В. Скоробогатова
	представителями	классы	2025	О.М. Смирнов
	ЮУрГУ в рамках организации			Н.В. Моисеенко
	совместной деятельности			С.А. Маткеева
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
L		1	l .	l

3	Работа в рамках программы	7-e – 11-e	В течение	И.В. Скоробогатова
				О.М. Смирнов
	«Региональный центр выявления,		ľ	Н.В. Моисеенко
	поддержки и развития способностей и		l ' '	С.А. Маткеева
	талантов у детей и молодежи			Учителя истории
	Челябинской области «Курчатов			Классные руководители 1-х –
	центр»)			11-х классов
	Работа с предприятиями	8-e – 11-e	В тепение	И.В. Скоробогатова
7	территориально-полиотраслевого			О.М. Смирнов
			ľ	Н.В. Моисеенко
	кластера		l ' '	П.Б. Моисеенко С.А. Маткеева
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
			_	11-х классов
5	Организация профессиональных проб			И.В. Скоробогатова
	обучающихся лицея	классы	ľ	О.М. Смирнов
			, ,	Н.В. Моисеенко
				С.А. Маткеева
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
6	Участие обучающихся в	8-e – 11-e	19.10.2025 -	И.В. Скоробогатова
	профориентационном форуме «Новое	классы	25.11.2025	О.М. Смирнов
	поколение выбирает»			Н.В. Моисеенко
	•			С.А. Маткеева
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
7	Участие обучающихся в программе	6-e – 10-e	В течение	И.В. Скоробогатова
	«Билет в будущее»			О.М. Смирнов
			r	Н.В. Моисеенко
			1 3 7	С.А. Маткеева
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
8	Работа с портфолио «Я и моя будущая	5-e. 11 c	В тепения	И.В. Скоробогатова
	гаоота с портфолио «и и моя оудущая профессия»			^
	профессия»		۲	О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко
			, ,	
				С.А. Маткеева
			программы	Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
			будущее»	11-х классов
	Организация профильных смен и	4-e – 10-e		И.В. Скоробогатова
	выездных практик в каникулярные		Γ	О.М. Смирнов
	периоды			Н.В. Моисеенко
				С.А. Маткеева
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов

10	Участие в муниципальном	6-е – 11-е	11.10.2025 –	И.В. Скоробогатова
10		классы		О.М. Смирнов
	выбираю»	Классы	17.10.2023	Н.В. Моисеенко
	BBIOTIPATO//			С.А. Маткеева
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
11	The operation of the control of the	5-e – 11-e	D marrayyya	
11	Проведение профориентационной диагностики для обучающихся 5-х –			И.В. Скоробогатова
	•	классы	ľ	О.М. Смирнов Н.В. Моисеенко
	11-х классов лицея		года	
				С.А. Маткеева
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
12	Участие в онлайн-уроках,			И.В. Скоробогатова
	реализуемых с учетом опыта цикла	классы	учебного	О.М. Смирнов
	открытых уроков «Проектория»,		года	Н.В. Моисеенко
	«Сириус. Онлайн»,			С.А. Маткеева
	«Уроки настоящего», «МГУ -			Учителя истории
	школе!»			Классные руководители 1-х –
				11-х классов
13	1 1 7 1	5-e – 10-e		И.В. Скоробогатова
	Региональным центром выявления,	классы	учебного	О.М. Смирнов
	поддержки и развития способностей и		года	Н.В. Моисеенко
	талантов у детей и молодежи			С.А. Маткеева
	Челябинской области «Курчатов			Учителя истории
	Центр»			Классные руководители 1-х –
				11-х классов
14	Участие в программах, организуемых	5-e – 10-e	В течение	И.В. Скоробогатова
	Образовательным центром «Сириус»	классы	учебного	О.М. Смирнов
			года	Н.В. Моисеенко
				С.А. Маткеева
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
15	Организация экскурсий для	1-e – 11-e	Втечение	Классные руководители 1-х –
	обучающихся лицея на предприятия	классы	учебного	10-х классов
	города Челябинска		года	
16	Организация участия обучающихся	7-e – 11-e	В течение	Классные руководители 7-х –
	лицея в муниципальных,	классы	учебного	10-х классов
	региональных и всероссийских		года	
	фестивалях и конкурсах			
	профориентационной направленности:			
17	- муниципальный конкурс для	7-e – 11-e	Согласно	И.В. Скоробогатова
	обучающихся 7-х – 11-х классов	классы	приказу	О.М. Смирнов
	«ПРОФориентир»		-	Н.В. Моисеенко
				С.А. Маткеева
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
		<u> </u>		17

		-1	-	111
				11-х классов
10		7 . 11 .	C	H.D. С
18	- региональные соревнования	7-e – 11-e		И.В. Скоробогатова
	«ИкаР»	классы	приказу	О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				С.А. Маткеева
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
19	- региональные соревнования	7-e – 11-e		И.В. Скоробогатова
	«ИнженериадаУГМК»	классы	приказу	О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				С.А. Маткеева
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
20	- региональный фестиваль	7-e – 11-e	Согласно	И.В. Скоробогатова
	детского творчества	классы	приказу	О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				С.А. Маткеева
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
21	- региональная профильная смена	7-e – 11-e	Согласно	И.В. Скоробогатова
	«Инженерные каникулы»	классы	приказу	О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				С.А. Маткеева
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
22	- областной конкурс «Стратегия	7-e – 11-e	Согласно	Классные руководители
	выбора»	классы	приказу	7-x – 11-х классов
	•			
22		7 2 11 -	Сопис	V 70 00 V 70 0 V
23	- региональная профильная смена	7-e – 11-e		Классные руководители 7-х –
	«Точка самоопределения»	классы	приказу	11-х классов
24	- региональный чемпионат	7-e – 11-e	Согласно	И.В. Скоробогатова
	«Профессионалы»	классы	приказу	О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				С.А. Маткеева
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов

25	- региональный проект «День	7-e – 11-e	Согласно	И.В. Скоробогатова
	профессии»			О.М. Смирнов
				Н.В. Моисеенко
				С.А. Маткеева
				Учителя истории
				Классные руководители 1-х –
				11-х классов
26	Посещение профориентационных	9-e – 11-e	В течение	Классные руководители 9-х –
	выставок, дней открытых дверей в		учебного	11-х классов
	средних специальных учебных		года	
	заведениях и высших учебных			
	заведениях			
27	Беседа-размышление «Мир	1-е - 4-е	Октябрь	Классные руководители
	моих интересов	классы	2025	1-х – 4-х классов
28	Фестиваль профессий	1-е - 4-е	Ноябрь – де-	Классные руководители
		классы	кабрь 2025	1-х – 4-х классов
29	Выставка фотографий «Профессии	1-e - 4-e	Январь –	Классные руководители 1-х –
	наших родителей»		февраль 2026	**
	1			
30	Урок-фантазия «Моя мечта о будущей	1-e - 4-e	Март 2026	Классные руководители
	профессии»	классы		1-x — 4-х классов
31	Часы общения «Путь в профессию	1-е - 4-е	В течение	Классные руководители 1-х –
	начинается в школе»	классы	учебного	4-х классов
			года	
32	Встречи, беседы с интересными			Классные руководители 1-х –
	людьми, часы общения	классы	учебного	4-х классов
			года	
		Школьны	е медиа»	
$N_{\underline{0}}$				_
	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
п/п			проведения	
п/п	Дела, события, мероприятия Конкурс «Лучшее интервью»	1-e – 11-e	проведения Сентябрь –	И.В. Скоробогатова
п/п		1-е — 11-е классы	проведения Сентябрь – октябрь	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов
п/п		1-е — 11-е классы	проведения Сентябрь — октябрь 2025 года	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Локтина М.С.
п/п 1	Конкурс «Лучшее интервью»	1-е — 11-е классы	проведения Сентябрь — октябрь 2025 года	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Локтина М.С. М.В. Ющенко
п/п 1		1-е — 11-е классы 1-е — 11-е	проведения Сентябрь — октябрь 2025 года 20.03.2026	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Локтина М.С. М.В. Ющенко И.В. Скоробогатова
п/п 1	Конкурс «Лучшее интервью»	1-е — 11-е классы	проведения Сентябрь — октябрь 2025 года 20.03.2026	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Локтина М.С. М.В. Ющенко И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов
п/п 1	Конкурс «Лучшее интервью»	1-е — 11-е классы 1-е — 11-е	проведения Сентябрь — октябрь 2025 года 20.03.2026	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Локтина М.С. М.В. Ющенко И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Локтина М.С.
1 1 2	Конкурс «Лучшее интервью» Конкурс «Лучший репортаж»	1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы	проведения Сентябрь — октябрь 2025 года 20.03.2026	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Локтина М.С. М.В. Ющенко И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Локтина М.С. М.В. Ющенко
1 2	Конкурс «Лучшее интервью» Конкурс «Лучший репортаж» Конкурс «Лучший	1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е	проведения Сентябрь — октябрь 2025 года 20.03.2026	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Локтина М.С. М.В. Ющенко И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Локтина М.С. М.В. Ющенко И.В. Скоробогатова
1 1 2	Конкурс «Лучшее интервью» Конкурс «Лучший репортаж»	1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы	проведения Сентябрь — октябрь 2025 года 20.03.2026	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Локтина М.С. М.В. Ющенко И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Локтина М.С. М.В. Ющенко И.В. Скоробогатова
1 1 2	Конкурс «Лучшее интервью» Конкурс «Лучший репортаж» Конкурс «Лучший	1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е	проведения Сентябрь — октябрь 2025 года 20.03.2026	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Локтина М.С. М.В. Ющенко И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Локтина М.С. М.В. Ющенко И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Локтина М.С.
2 3	Конкурс «Лучшее интервью» Конкурс «Лучший репортаж» Конкурс «Лучший видеоклип»	1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы	проведения Сентябрь — октябрь 2025 года 20.03.2026	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Локтина М.С. М.В. Ющенко
2 3	Конкурс «Лучшее интервью» Конкурс «Лучший репортаж» Конкурс «Лучший	1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы	проведения Сентябрь — октябрь 2025 года 20.03.2026 23.12.2025	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Локтина М.С. М.В. Ющенко И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Локтина М.С. М.В. Ющенко И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Локтина М.С.
2 3	Конкурс «Лучшее интервью» Конкурс «Лучший репортаж» Конкурс «Лучший видеоклип»	1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы	проведения Сентябрь — октябрь 2025 года 20.03.2026 23.12.2025	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Локтина М.С. М.В. Ющенко И.В. Ющенко
п/п 1 2	Конкурс «Лучшее интервью» Конкурс «Лучший репортаж» Конкурс «Лучший видеоклип»	1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы	проведения Сентябрь — октябрь 2025 года 20.03.2026 23.12.2025	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов Локтина М.С. М.В. Ющенко И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов И.В. Скоробогатова О.М. Скоробогатова

5	Организация участия обучающихся	5-e – 11-e	Втечение	И.В. Скоробогатова
				О.М. Смирнов
	региональных и всероссийских		года	Локтина М.С.
	фестивалях и конкурсах,			М.В. Ющенко
	направленных на развитие СМИ:			
	1	5-e – 10-e	Согласно	И.В. Скоробогатова
	«МедиаТРЕНД. ДЕТИ»			О.М. Смирнов
				Локтина М.С.
				М.В. Ющенко
7	- XXII городской конкурс детских	5-e – 10-e		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
-				И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов
	слий «пота bene» (в рамках городского чемпионата «Медиа	классы	приказу	О.М. Смирнов Локтина М.С.
	городского чемпионата «медиа ТРЕК»)			М.В. Ющенко
	,			·
8	VI Сбор «Медиадети. ВЕСНА»			И.В. Скоробогатова
	(в рамках реализации информационно-	классы	приказу	О.М. Смирнов
	образовательного проекта PROнас:			Локтина М.С.
	школьный медиа-холдинг»)			М.В. Ющенко
9	VI Сбор «Медиадети. ЛЕТО» (в	5-e – 10-e	Согласно	И.В. Скоробогатова
	r	классы	приказу	О.М. Смирнов
	образовательного проекта PRОнас:			Локтина М.С.
	школьный медиахолдинг»)			М.В. Ющенко
10	Конкурс «МедиаПартнер»	2-e - 10-	В течение	И.В. Скоробогатова
		классы	учебного	О.М. Смирнов
			года	Локтина М.С.
				М.В. Ющенко
11	Информационное сопровождение	5-e – 11-e	В течение	И.В. Скоробогатова
	городских и лицейских мероприятий	классы	учебного	О.М. Смирнов
			года	Локтина М.С.
				М.В. Ющенко
	Модуль « Э	кскурсии	, походы»	
N₂	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
п/п			проведения	
1	Походы в театры, на выставки, в	1-e – 11-e	В течение	Классные руководители 1-х –
	музеи	классы	учебного	11-х классов
			года	
2	Экскурсионные выезды	1-e – 11-e	В течение	Классные руководители 1-х –
		классы	учебного	11-х классов
			года	
	Модуль «Организация	предметно	о-эстетическо	рй среды»
No	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
п/п			проведения	
1	Оформление класса, холла при входе в			Классные руководители 1-х –
	,		сентябрь	11-х классов
	Федерации (флаг, герб).		2025	
	Оформление школьного уголка			
	(название, девиз класса,			
1	информационный стенд), уголка	Ì	[

	безопасности			
	Размещение карт Российской Федерации	1-е — 11-е классы	_	И.В. Скоробогатова О.М. Смирнов
	Оформление регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга		По плану классных руководител ей 1-х–11-х классов	Классные руководители 1-х – 11-х классов
	Оформление новостной информации классных коллективов, лицея		классных руководител ей 1-х–11-х классов	Классные руководители 1-х – 11-х классов
	Оформление игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-е — 11-е классы		А.А. Рокин И.В. Скоробогатова Т.В. Моисеенко О.М. Смирнов
6	Оформление патриотического уголка	1-е — 11-е классы	необходимос ти	Т.В. Рогожина И.В. Скоробогатова Т.В. Моисеенко О.М. Смирнов
	Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)		необходимос ти	Т.В. Рогожина И.В. Скоробогатова Т.В. Моисеенко О.М. Смирнов
8	Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и прочее) актуальных вопросов профилактики и безопасности	1-е — 11-е классы	необходимос	А.А. Рокин С.А. Маткеева Е.М. Баранова
	Оформление фотозон в рекреациях лицея	классы	учебного	И.В. Скоробогатова Т.В. Моисеенко О.М. Смирнов
	Подготовка тематических презентаций		учебного	И.В. Скоробогатова Т.В. Моисеенко О.М. Смирнов Т.В. Рогожина
11	Оформление классных уголков	классы	В течение учебного года	Классные руководители 1-х – 11-х классов

12	Проведение выставки «Мой	1-e-4-e	18.09.2025 -	Классные руководители 1-х –
	безопасный маршрут в лицей»	классы		4-х классов
13	Проведение выставки «Экология моего родного края»		25.09.2025– 29.09.2025	Учителя биологии
14	Выставка рисунков «Улыбка моей	1-е-4-е		Классные руководители
1 -	мамы»		26.11.2025	1-х – 4-х классов
15	Новогоднее оформление учебных кабинетов	1-е — 11-е классы	C 18.12.2025	Классные руководители 1-х – 11-х классов
16	Конкурс социальной рекламы «Есть Идея!»		22.01.2026 – 26.01.2026	Классные руководители 1-х – 11-х классов
17	Выставка декоративно- прикладного творчества лицеистов «Город мастеров»	1-е — 11-е классы	01.02.2026 – 09.02.2026	Классные руководители 1-х – 11-х классов
18	Подготовка и проведение выставки 3D	1-e-6-e	12.04.2026	Классные руководители 1-х –
	моделей «Выше к звездам»	классы		6-х классов
19	Выставка писем с фронта в холле	1-e – 11-e	25.04.2026 -	Классные руководители
	лицея	классы	11.05.2026	1-x – 11-х классов
20	Создание баннеров и стендов,	1-e _ 11-e	25.04.2026 –	Классные руководители 1-х –
20	посвященных Великой Отечественной		11.05.2026	11-х классов
	войне			
	модуль «Взаим	 одействие	с родителям:	u»
№		одействие Классы	Сроки	и» Ответственные
№ п/п	Модуль «Взаим			
	Модуль «Взаим	Классы 1-е – 11-е	Сроки проведения В течение учебного	
п/п 1	Модуль «Взаим Дела, события, мероприятия Организация работы родительского комитета	Классы 1-е — 11-е классы	Сроки проведения В течение учебного года	Ответственные Классные руководители 1-х — 11-х классов
п/п	Модуль «Взаим Дела, события, мероприятия Организация работы родительского комитета Организация и проведение	Классы 1-е – 11-е классы 1-е – 11-е	Сроки проведения В течение учебного года В течение	Ответственные Классные руководители 1-х – 11-х классов И.В. Скоробогатова
п/п 1	Модуль «Взаим Дела, события, мероприятия Организация работы родительского комитета Организация и проведение общешкольных родительских	Классы 1-е – 11-е классы 1-е – 11-е	Сроки проведения В течение учебного года В течение учебного	Ответственные Классные руководители 1-х — 11-х классов И.В. Скоробогатова Классные руководители
п/п 1 2	Модуль «Взаим Дела, события, мероприятия Организация работы родительского комитета Организация и проведение общешкольных родительских собраний	Классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы	Сроки проведения В течение учебного года В течение учебного года	Ответственные Классные руководители 1-х – 11-х классов И.В. Скоробогатова Классные руководители 1-х – 11-х классов
п/п 1	Модуль «Взаим Дела, события, мероприятия Организация работы родительского комитета Организация и проведение общешкольных родительских собраний Организация родительского	Классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е	Сроки проведения В течение учебного года В течение учебного года В течение учебного года В течение	Ответственные Классные руководители 1-х — 11-х классов И.В. Скоробогатова Классные руководители 1-х — 11-х классов И.В. Скоробогатова
п/п 1 2	Модуль «Взаим Дела, события, мероприятия Организация работы родительского комитета Организация и проведение общешкольных родительских собраний	Классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы	Сроки проведения В течение учебного года В течение учебного года В течение учебного года В течение учебного	Ответственные Классные руководители 1-х — 11-х классов И.В. Скоробогатова Классные руководители 1-х — 11-х классов И.В. Скоробогатова Классные руководители
п/п 1 2 3	Модуль «Взаим Дела, события, мероприятия Организация работы родительского комитета Организация и проведение общешкольных родительских собраний Организация родительского всеобуча	Классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы	Сроки проведения В течение учебного года В течение учебного года В течение учебного года В течение учебного года	Ответственные Классные руководители 1-х – 11-х классов И.В. Скоробогатова Классные руководители 1-х – 11-х классов И.В. Скоробогатова Классные руководители 1-х – 11-х классов
п/п 1 2	Модуль «Взаим Дела, события, мероприятия Организация работы родительского комитета Организация и проведение общешкольных родительских собраний Организация родительского всеобуча Организация и проведение	Классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е	Сроки проведения В течение учебного года В течение учебного года В течение учебного года В течение учебного года В течение	Ответственные Классные руководители 1-х — 11-х классов И.В. Скоробогатова
п/п 1 2 3	Модуль «Взаим Дела, события, мероприятия Организация работы родительского комитета Организация и проведение общешкольных родительских собраний Организация родительского всеобуча	Классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е	Сроки проведения В течение учебного года В течение учебного года В течение учебного года В течение учебного года В течение учебного	Ответственные Классные руководители 1-х — 11-х классов И.В. Скоробогатова Классные руководители
1 2 3 4	Модуль «Взаим Дела, события, мероприятия Организация работы родительского комитета Организация и проведение общешкольных родительских собраний Организация родительского всеобуча Организация и проведение индивидуальных консультаций	Классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы	Сроки проведения В течение учебного года	Ответственные Классные руководители 1-х — 11-х классов И.В. Скоробогатова Классные руководители 1-х — 11-х классов
п/п 1 2 3	Модуль «Взаим Дела, события, мероприятия Организация работы родительского комитета Организация и проведение общешкольных родительских собраний Организация родительского всеобуча Организация и проведение	Классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы	Сроки проведения В течение учебного года По мере	Ответственные Классные руководители 1-х — 11-х классов И.В. Скоробогатова
1 2 3 4	Модуль «Взаим Дела, события, мероприятия Организация работы родительского комитета Организация и проведение общешкольных родительских собраний Организация родительского всеобуча Организация и проведение индивидуальных консультаций	Классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы	Сроки проведения В течение учебного года По мере необходимос	Ответственные Классные руководители 1-х – 11-х классов И.В. Скоробогатова Классные руководители
1 2 3 4 5	Модуль «Взаим Дела, события, мероприятия Организация работы родительского комитета Организация и проведение общешкольных родительских собраний Организация родительского всеобуча Организация и проведение индивидуальных консультаций Посещение семей на дому	Классы 1-е — 11-е классы	Сроки проведения В течение учебного года По мере необходимос ти	Ответственные Классные руководители 1-х – 11-х классов И.В. Скоробогатова Классные руководители 1-х – 11-х классов И.В. Скоробогатова Классные руководители 1-х – 11-х классов И.В. Скоробогатова Классные руководители 1-х – 11-х классов И.В. Скоробогатова Классные руководители 1-х – 11-х классов И.В. Скоробогатова Классные руководители 1-х – 11-х классов Классные руководители 1-х – 11-х классов
1 2 3 4	Модуль «Взаим Дела, события, мероприятия Организация работы родительского комитета Организация и проведение общешкольных родительских собраний Организация родительского всеобуча Организация и проведение индивидуальных консультаций Посещение семей на дому Информационное оповещение	Классы 1-е — 11-е	Сроки проведения В течение учебного года В течение учебного года В течение учебного года В течение учебного года По мере необходимос ти В течение	Ответственные Классные руководители 1-х – 11-х классов И.В. Скоробогатова
1 2 3 4 5	Модуль «Взаим Дела, события, мероприятия Организация работы родительского комитета Организация и проведение общешкольных родительских собраний Организация родительского всеобуча Организация и проведение индивидуальных консультаций Посещение семей на дому Информационное оповещение через официальный сайт МАОУ	Классы 1-е — 11-е классы	Сроки проведения В течение учебного года По мере необходимос ти В течение учебного	Ответственные Классные руководители 1-х – 11-х классов И.В. Скоробогатова Классные руководители
1 2 3 4 5 6	Модуль «Взаим Дела, события, мероприятия Дела, события, мероприятия Организация работы родительского комитета Организация и проведение общешкольных родительских собраний Организация родительского всеобуча Организация и проведение индивидуальных консультаций Посещение семей на дому Информационное оповещение через официальный сайт МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»	Классы 1-е — 11-е классы	Сроки проведения В течение учебного года По мере необходимос ти В течение учебного года	Ответственные Классные руководители 1-х – 11-х классов И.В. Скоробогатова Классные руководители 1-х – 11-х классов И.В. Скоробогатова Классные руководители 1-х – 11-х классов И.В. Скоробогатова Классные руководители 1-х – 11-х классов И.В. Скоробогатова Классные руководители 1-х – 11-х классов И.В. Скоробогатова Классные руководители 1-х – 11-х классов И.В. Скоробогатова Классные руководители 1-х – 11-х классов Классные руководители 1-х – 11-х классов
1 2 3 4 5	Модуль «Взаим Дела, события, мероприятия Организация работы родительского комитета Организация и проведение общешкольных родительских собраний Организация родительского всеобуча Организация и проведение индивидуальных консультаций Посещение семей на дому Информационное оповещение через официальный сайт МАОУ	Классы 1-е — 11-е классы	Сроки проведения В течение учебного года По мере необходимос ти В течение учебного года	Ответственные Классные руководители 1-х – 11-х классов И.В. Скоробогатова Классные руководители

				года	1-х — 11-х классов
8	классон	1 ''	классы	В течение учебного	И.В. Скоробогатова Классные руководители
		шихся		года	1-х – 11-х классов
9	Мероп	риятие «Моя читающая мама»	1-е – 11-е классы	24.11.2025	Классные руководители 1-х – 11-х классов
10	Органи	зация и проведение	1-e – 11-e	В течение	И.В. Скоробогатова
	спорти	вных мероприятий совместно с	классы	учебного	Классные руководители
	родите.	лями обу чающихся (по		года	1-х – 11-х классов
	отделы	ному плану Школьного			
	спорти	вного клуба)			
11	Провед	ение тематических	1-e – 11-e	В течение	И.В. Скоробогатова
	родите.	льских собраний по темам:	классы	учебного	Классные руководители
	1.	Как построить гармоничные отношения в семье.		года	1-х — 11-х классов
	2.	Роль семьи в психологически			
		благополучном развитии			
	2	ребенка.			
	3.	*			
	4	трудностей.			
	4.	Чрезмерная опека детей и ее			
	_	последствия. Семейный этикет.			
	5.				
	7.	Семейные традиции. Досуг и общение в семье как			
	/.	ключевые компоненты			
	Q	воспитания. Навигатор онлайн-ресурсов			
	0.				
12	Провол	для современных родителей.	1 a 11 a	В течение	И.В. Скоробогатова
12	-	ение тематических льских собраний по темам	1-е — 11-е классы	учебного	И.В. Скорооогатова Классные руководители
	Γ	пьских соорании по темам сности детей в сети Интернет:	MIACCH	учеоного года	1-х – 11-х классов
		Защита детей от информации,		и Ода	1-A — 11-A MIGCOD
	1.	причиняющей вред их			
		здоровью и развитию.			
	2.	Безопасный Интернет – детям.			
	3.	Киберугрозы и методы борьбы			
	<i>J</i> .	с ними.			
	4.	Современные киберугрозы.			
13	Провед	ение тематических	1-e – 11-e	В течение	И.В. Скоробогатова
	r	•	классы	учебного	Классные руководители
	компле	ексной безопасности:		года	1-х – 11-х классов
	1.	Правила перевозки детей			
		личным автотранспортом.			
	2.	Необходимость нанесения			
		светоотражающих элементов			
		на одежду и портфель ребенка.			

	1			1
	3. Особенности уголовной и			
	административной			
	ответственности			
	несовершеннолетних.			
	4. Ответственность родителей за			
	получение			
	несовершеннолетними			
	среднего общего образования.			
	5. Профилактика зависимостей у			
	подростков			
14	Публикация материалов по	1-e – 11-e	В течение	А.А. Рокин
	комплексной безопасности во вкладке	классы	учебного	
	«Безопасность» на официальном		года	
	сайте МАОУ «Лицей № 97 г.			
	Челябинска»			
15	Проведение родительских собраний в	1-e – 11-e	В течение	И.В. Скоробогатова
	рамках межведомственных	классы	учебного	Классные руководители
	профилактических акций		года	1-х – 11-х классов
	«Образование всем детям», «Защита»,			
	«Дети улиц», «За здоровый образ			
	жизни», «Подросток», «Безопасные			
	окна»			
	Модуль «Кл	тассное ру	ководство»	
No	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
п/п			проведения	
			_	
	Согласно инпивилуальным п	 กรมรพ ทรก์	TELL KUSCCULU	к пукаралителей К
1	Согласно индивидуальным п.			
1	Планирование воспитательной работы	1-e – 11-e	До	Классные руководители 1-х –
1	Планирование воспитательной работы в классных коллективах на 2025 –			
	Планирование воспитательной работы в классных коллективах на 2025 – 2026 учебный год	1-е – 11-е классы	До 18.09.2025	Классные руководители 1-х – 11-х классов
1 2	Планирование воспитательной работы в классных коллективах на 2025 –	1-е — 11-е классы 1-е — 11-е	До 18.09.2025 В течение	Классные руководители 1-х – 11-х классов Классные руководители 1-х –
	Планирование воспитательной работы в классных коллективах на 2025 – 2026 учебный год	1-е – 11-е классы	До 18.09.2025 В течение учебного	Классные руководители 1-х – 11-х классов
2	Планирование воспитательной работы в классных коллективах на 2025 – 2026 учебный год Проведение классных часов	1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы	До 18.09.2025 В течение учебного года	Классные руководители 1-х — 11-х классов Классные руководители 1-х — 11-х классов
2	Планирование воспитательной работы в классных коллективах на 2025 – 2026 учебный год Проведение классных часов Планирование индивидуальной	1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е	До 18.09.2025 В течение учебного года До	Классные руководители 1-х – 11-х классов Классные руководители 1-х – 11-х классов Классные руководители 1-х –
2	Планирование воспитательной работы в классных коллективах на 2025 – 2026 учебный год Проведение классных часов Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом	1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы	До 18.09.2025 В течение учебного года	Классные руководители 1-х — 11-х классов Классные руководители 1-х — 11-х классов
2	Планирование воспитательной работы в классных коллективах на 2025 — 2026 учебный год Проведение классных часов Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом класса, детьми	1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е	До 18.09.2025 В течение учебного года До	Классные руководители 1-х – 11-х классов Классные руководители 1-х – 11-х классов Классные руководители 1-х –
2	Планирование воспитательной работы в классных коллективах на 2025 — 2026 учебный год Проведение классных часов Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом класса, детьми «группы риска», «Педагогический	1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е	До 18.09.2025 В течение учебного года До	Классные руководители 1-х — 11-х классов Классные руководители 1-х — 11-х классов Классные руководители 1-х —
3	Планирование воспитательной работы в классных коллективах на 2025 — 2026 учебный год Проведение классных часов Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом класса, детьми «группы риска», «Педагогический контроль», «ОВЗ»	1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы	До 18.09.2025 В течение учебного года До 18.09.2025	Классные руководители 1-х – 11-х классов Классные руководители 1-х – 11-х классов Классные руководители 1-х – 11-х классов
2	Планирование воспитательной работы в классных коллективах на 2025 — 2026 учебный год Проведение классных часов Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом класса, детьми «группы риска», «Педагогический контроль», «ОВЗ» Классное собрание по теме «Выборы	1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы	До 18.09.2025 В течение учебного года До 18.09.2025	Классные руководители 1-х — 11-х классов
3	Планирование воспитательной работы в классных коллективах на 2025 — 2026 учебный год Проведение классных часов Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом класса, детьми «группы риска», «Педагогический контроль», «ОВЗ» Классное собрание по теме «Выборы классного самоуправления»	1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы	До 18.09.2025 В течение учебного года До 18.09.2025 Сентябрь 2025	Классные руководители 1-х — 11-х классов
3	Планирование воспитательной работы в классных коллективах на 2025 — 2026 учебный год Проведение классных часов Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом класса, детьми «группы риска», «Педагогический контроль», «ОВЗ» Классное собрание по теме «Выборы классного самоуправления» Анализ занятости обучающихся во	1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы	До 18.09.2025 В течение учебного года До 18.09.2025 Сентябрь 2025	Классные руководители 1-х — 11-х классов
3	Планирование воспитательной работы в классных коллективах на 2025 — 2026 учебный год Проведение классных часов Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом класса, детьми «группы риска», «Педагогический контроль», «ОВЗ» Классное собрание по теме «Выборы классного самоуправления» Анализ занятости обучающихся во внеурочное время и в системе	1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы	До 18.09.2025 В течение учебного года До 18.09.2025 Сентябрь 2025 Сентябрь 2025	Классные руководители 1-х — 11-х классов
3 4 5	Планирование воспитательной работы в классных коллективах на 2025 — 2026 учебный год Проведение классных часов Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом класса, детьми «группы риска», «Педагогический контроль», «ОВЗ» Классное собрание по теме «Выборы классного самоуправления» Анализ занятости обучающихся во внеурочное время и в системе дополнительного образования	1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы	До 18.09.2025 В течение учебного года До 18.09.2025 Сентябрь 2025 Сентябрь 2025 Январь 2026	Классные руководители 1-х — 11-х классов
3	Планирование воспитательной работы в классных коллективах на 2025 — 2026 учебный год Проведение классных часов Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом класса, детьми «группы риска», «Педагогический контроль», «ОВЗ» Классное собрание по теме «Выборы классного самоуправления» Анализ занятости обучающихся во внеурочное время и в системе дополнительного образования Мониторинговые исследования	1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы	До 18.09.2025 В течение учебного года До 18.09.2025 Сентябрь 2025 Сентябрь 2025 Январь 2026 Октябрь	Классные руководители 1-х — 11-х классов
3 4 5	Планирование воспитательной работы в классных коллективах на 2025 — 2026 учебный год Проведение классных часов Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом класса, детьми «группы риска», «Педагогический контроль», «ОВЗ» Классное собрание по теме «Выборы классного самоуправления» Анализ занятости обучающихся во внеурочное время и в системе дополнительного образования Мониторинговые исследования личностного развития обучающихся	1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы	До 18.09.2025 В течение учебного года До 18.09.2025 Сентябрь 2025 Сентябрь 2025 Январь 2026 Октябрь 2025	Классные руководители 1-х — 11-х классов
3 4 5	Планирование воспитательной работы в классных коллективах на 2025 — 2026 учебный год Проведение классных часов Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом класса, детьми «группы риска», «Педагогический контроль», «ОВЗ» Классное собрание по теме «Выборы классного самоуправления» Анализ занятости обучающихся во внеурочное время и в системе дополнительного образования Мониторинговые исследования личностного развития обучающихся (уровень мотивации, тревожности,	1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е	До 18.09.2025 В течение учебного года До 18.09.2025 Сентябрь 2025 Сентябрь 2025 Январь 2026 Октябрь	Классные руководители 1-х — 11-х классов
3 4 5	Планирование воспитательной работы в классных коллективах на 2025 — 2026 учебный год Проведение классных часов Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом класса, детьми «группы риска», «Педагогический контроль», «ОВЗ» Классное собрание по теме «Выборы классного самоуправления» Анализ занятости обучающихся во внеурочное время и в системе дополнительного образования Мониторинговые исследования личностного развития обучающихся	1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е	До 18.09.2025 В течение учебного года До 18.09.2025 Сентябрь 2025 Сентябрь 2025 Январь 2026 Октябрь 2025	Классные руководители 1-х — 11-х классов
3 4 5	Планирование воспитательной работы в классных коллективах на 2025 — 2026 учебный год Проведение классных часов Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом класса, детьми «группы риска», «Педагогический контроль», «ОВЗ» Классное собрание по теме «Выборы классного самоуправления» Анализ занятости обучающихся во внеурочное время и в системе дополнительного образования Мониторинговые исследования личностного развития обучающихся (уровень мотивации, тревожности,	1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы	До 18.09.2025 В течение учебного года До 18.09.2025 Сентябрь 2025 Сентябрь 2025 Январь 2026 Октябрь 2025 Апрель 2026	Классные руководители 1-х — 11-х классов
3 4 5	Планирование воспитательной работы в классных коллективах на 2025 — 2026 учебный год Проведение классных часов Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом класса, детьми «группы риска», «Педагогический контроль», «ОВЗ» Классное собрание по теме «Выборы классного самоуправления» Анализ занятости обучающихся во внеурочное время и в системе дополнительного образования Мониторинговые исследования личностного развития обучающихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и прочее)	1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы 1-е — 11-е классы	До 18.09.2025 В течение учебного года До 18.09.2025 Сентябрь 2025 Сентябрь 2025 Январь 2026 Октябрь 2025 Апрель 2026	Классные руководители 1-х — 11-х классов

			года	
			тоди	
8	Проверка планов воспитательной	1-e – 11-e	18.09.2025 -	И.В. Скоробогатова
	работы классов на 2025– 2025	классы	02.10.2025	Ю.В. Федоренко
	учебный год			
9	Отчет по воспитательной работе за 1-й	1-e – 11-e	До	Классные руководители
	триместр (четверть)	классы	26.11.2025	1-х – 11-х классов
10	Отчет по воспитательной работе за 2-й	1-e – 11-e	До	Классные руководители
	триместр (четверть)	классы	18.02.2026	1-х – 11-х классов
11	Организация самоуправления	1-e – 11-e	В течение	Педагог-организатор
		классы	учебного	Классные руководители
			года	1-х – 11-х классов
12	Участие в конкурсе «Самый классный	1-e – 11-e	В течение	Классные руководители 1-х –
	класс»	классы	учебного	11-х классов
			года	
	Контроль за успеваемостью и		В течение	Классные руководители 1-х –
	посещаемостью обучающихся	классы	учебного	11-х классов
1.4	Lavera and the production of t	1 2 11 2	года В течение	Vyanavyya nyuana yyynayy 1 y
	Контроль за внешним видом обучающихся		учебного	Классные руководители 1-х – 11-х классов
	ооучающихся		года	11-A KJIGCCOB
15	Работа с обучающимися, состоящими		В течение	Классные руководители 1-х –
		классы	учебного	11-х классов
			года	Социальные педагоги
				Педагоги-психологи
16	Организация питания обучающихся	1-e – 11-e	В течение	Классные руководители 1-х –
		классы	учебного	11-х классов
			года	
	Организация летней занятости			Классные руководители
			2026года	1-х – 11-х классов
	Отчет по воспитательной работе за 3-й	1-e – 11-e	ľ '	Классные руководители 1-х –
	1 1 1	классы	30.05.2026	11-х классов
	учебный год, анализ воспитательной			
	работы	1 2 11	D mov	V. 70 00 VV. 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70
19	Работа с портфолио обучающихся		В течение учебного	Классные руководители 1-х – 11-х классов
		классы	учеоного года	I I -X KJIACCOB
20	Создание классного уголка	1-e <u>- 11-</u> e	в течение	Классные руководители 1-х –
20		классы	учебного	11-х классов
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		года	
21	Организация праздников «День	1-e – 11-e	В течение	Классные руководители 1-х –
			учебного	11-х классов
			года	
22	Проведение инструктажей по	1-e – 11-e	В течение	Классные руководители 1-х –
	правилам поведения во время каникул	классы	учебного	11-х классов
			года	
	Модуль «Ур	очная дея	тельность»	

~01 JI	асно Рабочих программ учебных пред		M 10 4040	
n.c	Модуль «Н			
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
11/11 1	Drawn a constant of the constant of the	1 2 11 2	проведения В течение	Vaccours avecage versus 1 v
L	Экскурсии обучающихся на		учебного	Классные руководители 1-х - 11-х классов
	предприятия города Челябинска	классы		ПТ-х классов
,	D	1 - 11 -	года	V
2	Экскурсии обучающихся,		В течение	Классные руководители 1-х
	направленные на изучение природы и	классы	учебного	11-х классов
,	культуры родного края, России	1 . 11 .	года	V
3	Экскурсии обучающихся в музеи			Классные руководители 1-х 11-х классов
	города Челябинска	классы	учебного	П-х классов
1	On Province of the Province of	1 2 11 2	года В течение	Классные руководители 1-х
4	Организация экспедиции		учебного	11-х классов
	обучающихся в рамках реализации выездной профильной практики «Что	классы		11-X KJIACCOB
	такое проекты? Как ими управлять!		года	
	такое проекты? Как ими управлять:			
5	Посещение театров, концертных	1 a 11 a	В течение	Классные руководители 1-х -
)	залов, филармонии, кинотеатров	классы	учебного	Классные руководители 1-х - 11-х классов
	обучающимися лицея	Классы	года	11-X KJIACCOB
5	Организация открытых	1 0 11 0		Классные руководители 1-х
3	дискуссионных площадок в рамках	классы	учебного	11-х классов
	социального партнерства	Классы	года	11-X KJIACCOB
	Модуль «Профи	 Пактика и	, ,	L»
No	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
п/п		110100021	проведения	
1	Беседы о правилах ПДД, правилах	1-e – 11-e	_	Классные руководители 1-х -
	поведения учащихся в лицее,	классы	учебного	11-х классов
	общественных местах; правилах		года	
	поведения в каникулярное время;			
	правилах поведения на льду (в воде).			
	Вводные инструктажи			
2	Проведение учебной эвакуации	1-e – 11-e	Сентябрь	А.А. Рокин
		классы	2025	
			Апрель 2026	
3	Встречи с представителями органов	1-e – 11-e	-	И.В. Скоробогатова
	власти в рамках межведомственного	классы	учебного	Социаольные педагоги,
	взаимодействия (сотрудники ГИБДД,		года	педагоги-психологи
	psammegemerbini (corp)gimmai i iibgg,			
	инспекторы ПДН и ОДН,УСЗН,			
4	инспекторы ПДН и ОДН,УСЗН,	1-e – 11-e	26.10.2025	Классные руководители 1-х
4	инспекторы ПДН и ОДН,УСЗН, ЦППМСП)	1-е — 11-е классы	26.10.2025	Классные руководители 1-х - 11-х классов
4	инспекторы ПДН и ОДН,УСЗН, ЦППМСП) Беседы с учащимися по их		26.10.2025	
4	инспекторы ПДН и ОДН,УСЗН, ЦППМСП) Беседы с учащимися по их безопасности в период осенних	классы		Классные руководители 1-х - 11-х классов Классные руководители 1-х -
·	инспекторы ПДН и ОДН,УСЗН, ЦППМСП) Беседы с учащимися по их безопасности в период осенних каникул	классы 1-е – 11-е		11-х классов

	r	1 . 11 .	h5 02 2026	I/
6	Беседы с учащимися по правилам		25.03.2026	Классные руководители 1-х –
	безопасности в период весенних	классы		11-х классов
	каникул «Осторожно! Гололед!»			
7	Профилактика безопасного поведения			Классные руководители 1-х –
	на каникулах. Инструктажи по ПДД,	классы	24.05.2026	11-х классов
	поведения на ж/д транспорте, на			
	водоемах в летний период			
8	Информационные стенды с	1-e – 11-e	В течение	Социальные педагоги
	правилами, нормами и требованиями	классы	учебного	
	безопасного поведения		года	
9	Изучение материально-бытовых	1-e - 11-e	В течение	Социальные педагоги
	условий учащихся из многодетных	классы	учебного	
	семей, «группы		года	
	риска». Сбор информации о детях и			
	семьях, состоящих на различных			
	видах профилактического учета,			
	формирование баз данных			
10	Проведение профилактических	1-e – 11-e	В течение	Социальные педагоги
	бесед с обучающимися и их	классы	учебного	
	родителями		года	
11	Мероприятия, направленные на	1-e – 11-e	В течение	Социальные педагоги
	профилактику употребления	классы	учебного	
	наркотических, токсических и других		года	
	психоактивных веществ (ПАВ),			
	алкогольной продукции,			
	табакокурения			
12	Организация работы Совета	1-e – 11-e	В течение	
	профилактики правонарушений	классы	учебного	
			года	
13	Проведение бесед, лекций, встреч	1-e – 11-e	В течение	Социальные педагоги
	по профилактике ЗОЖ	классы	учебного	Классные руководители
			года	1-х – 11-х классов
14	Мероприятия по плану ЮИД	1-e – 4-e	В течение	Руководитель отряда ЮИД
		классы	учебного	
			года	
15	Исследование и комплексная оценка	1-e – 11-e	Сентябрь	Медицинский работник
	состояния образовательной среды и	классы	2025	
	состояния здоровья обучающихся:			
	- медицинская диагностика;			
	- оформление медицинских карт			
	и листков Здоровья;			
	- комплектование			
	физкультурных групп.			
16	Проведение диспансеризации	1-e – 11-e	По	Медицинские работники
	школьников. Профилактические	классы	отдельному	
	осмотры детей в условиях лицея		графику	
17	Организация физкультурных минуток:	1-e – 11-e	В течение	Классные руководители 1-х –
	подвижные перемены, подвижные	классы	учебного	11-х классов
	игры (профилактика нарушения		года	Учителя физической
	- 			

	1 ,	T		T
	осанки на уроках физической			культуры
	культуры; организация дней здоровья,			
	прогулок, поездок, экскурсий);			
	школа здоровья в рамках работы			
	школьного спортивного клуба, работа			
	спортивных			
	секций; дни здоровья; спортивные			
	мероприятия; спортивные площадки			
18	Мониторинг психофизического	1-e – 11-e	В течение 1-	Педагоги-психологи
	здоровья обучающихся лицея:	классы	го полугодия	Социальные педагоги
	- тестирование оценки психо-			Классные руководители 1-х –
	физического состояния и			11-х классов
	функционирования			
	возможностей организма			
	школьника;			
	- психологический мониторинг			
	здоровья учащихся: тест на			
	адаптацию в начальной школе			
19	Соблюдение санитарно-	1 <u>-</u> e_ 11_e	В течение	Классные руководители 1-x –
1)	•		учебного	11-х классов
	образовательном учреждении:		۲	М.Л. Яркова
			года	WI.Л. Аркова
	- эстетическое оформление			
	классных кабинетов и зданий			
	лицея;			
	- смотр кабинетов, их			
	соответствие гигиеническим			
	требованиям (проветривание,			
	освещение, отопление,			
	вентиляция, уборка)			
20	Профилактика травматизма:	1-e – 11-e		Классные руководители 1-х –
	- занятия по правилам	классы	учебного	11-х классов А.А. Рокин
	дорожного движения		года	
	(выступление сотрудников			
	ГИБДД, тематические			
	классные часы, викторины,			
	конкурс рисунков, плакатов);			
	- тематические уроки по			
	профилактике травматизма			
21	Школа – территория здорового	1-e – 11-e	В течение	Классные руководители 1-х –
	питания:	классы	учебного	11-х классов
	тематические классные часы, часы		года	
	общения, родительские собрания			
22	Беседы о правилах безопасного	1-e – 11-e	Сентябрь	Классные руководители 1-х –
	подхода к школе, ПДД, ППБ,	классы	2025	11-х классов
	правилах поведения обучающихся.			
	Вводные инструктажи			
23	Проведение общешкольной	1-e – 11-e	Сентябрь	Классные руководители 1-х –
	тренировки по экстренному выводу из		2025	11-х классов
	зданий лицея на случай			А.А. Рокин
<u> </u>				

	возникновения пожара			
24	Операция «Внимание - дети!»			Классные руководители 1-х – 11-х классов
25	Межведомственные профилактические акции «Образование всем детям», «Дети улиц», «Я и закон», «За здоровый образ жизни»	классы	учебного	Классные руководители 1-х – 11-х классов Социальные педагоги
26	Классные часы и беседы с	классы	учебного	Классные руководители 1-х – 11-х классов Социальные педагоги
27	Неделя профилактики ДТП. Беседы, посвященные правилам безопасного подхода к лицею. ПДД, ППБ и правила поведения учащихся	1-е – 11-е классы	2025	Классные руководители 1-х – 11-х классов Социальные педагоги
28	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	1-е — 11-е классы	Октябрь 2025	Классные руководители 1-х – 11-х классов
29	Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду	1-е — 11-е классы	2025	Классные руководители 1-х – 11-х классов Социальные педагоги
30	Еженедельная индивидуальная профилактическая работа с детьми из социально неблагополучных семей, состоящими на различных видах учета		дуальным	Классные руководители 1-х – 11-х классов Социальные педагоги
31	Уроки безопасности:	1-е — 11-е классы		Классные руководители 1-х – 11-х классов Социальные педагоги
32	Профилактика суицидального поведения (мини-тренинги): - учимся снимать усталость; - как преодолеть тревогу; - способы разрешения конфликтов; - стресс в жизни человека; - способы саморегулирования	классы	кабрь 2025	Классные руководители 1-х – 11-х классов Социальные педагоги

	эмоционального состояния;			
	- как сказать «НЕТ».			
33	Беседы, классные часы по темам:	1-e – 11-e	Январь –	Классные руководители 1-х –
	- «Будьте бдительны»,	классы	февраль 2026	11-х классов
	- «Уроки антитеррора»			Социальные педагоги
34	Декада правовых знаний (беседы,	1-e – 11-e	-	Классные руководители 1-х –
	классные часы, игры по правовой	классы		11-х классов
	тематике)			Социальные педагоги
35	Беседы, посвященные правилам	1-e – 11-e	Май 2026	Классные руководители 1-х –
	безопасного поведения в лесу – угроза	классы		11-х классов Социальные
	возникновения			педагоги
2.6	лесных и торфяных пожаров	1 11	14 7 2026	
36	Профилактика безопасного поведения			Классные руководители 1-х –
	на каникулах.	классы		11-х классов Социальные
	Инструктажи по ПДД, ППБ,			педагоги
	поведению на ж/д транспорте, на воде			
27	и т.д.	1 - 11 -	В течение	U.D. Cross Samena
37	Деятельность ШСП			И.В. Скоробогатова
	(по отдельно разработанному плану)		учеоного года	Педагоги-психологи
	 Модуль «Соц			
No	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Классы	Сроки	Отрататрании и
л/п	Дела, события, мероприятия	Классы	проведения	Ответственные
1	Беседы с представителями органов			И.В. скоробогатова
	власти в рамках межведомственного		Γ	О.М. Смирнов
	взаимодействия (сотрудники ГИБДД,		года	
	инспекторы ПДН и ОДН, УСЗН, ЦППМСП)			
2	Встречи и мероприятия с	1-e _ 11-e	В течение	И.В. скоробогатова
	образовательными социальными			О.М. Смирнов
	партнерами		года	оли. Смирнов
3	Совместные мероприятия с детской			И.В. скоробогатова
	библиотекой (подбор литературы,			О.М. Смирнов
	консультации, литературные		r	Т.В. Рогожина
	выставки, круглые столы,			
	библиотечные уроки, встречи с			
	интересными людьми, организация			
	совместных тематических			
	мероприятий, участие обучающихся			
	лицея в конкурсах чтецов, викторинах			
	по литературным произведениям)			
4	Вовлечение обучающихся в	1-e – 11-e		И.В. скоробогатова
	кружковую работу, участие в	классы	ľ	О.М. Смирнов
	конкурсах, проектах, организация			Т.В. Рогожина
	творческих выставок, концертных			Н.В. Моисеенко
	программ, мастер-классов,			
	представлений, киносеансов,		1	
	лекториев			

5	Взаимодействие с ГИБДД	1-e – 11-e	В течение	И.В. скоробогатова
				О.М. Смирнов
	совместные рейдовые мероприятия,		ľ	Т.В. Рогожина
			года	А.А. Рокин
	обеспечение порядка при проведении			А.А. РОКИН
	массовых мероприятий, «Час			
	инспектора» и т.д.)		D.	TIP. 6
	Взаимодействие с медицинскими			И.В. скоробогатова
	r -		учебного	О.М. Смирнов
	- Совместная реализация		года	Т.В. Рогожина
	программы «Здоровье»			С.А. Маткеева
	(вакцинация, пропаганда			
	здорового образа жизни и т.д.):			
	- Всемирный день борьбы со			
	СПИДом.			
	- Тематические лектории,			
	встречи с медицинскими			
	специалистами.			
	- Оформление медицинского			
	информационного уголка.			
	- Беседы медицинского			
	работника (закаливание,			
	профилактика простудных и			
	инфекционных заболеваний).			
	- Организация ежегодных			
	обследований детей бригадой			
	медицинских работников			
	детской поликлиники;			
	выступления специалистов на			
	родительских собраниях.			
7	Профилактические беседы,	1-e – 11-e	В течение	А.А. Рокин
	инструктажи, экскурсии в ПЧ,	классы	учебного	
	организация конкурсов рисунков,		года	
	совместных мероприятий по правилам			
	пожарной безопасности, ежемесячная			
	отработка плана эвакуации с фото- и			
	видеофиксацией.			
	Модуль «Детские общество	енные объ	единения и о	рганизации»
N₂	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
п/п			проведения	
1	Участие во Всероссийском проекте	1-e-4-e	В течение	О.М. Смирнов
	РДДМ «Орлята России»	классы		Классные руководители 1-х –
			года	4-х классов
2	Дни единых действий РДДМ	1-e – 11-e	В течение	А.А. Рокин
		классы	учебного	Н.В. Моисеенко
			года	
3	Участие во Всероссийских		В течение	А.А. Рокин
				Н.В. Моисеенко
	* ' ' '		года	
	I .	I	_ r 1	i

4	Участие в спортивно-массовых	1-e – 11-e	В течение	Учителя физической
	мероприятиях школьного спортивного	классы	учебного	культуры
	клуба		года	
5	Участие в экологических	1-e – 11-e	В течение	Н.В. Моисеенко
	волонтерских акциях по плану	классы	учебного	Учителя биологии
	экологического волонтерского		года	
	движения «ЭкоПатруль»			
6	Участие в профилактических	1-e-4-e	В течение	О.М. Смирнов
	мероприятиях отряда юных	классы	учебного	
	инспекторов движения		года	
	«Светофорчики»			

Приложение 2

План олимпиадных и конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности на 2025 – 2026 учебный год

	на 2023 – 2020 учеоный год								
№ п / п	Название конкурса (олимпиады)	Статус мероприятия	Сроки проведения	Вид участия	Классы	Учебные предметы (секции)			
1	Всероссийская олимпиад а школьников по общеобразовательным предметам	Школьный Муниципальный Региональный	Сентябрь – октябрь 2025 года Ноябрь – декабрь 2025 года	Заочный Очный	С 5-го по 11-й классы	Согласно графику олимпиады			
2	Областная олимпиада школьников по общеобразовательны м предметам	Школьный Муниципальный Региональный	Сентябрь — ок- тябрь 2025 года Ноябрь — декабрь 2025 года	Заочный Очный	С 5-го по 11-й классы	Согласно графику олимпиады			
3	Интеллектуальный марафон школьников города Челябинска на кубок Главы города Челябинска	Муниципальный	Март – апрель 2026. года	Заочный Очный	С 5-го по 8-й классы	Все учебные предметы			
4	Всероссийский конкурс научно- технологических проектов «Сириус. Лето: начни свой проект»	Региональный	В течение учебного года	Онлайн- регистрация Заочный Очный	С 8-го по 11-й классы	Все направления			
5	Всероссийский конкурс научнотехнологических проекто в «Большие вызовы»	Всероссийский	В течение учебного года	Онлайн- регистра ция Заочный Очный	С 8-го по 11-й классы	Все направления			
6	Межрегиональная олимпиад а школьников «Будущи е исследователи - будущее науки»	Всероссийский	В течение учебного года	Онлайн- регистра ция Заочный Очный	С 8-го по 11-й классы	История Математи ка Физика Химия			

						Русский язык
7	Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор»	Всероссийский	Декабрь 2025 года Февраль 2026. года	Онлайн- регистра ция Заочный Очный	С 9-го по 11-й классы	Биология Инженерные науки Естественные науки
8	Олимпиада школьников «Ломоносов»	Всероссийский	В течение учебного года	Онлайн- регистра ция Заочный Очный	С 6-го по 11-й классы	Все направления
9	Турнир имени М.В. Ломоносова	Всероссийский	Октябрь 2025 года	Онлайн- регистрация Заочный	С 6-го по 11-й классы	Математика Математическ ие игры Физика Астрономия Биология История Лингвистика Литература
10	Всероссийский конкурс сочинений	Школьный Муниципальный Региональный	Август – октябрь 2025 года	Очный Заочный	С 5-го по 11-й классы	Литература
11	Установочная сессия Челябинского городского НОУ «Я намечаю путь к открытию»	Муниципальный	25.09. 2025 года	Онлайн- регистрация Заочный	С 8-го по 11-й классы	Все направления

12	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «ФИНАТЛОН для старшеклассников»	Всероссийский	Сентябрь 2025 г. года – март 2026 года	Заочный	С 9-го по 11-й классы	Финансовая грамотность (экономика)
13	Всероссийская олимпиад а школьников «Высшая проба»	Всероссийский	В течение учебного года	Заочный Отборочный Очный	С 7-го по 11-й классы	Все направления
14	Интернет-олимпиада школьников по физике	Международный	Ноябрь 2025 года Март 2026. года	Заочный Отборочный Очный	С 7-го по 11-й классы	Физика
15	Всесибирская открытая олимпиада школьников	Всероссийский	В течение учебного года	Отборочный и заключитель ный (очные)	С 8-го по 11-й классы	Математи ка Физика Химия Биология Информатика
16	Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по биологии	Всероссийский	В течение учебного года	Заочный Отборочный Очный	С 5-го по 11-й классы	Биология
17	Всероссийская	Всероссийский	В течение учебного года	Заочный Отборочный Очный	С 8-го по 11-й классы	Химия
18	Олимпиада школьников «Физтех»	Всероссийский	В течение учебного года	Заочный Отборочный Очный	С 8-го по 11-й классы	Математика Физика Биология
19	Открытая олимпиада школьников	Всероссийский	В течение учебного года	Заочный Отборочный Очный	С 8-го по 11-й классы	Математика Физика Информатика
20	Олимпиада школьников Санкт- Петербургского государственного университета	Всероссийский	В течение учебного года	Заочный Отборочный Очный	С 7-го по 11-й классы	Все направления

21	Всероссийская олимпиада «Россия в электронном мире»	Всероссийский	В течение учебного года	Онлайн- регистрация Заочный	С 10-го по 11-й классы	История России Обществознан
				Очный Очный		ие
22	XXXI Челябинский молодежный интеллектуальный форум «Шаг в будущее – Созвездие НТТМ» Городские конкурсы (в рамках Челябинской городской научнопрактической конференции молодых исследователей и интеллектуалов «Шаг в будущее»)	Школьно- районный Отборочный Муниципальный	С 01.09. 2025 года по 31.12.2024 года	Очный	С 5-го по 11-й классы	Согласно графику программы
23	Федеральные окружные соревнования (ФОС)	Региональный	Октябрь – декабрь 2025 года	Очный	С 8-го по 11- й классы	Согласно графику соревнований
24	Фестиваль исследовательских и проектных работ учащихся 5-х — 8-х классов «Интеллектуалы XXI века»	Муниципальный	Ноябрь 2025 года	Очный	С 5-го по	Согласно графику конкурса
25	Региональный конкур с исследовательских и проектных работ учащихся 9-х — 11-х классов «Интеллектуалы XXI века»	Региональный	С февраля.2025 года по март .2025 года	Очный	С 9-го по 11- й классы	Согласно графику конкурса
26	XV Уральская выставка научно- технического творчества молодежи «Евразийские ворота России — Шаг в будущее» (Региональный филиал Российской молодежной научной и инженерной выставки «Шаг в будущее») XV Уральские соревнования юных исследователей «Евразийские ворота России —	Региональный	Апрель 2026 года	Очный	С 5-го по 10-й классы	Согласно графику программы

	Шаг в будущее, ЮНИОР»					
27	Городская научно- исследовательская конференция юных краеведов в рамках Всероссийской программы «Отечество» «Край родной»	Муниципальный	Декабрь 2025 года — январь 2026 года Февраль 2026 года	Заочный Очный	С 5-го по	Согласно графику программы
28	Областная олимпиада «Звезды Урала»	Региональный	Декабрь 2025 года	Очный	С 5-го по 11-й классы	Согласно графику олимпиады
29	Отчетная сессия НОУ: Научно- практическая конференция уча- щихся 8-х – 11-х классов «Творцы нового – мы!»	Муниципальный	Апрель 2026 года	Очный	С 8-го по 11- й классы	Согласно графику программы
30	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Школьный Муниципальный Региональный Всероссийский	Октябрь 2025 года – май 2026 года	Очный	С 6-го по 11- й классы	Согласно графику олимпиады Техника науки
31	Межрегиональная многопрофильная олимпиада для школьников «Морской старт»	Всероссийский	Февраль 2026 г. Апрель 2026 г.	Заочный Очный	С 8-го по 11- й классы	Согласно графику олимпиады
32	Открытая региональна я межвузовская олимпиада вузов Томской области (OPMO)	Всероссийский	Ноябрь – декабрь 2025года Февраль – март	Заочный Очный	С 8-го по 11- й классы	История Литература География Физика

			2026года			
33	XXIV городская интеллектуальная игра для школьников «Русский мир»	Школьный Районный (отборочный) Муниципальный	Сентябрь – ок- тябрь 2025 года Ноябрь – декабрь 2025 года Апрель 2025 года	Очный	С 5-го по 11- й классы	Согласно графику конкурса
34	Балтийский научно-инженерный конкурс	Всероссийский	Февраль 2026 года	Очный	С 7-го по 11-й классы	Согласно графику конкурса
35	Всероссийский конкурс научно- исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Всероссийский	Январь — март 2026года	Очный	С 5-го по 11- й классы	Согласно графику конкурса
36	Малая Универсиада (ЧелГУ)	Муниципальный	Ноябрь – декабрь 2025 года	Очный	С 5-го по	Согласно графику олимпиады
37	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и ШАГИ В НАУКЕ»	Всероссийский	В течение учебного года	Очный	С 5-го по	Согласно графику конкурса
38	Олимпиада «Фоксфорд»	Международный	Сентябрь 2025 года – май 2026 года	Онлайн	С 5-го по 11- й классы	Все учебные предметы
39	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Международный	Ноябрь 2025года	Заочный	С 5-го по	Русский язык
40	Международная	Международный	Ноябрь 2025 года	Заочный	С 5-го по 11- й классы	Астрономия Физика Химия Биология География
41	Игровой конкурс «British Bulldog»	Международный	Декабрь 2025 года	Заочный	С 5-го по классы	Английский язык

42	Международная игра-конкурс «Кенгуру»	Международный	Январь 2026 года	Заочный	С 5-го по 10-й классы	Математика
43	Международный конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	Международный	Март — апрель 2026года	Заочный	С 5-го по	История Мировая художествен ная культура
44	Национальная технологическая олимпиада	Всероссийский	Сентябрь 2025 года – апрель 2026 года	Заочный Очный	С 8-го по 11- й классы	39 направлени й (согласно графику олимпиады)
45	Национальная технологическ ая олимпиада HTO Junior	Всероссийский	Сентябрь 2025 года – апрель 2026года	Заочный Очный	С 5-го по	Технология Информатик а
46	Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту	Всероссийский	Июль — ноябрь 2025 года	Заочный Очный	С 8-го по 11- й классы	Информатик а Математика Программиро вание
47	Региональный конкурс школьник Челябинского университетско образовательного округа	*	Декабрь 2025 года — март 2026 года	Очный	по 11-й Мате классы Прог ние Ино- (анг. неме Обш Русс Мате Инф	орматика ематика граммирова- странный язык лийский язык, ецкий язык) дествознание кий язык ематика орматика и

План деятельности психологического центра МАОУ «Лицей №97 г. Челябинска»

Цель: Создание образовательного пространства для сохранения интеллектуально-творческих способностей, формирования исследовательского типа мышления и социальной адаптации творческой личности обучающихся.

Задачи:

- 1. Выявление, поддержка и развитие одаренных, способных и мотивированных обучающихся, их самореализации, профессионального самоопределении, сохранение психологического здоровья на разных возрастных этапах.
- 2. Поддержка и развитие творческого потенциала одаренных обучающихся, а также создание среды, которая способствует проявлению и развитию их талантов в образовательном пространстве лицея.
- 3. Исследование динамики развития интеллектуально-творческих способностей и мотивации обучающихся на всех ступенях обучения.
- 4. Участие в организации предметных, научно-исследовательских и творческих лабораториях обучающихся и формирование групп по подготовке к олимпиадам разного уровня, а также формирование эмоциональной устойчивости, навыков саморегуляции, преодоления стресса, поведения в экстремальных ситуациях.

Методическая тема:

Оптимизация психологического образовательного пространства лицея с целью поддержки одаренных, способных и мотивированных обучающихся в рамках концепции «Одаренные дети: экология творчества». В.Г. Грязева-Добшинская, В.А. Петровский

План деятельности

Nº n/n	Мероприятия	Педагогическая задача	Психолого- диагностическая задача	Психолого- методическое обеспечение	Сроки проведен ия	за проведение	Научно- методическая и консультацио нная работа
		1. ПС	сихологическа	Я ДИАГНОСТИКА	4		
			НАЧАЛЬНАЯ	ШКОЛА			
1	Проведение собеседования с детьми, поступающими в первые классы лицея	способных освоить	дивергентных и конвергентных способностей у детей, поступающих в		Февраль - сентябрь 2025 г.	Руководитель психологического центра МАОУ «Лицей №97 г Челябинска», к.псх.н., ст научный сотрудник лаборатории «Психология и психофизиология стрессоустойчивос	способностям обучающихся и родителей. Принятие управленческо го решения по формировани ю 1-х классов на

						Т.Л. Егорова, педагог-психолог	совещании при директоре
2	Исследование школьной мотивации и адаптации первоклассников	Особенности адаптации и мотивации обучающихся 1-х классов	Определить уровень социально-психологической адаптации обучающихся 1-х классов	1. Методика диагностики эмоциональной сферы ребенка «Домики», О.А. Орехова. Анкета для оценки уровня школьной мотивации. Анкета Н.Г. Лускановой	Октябрь- ноябрь 2025 г.	В.А. Глухова, Руководитель психологического центра МАОУ «Лицей №97 г. Челябинска», к.псх.н., ст. научный сотрудник лаборатории «Психология и психофизиология стрессоустойчивос ти и креативности», ВМБШ ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ); И.В. Воронцова, зам. директора по начальной школе; Т.Л. Егорова, педагог-психолог	Групповое и индивидуальн ое консультиров ание классных руководителе й, родителей
3	Проведение социометрического исследования по социально-психологической адаптации детей,	Социально- психологическая адаптация детей, поступивших в лицейские классы	Изучить эмоциональные и деловые компоненты взаимодействия обучающихся в	Методика исследования взаимоотношений в малой группе «Социометрия» Дж. Морено,	Ноябрь 2025 г.	В.А. Глухова, Руководитель психологического центра МАОУ «Лицей №97 г. Челябинска»,	Индивидуальн ое консультирова ние классных руководителей и родителей

	поступивших в 1-ые		группе;	Л.Я. Коломинский		к.псх.н., ст.	обучающихся
	классы		выявить			научный сотрудник	по
			внутригрупповые			лаборатории	материалам
			сплоченные			«Психология и	проведенных
			образования во			психофизиология	исследований
			главе с			стрессоустойчивос	
			неформальными			ти и	
			лидерами и			креативности»,	
			социометрический			ВМБШ ФГАОУ ВО	
			статус каждого			ЮУрГУ (НИУ);	
			обучающегося			И.В. Воронцова,	
						зам. директора по	
						начальной школе;	
						Т.Л. Егорова,	
						педагог-психолог	
	Психолого-педагогиче	ский консилиум по	итогам проведеннь	их исследований в 1	l-х классах	х, октябрь-ноябрь 20	025 года
4	Проведение	Особенности	Выявление	Методика	Первое	В.А. Глухова,	Групповое и
	исследования	индивидуализации	универсальных	диагностики	полугоди	Руководитель	индивидуальн
	индивидуально-	и творческой	познавательных	индивидуального	e	психологического	oe
	психологических	активности	творческих	творческого		центра МАОУ	консультирова
	особенностей личности	обучающихся	способностей,	потенциала		«Лицей №97 г.	ние классных
	обучающихся 3-х	начальной школы	основанных на	«Создаем рисунки		Челябинска»,	руководителей
	классов		взаимодействии	и истории»,		к.псх.н., ст.	и родителей
			интеллекта,	В.Г. Грязева-		научный сотрудник	обучающихся
			когнитивных	Добшинская		лаборатории	
			способностей и			«Психология и	
			реальных			психофизиология	
			достижений			стрессоустойчивос	
			обучающихся			ти и	

						креативности», ВМБШ ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ); И.В. Воронцова, зам. директора по начальной школе; Т.Л. Егорова, педагог-психолог	
5	Проведение исследований по выявлению динамики интеллектуальных и творческих способностей обучающихся 4-х классов	Динамика интеллектуального развития детей, обучающихся по экспериментальны м программам. Развитие творческих способностей обучающихся, обучающихся по экспериментальны м программам	Исследование динамики интеллектуальных и творческих способностей обучающихся 4-х классов	1. Методика изучения структуры интеллекта ПИТ СПЧ. 2. Методика «Тест творческого мышления» Е.П. Торренса	Февраль-апрель 2026 г.	В.А. Глухова, Руководитель психологического центра МАОУ «Лицей №97 г. Челябинска», к.псх.н., ст. научный сотрудник лаборатории «Психология и психофизиология стрессоустойчивос ти и креативности», ВМБШ ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ); И.В. Воронцова, зам. директора по начальной школе; Т.Л. Егорова, педагог-психолог	Индивидуальн ое консультирова ние всех субъектов образовательн ого процесса, работающих в 4-х классах

6	Проведение	Выявление	Определить	Анкета «Изучение	Март	В.А. Глухова,	Индивидуальн
	исследований по	особенностей	уровень мотивации	мотивации	2026 г.	Руководитель	oe
	выявлению	учебной	учения у	обучения		психологического	консультирова
	особенностей мотивации	мотивации	обучающихся 4-х	у младших		центра МАОУ	ние всех
	обучения у 4-х классов	обучающихся	классов	школьников»		«Лицей №97 г.	субъектов
				М.И. Лукьянова,		Челябинска»,	образовательн
				Н.В. Калининой		к.псх.н., ст.	ого процесса,
						научный сотрудник	работающих в
						лаборатории	4-х классах
						«Психология и	
						психофизиология	
						стрессоустойчивос	
						ти и	
						креативности»,	
						ВМБШ ФГАОУ ВО	
						ЮУрГУ (НИУ);	
						И.В. Воронцова,	
						зам. директора по	
						начальной школе;	
						Т.Л. Егорова,	
						педагог-психолог	
	Психолого-педаго	гический консилиу	м по итогам провед	енных исследовани	ій в 4-х кла	ассах, апрель 2026 г	ода
			ОСНОВНАЯ	ШКОЛА			
1	Проведение	Выявление	Определить	1.Методика	Октябрь-	В.А. Глухова,	Тематические
	исследования по	особенностей	уровень	изучения	Ноябрь,	Руководитель	выступления
	выявлению	учебной	социально-	мотивации	2025 г.	психологического	на
	особенностей мотивации	мотивации	психологической	обучения		центра МАОУ	родительских
	учения и уровня	обучающихся	адаптации,	школьников при		«Лицей №97 г.	собраниях по
1	1	i e	I .		i .		

	тревожности у		мотивации учения,	переходе из		Челябинска»,	результатам
	обучающихся 5-х		уровень	начальных		к.псх.н., ст.	проведенных
	классов		тревожности у	классов в средние		научный сотрудник	исследований
			обучающихся 5-х	М.И.Лукьянова,		лаборатории	(групповое
			классов	Н.В.Калинина.		«Психология и	консультирова
				2.Методика		психофизиология	ние)
				диагностики		стрессоустойчивос	
				уровня школьной		ти и	
				тревожности		креативности»,	
				Б.Н. Филлипса		ВМБШ ФГАОУ ВО	
						ЮУрГУ (НИУ);	
						Т.Ю. Пономаренко,	
						зам. директора по	
						УВР;	
						Е.М. Баранова	
						педагог-психолог	
2	Проведение	Выявление	Определение	1.Методика	Ноябрь,	В.А. Глухова,	Тематические
	исследования по	соотношения	интеллектуальных	изучения	2025 г.	Руководитель	выступления
	выявлению уровня	академической	и творческих	структуры		психологического	на
	развития	успеваемости и	способностей	интеллекта ПИТ		центра МАОУ	родительских
	интеллектуальных и	интеллектуальных	детей,	СПЧ;		«Лицей №97 г.	собраниях по
	творческих	потенциалов	поступивших в	2.Методика «Тест		Челябинска»,	результатам
	способностей	обучающихся.	пятые классы	творческого		к.псх.н., ст.	проведенных
	обучающихся 5-х	Выявление	лицея	мышления»		научный сотрудник	исследований
	классов	соотношения		Е.П.Торренса		лаборатории	(групповое
		творческого				«Психология и	консультирова
		потенциала и его				психофизиология	ние)
		реализации в				стрессоустойчивос	
		процессе обучения				ти и	

						креативности», ВМБШ ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ); Т.Ю. Пономаренко, зам.директора по УВР; Е.М. Баранова педагог-психолог	
3	Проведение социометрического исследования по определению социально-психологической адаптации обучающихся, поступивших в 5-е классы.	Социально- психологическая адаптация детей, поступивших в лицейские классы	Изучить эмоциональные и деловые компоненты взаимодействия обучающихся в группе; выявить внутригрупповые сплоченные образования во главе с неформальными лидерами, выявить социометрический статус каждого обучающегося	Методика исследования взаимоотношений в малой группе «Социометрия» Дж. Морено, Л.Я. Коломинский	Ноябрь, 2025 г.	В.А. Глухова, Руководитель психологического центра МАОУ «Лицей №97 г. Челябинска», к.псх.н., ст. научный сотрудник лаборатории «Психология и психофизиология стрессоустойчивос ти и креативности», ВМБШ ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ); Т.Ю. Пономаренко, зам.директора по УВР; Е.М. Баранова педагог-психолог	Индивидуальн ое консультирова ние классных руководителей и родителей обучающихся по результатам проведенных исследований

	Психолого-педаго	огический консили	ум по итогам провед	ценных исследован	ий в 5-х кл	ассах, декабрь, 202	25 г.
4	Проведение	Выявление	Изучить мотивации	1. «Методика	Март -	В.А. Глухова,	Тематические
	исследования по	особенностей	достижения у	изучения	апрель,	Руководитель	выступления
	выявлению	мотивации учения	обучающихся.	мотивации	2026 г.	психологическог	на
	особенностей мотивации	у обучающихся.	Углубленные	обучения		о центра МАОУ	родительских
	учения у обучающихся	Помощь в выборе	профориентационн	подростков»		«Лицей №97 г.	собраниях по
	7-х классов,	профильного	ые обследования	М.И.Лукьянова,		Челябинска»,	результатам
	исследования по	направления в	обучающихся.	Н.В.Калинина;		к.псх.н., ст.	проведенных
	выявлению динамики	обучении.	Исследовать	2.Методика		научный	исследований
	интеллектуальных и	Выявление	динамику	изучения		сотрудник	(групповое
	творческих	соотношения	интеллектуального	структуры		лаборатории	консультирован
	способностей	академической	развития	интеллекта ПИТ		«Психология и	ие)
		успеваемости и	обучающихся.	СПЧ;		психофизиология	Психолого-
		интеллектуальных	Выявить динамику	3. Методика «Тест		стрессоустойчив	педагогический
		потенциалов	творческого	творческого		ости и	консилиум,
		обучающихся.	развития	мышления»		креативности»,	март 2025 г.
		Выявление	обучающихся 7-х	Е.П.Торренса		ВМБШ ФГАОУ	
		соотношения	классов			ВО ЮУрГУ	
		творческого				(НИУ);	
		потенциала и его				Т.Ю.	
		реализации в				Пономаренко,	
		процессе обучения				зам.директора по	
						УВР;	
						Е.М. Баранова	
						педагог-психолог	
5	Проведение	Выявление	Исследовать	Методика	Январь-	В.А. Глухова,	Индивидуальн

	исследования по	особенностей	социальную	исследования	февраль.	Руководитель	oe
	выявлению	межличностных	дифференциацию	взаимоотношений	2026	психологическог	консультирован
	особенностей	отношений во	учебного	в малой группе		о центра МАОУ	ие классных
	межличностных	вновь	коллектива	«Социометрия»		«Лицей №97 г.	руководителей,
	отношений во вновь	образованных		(Д.Морено, Я.Л.		Челябинска»,	по материалам
	образованных 8-х	классах		Коломинский)		к.псх.н., ст.	проведенных
	классах					научный	исследований
						сотрудник	
						лаборатории	
						«Психология и	
						психофизиология	
						стрессоустойчив	
						ости и	
						креативности»,	
						ВМБШ ФГАОУ	
						ВО ЮУрГУ	
						(НИУ);	
						Т.Ю.	
						Пономаренко,	
						зам. директора по	
						УВР;	
						И.В.Скоробогато	
						ва зам. директора	
						по	
						BP;	
						Е.М. Баранова	
						педагог-психолог	
6	Исследование	Выявление	Исследование	«Транзактный	Февраль.	В.А. Глухова,	Индивидуальн
	особенностей поведения	психологической	особенностей	опросник»	2026	Руководитель	oe

		1				T	
	личности в ситуациях	модели поведения	поведения	(Д.Джонгвард в		психологическог	консультирован
	группового обсуждения	обучающихся,	обучающихся 8-х	адаптации		о центра МАОУ	ие классных
	исследовательских задач	помогающей	классов в	В.К.Калиненко,		«Лицей №97 г.	руководителей,
	и в ситуациях научно-	понять и управлять	ситуациях	В.А.Петровского)		Челябинска»,	по материалам
	образовательных	самими собой, и	группового			к.псх.н., ст.	проведенных
	коммуникаций	взаимоотношения	обсуждения			научный	исследований,
		ми с	исследовательских			сотрудник	представление
		окружающими	задач и в ситуациях			лаборатории	материалов на
			научно-			«Психология и	психолого-
			образовательных			психофизиология	педагогическом
			коммуникаций			стрессоустойчив	консилиуме
						ости и	
						креативности»,	
						ВМБШ ФГАОУ	
						ВО ЮУрГУ	
						(НИУ);	
						Т.Ю.	
						Пономаренко,	
						зам.директора по	
						УВР;	
						Е.М. Баранова	
						педагог-психолог	
	Психолого-педа	пгогический консил	иум по итогам пров	веденных исследован	ний в 8-х к	слассах, март, 2026	Σ Γ.
			СРЕДНЯЯ П	ПКОЛА			
1	Проведение	Выявление	Определить уровень	1. Методика	Январь-	В.А. Глухова,	Индивидуальн
	исследования по		социально-	изучения	февраль,	Руководитель	oe
	выявлению личностных	особенностей	психологической	мотивации	2026г.	психологическог	консультирован
	особенностей	обучающихся	адаптации, мотиваци	и обучения		о центра МАОУ	ие
					1	1	1

	обучающихся 10-х		обучения, уровня	школьников		«Лицей №97 г.	обучающихся,
	классов в условиях		тревожности у	М.И.Лукьянова,		Челябинска»,	классных
	адаптации при переходе		обучающихся 10-х	Н.В.Калинина.		к.псх.н., ст.	руководителей,
	из основной школы в		классов.	2.Опросник		научный	родителей
	старшую.		Исследовать	социально-		сотрудник	обучающихся
			профессиональные	психологической		лаборатории	по материалам
			предпочтения	адаптивности		«Психология и	проведенных
			обучающихся 10-х	А.К. Осницкого		психофизиология	исследований.
			классов	3. Методика		стрессоустойчив	Тематическое
				Дж.Холланда в		ости и	выступление
				модификации		креативности»,	психолого-
				Г. Резапкиной		ВМБШ ФГАОУ	педагогическо
				«Одно из двух»		ВО ЮУрГУ	м консилиуме,
						(НИУ);	Январь, 2025г.
						О.В. Баранова,	
						зам директора по	
						УВР;	
						Е.М. Баранова,	
						педагог-психолог	
2	Проведение	Влияние	Исследовать	Методика	Третья	В.А. Глухова,	Индивидуальн
	исследования по	образовательной	интеллектуальные	изучения	четверть	Руководитель	oe
	выявлению уровня	среды лицея на	потенциалы	структуры		психологическог	консультирован
	интеллектуальных	динамику	обучающихся 10-х	интеллекта УИТ		о центра МАОУ	ие
	способностей	интеллектуальны	классов	СПЧ		«Лицей №97 г.	обучающихся,
	обучающихся 10-х	х потенциалов				Челябинска»,	классных
	классов	обучающихся 10-				к.псх.н., ст.	руководителей,
		х классов				научный	родителей
						сотрудник	обучающихся
						лаборатории	по материалам

					«Психология и психофизиология стрессоустойчив ости и креативности», ВМБШ ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ); О.В. Баранова, зам. директора по УВР; Е.М. Баранова педагог-психолог	проведенных исследований. Психолого-педагогический консилиум, март 2023 г.
	Индивидуальные и групповые иссл	едования по запросу (о	бучающиеся, адми	нистрац и	ія, педагоги, родит	ели)
1	Направления психодиагностического	– выявление	– «Волевые	В	В.А. Глухова,	Индивидуальн
	исследования:	взаимосвязи	качества	течение	Руководитель	oe
		~				
	 исследование 	эмоционально-	личности»	года по	психологическог	консультирован
	интеллектуальной сферы обучающихся	волевой сферы	М. В. Чумаков;	года по запросу	о центра МАОУ	ие всех
	интеллектуальной сферы обучающихся (общий интеллект и его составляющие -	волевой сферы личности;	М. В. Чумаков; – Графический		о центра МАОУ «Лицей №97 г.	ие всех субъектов
	интеллектуальной сферы обучающихся (общий интеллект и его составляющие - вербальный и невербальный интеллект);	волевой сферы личности; - диагностика	М. В. Чумаков; – Графический тест Э. Вартегга;		о центра МАОУ «Лицей №97 г. Челябинска»,	ие всех субъектов образовательно
	интеллектуальной сферы обучающихся (общий интеллект и его составляющие - вербальный и невербальный интеллект); – проведение исследования по выявлению	волевой сферы личности; - диагностика личностных	М. В. Чумаков; – Графический тест Э. Вартегга; – Тест		о центра МАОУ «Лицей №97 г. Челябинска», к.псх.н., ст.	ие всех субъектов образовательно го процесса
	интеллектуальной сферы обучающихся (общий интеллект и его составляющие - вербальный и невербальный интеллект); — проведение исследования по выявлению особенностей мотивации обучения и	волевой сферы личности; - диагностика личностных особенностей, в т.ч.	М. В. Чумаков; – Графический тест Э. Вартегга; – Тест чернильных		о центра МАОУ «Лицей №97 г. Челябинска», к.псх.н., ст. научный	ие всех субъектов образовательно го процесса (администраци
	интеллектуальной сферы обучающихся (общий интеллект и его составляющие - вербальный и невербальный интеллект); — проведение исследования по выявлению особенностей мотивации обучения и эмоционально-волевой сферы;	волевой сферы личности; - диагностика личностных особенностей, в т.ч. уровня тревожности,	М. В. Чумаков; — Графический тест Э. Вартегга; — Тест чернильных пятен Г. Роршаха;		о центра МАОУ «Лицей №97 г. Челябинска», к.псх.н., ст. научный сотрудник	ие всех субъектов образовательно го процесса (администраци и,
	интеллектуальной сферы обучающихся (общий интеллект и его составляющие - вербальный и невербальный интеллект); — проведение исследования по выявлению особенностей мотивации обучения и эмоционально-волевой сферы; — исследование структуры личности	волевой сферы личности; - диагностика личностных особенностей, в т.ч. уровня тревожности, самооценки,	М. В. Чумаков; – Графический тест Э. Вартегга; – Тест чернильных пятен Г. Роршаха; – Big 5		о центра МАОУ «Лицей №97 г. Челябинска», к.псх.н., ст. научный сотрудник лаборатории	ие всех субъектов образовательно го процесса (администраци и, руководителей
	интеллектуальной сферы обучающихся (общий интеллект и его составляющие - вербальный и невербальный интеллект); — проведение исследования по выявлению особенностей мотивации обучения и эмоционально-волевой сферы;	волевой сферы личности; - диагностика личностных особенностей, в т.ч. уровня тревожности, самооценки, мотивационно-	М. В. Чумаков; — Графический тест Э. Вартегга; — Тест чернильных пятен Γ. Роршаха; — Big 5 (пятифакторный		о центра МАОУ «Лицей №97 г. Челябинска», к.псх.н., ст. научный сотрудник лаборатории «Психология и	ие всех субъектов образовательно го процесса (администраци и, руководителей структурных
	интеллектуальной сферы обучающихся (общий интеллект и его составляющие - вербальный и невербальный интеллект); — проведение исследования по выявлению особенностей мотивации обучения и эмоционально-волевой сферы; — исследование структуры личности	волевой сферы личности; - диагностика личностных особенностей, в т.ч. уровня тревожности, самооценки, мотивационно- волевой сферы, и т.п;	М. В. Чумаков; — Графический тест Э. Вартегга; — Тест чернильных пятен Г. Роршаха; — Від 5 (пятифакторный личностный		о центра МАОУ «Лицей №97 г. Челябинска», к.псх.н., ст. научный сотрудник лаборатории «Психология и психофизиология	ие всех субъектов образовательно го процесса (администраци и, руководителей структурных подразделений,
	интеллектуальной сферы обучающихся (общий интеллект и его составляющие - вербальный и невербальный интеллект); — проведение исследования по выявлению особенностей мотивации обучения и эмоционально-волевой сферы; — исследование структуры личности	волевой сферы личности; - диагностика личностных особенностей, в т.ч. уровня тревожности, самооценки, мотивационно-	М. В. Чумаков; — Графический тест Э. Вартегга; — Тест чернильных пятен Γ. Роршаха; — Big 5 (пятифакторный		о центра МАОУ «Лицей №97 г. Челябинска», к.псх.н., ст. научный сотрудник лаборатории «Психология и	ие всех субъектов образовательно го процесса (администраци и, руководителей структурных

			обучающихся с трудностями усвоения школьной программы (сложности формирования навыков письма, счета, чтения, пересказа), с	– Шкала Д. Векслера (детский вариант); – Методика изучения структуры интеллекта ПИТ СПЧ, УИТ СПЧ;		ВМБШ ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ); Т.Л. Егорова, педагог- психолог; Е.М. Баранова, педагог-психолог.	обучающихся)
			проблемами в поведении, отставание в развитии (ПМПК, 1-4-ые классы);	– Рисуночная проективная методика «Несуществующе е животное» (М.З. Дукаревич)			
2	Психологическое сопровождение выпускников 9 и 11 классов в период подготовки и сдачи экзаменов	Психологическая готовность выпускников к сдаче ОГЭ, ЕГЭ	Определить уровень тревожности, стрессоустойчивости, информированности о процедуре ОГЭ, ЕГЭ	1.Анкета «Готовность к ОГЭ, ЕГЭ» 2.Психодиагности ческая методика для многомерной оценки детской тревожности (МОДТ) Е.Е.Ромицыной,	По запросу	В.А. Глухова, Руководитель психологическог о центра МАОУ «Лицей №97 г. Челябинска», к.псх.н., ст. научный сотрудник лаборатории	Индивидуальн ое консультирован ие обучающихся, классных руководителей, родителей обучающихся по материалам

				3.Анкета Э.Ховарда «Как сильно ты подвержен стрессу» Опросник «Итоги ОГЭ, ЕГЭ»		«Психология и психофизиология стрессоустойчив ости и креативности», ВМБШ ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ); О.В. Баранова, зам директора по УВР; Е.М. Баранова, педагог-психолог.	проведенных исследований
3	Исследование профессиональных намерений и предпочтений обучающихся 5-7 классов.	Изучение професси предпочтений, инте	пональных намерений, ересов.	Методика «Личная профессиональна я перспектива» (ЛПП), Определение профессионально й готовности (ОПГ), Методика профессионально го самоопределения Дж. Холланда	По запросу	В В.А. Глухова, Руководитель психологическог о центра МАОУ «Лицей №97 г. Челябинска», к.псх.н., ст. научный сотрудник лаборатории «Психология и психофизиология стрессоустойчив ости и креативности», ВМБШ ФГАОУ	Индивидуальн ое консультирован ие обучающихся, классных руководителей, родителей обучающихся по материалам проведенных исследований

					ВО ЮУрГУ (НИУ); Е.М. Баранова педагог-психолог	
4	Выявление отношения обучающихся 5, 9 классов к каждому преподаваемому предмету	Качественный анализ причин предпочтения тех или иных предметов и мотивов учения	Методика «Отношение к предметам», Л. Балабкина	По запросу	В.А. Глухова, Руководитель психологическог о центра МАОУ «Лицей №97 г. Челябинска», к.псх.н., ст. научный сотрудник лаборатории «Психология и психофизиология стрессоустойчив ости и креативности», ВМБШ ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ); Е.М. Баранова педагог-психолог Е.М. Баранова педагог-психолог	Индивидуальн ое консультирован ие обучающихся, классных руководителей, родителей обучающихся по материалам проведенных исследований
	2. Инди	видуальная и групповая деятельность (с	⊥ обучающиеся, адмі	инистраци	⊥ ія, педагоги)	

1	1 Адаптационных сборы Содействие – Предупреждение и		К. Фопель	Сентябрь,	В.А. Глухова,	Развивающие	
	для пятиклассников	социально-	преодоление	«Сплоченность	2025	Руководитель	занятия с
	(развивающие занятия с	цие занятия с психологической трудностей в учёбе;		и толерантность	психологическог	элементами	
	элементами тренинга)	адаптации	– сохранение	в группе»;	о центра МАОУ	тренинга;	
		учащихся к	здоровья и	Психологически		«Лицей №97 г.	Индивидуальн
		условиям	эмоционального	е игры и		Челябинска»,	oe
		обучения в	благополучия	упражнения».		к.псх.н., ст.	консультирова
		средней школе	обучающихся;	И.В. Вачков		научный	ние классных
			– формирование	«Основы		сотрудник	руководителей,
			позитивного	технологии		лаборатории	родителей
			отношения к лицею, к	группового		«Психология и	
			учителям и	тренинга»,		психофизиология	
			одноклассникам;	С.А. Коробкина		стрессоустойчив	
			– повышение	«Адаптация		ости и	
			групповой	учащихся на		креативности»,	
			сплочённости;	сложных		ВМБШ ФГАОУ	
			– формирование	возрастных		ВО ЮУрГУ	
			адекватного	этапах (1, 5, 10		(НИУ);	
			поведения;	классы): система		Е.М. Баранова	
			– снижение	работы с детьми,		педагог-психолог	
			эмоционального	родителями,			
			напряжения,	педагогами»,			
	тревожност		тревожности.	И. Лейбман			
				«Психологическ			
				ий тренинг			
				сплочения»			

2	Творческие лаборатории	Развивающие	Развить навыки	Программа	В течение	В.А. Глухова,	Индивидуальн
	с обучающимися 4-х	занятия по	теоретического	«Интеллектика»	года	Руководитель	oe
	классов, поступающих	решению логико-	мышления и	А.З. Зака		психологическог	консультирова
	на пред профильную	математических	творческого	Программа		о центра МАОУ	ние родителей
	программу обучения в	задач, поисково-	мышления	«Развитие		«Лицей №97 г.	обучающихся
	МАОУ «Лицей №97	творческих задач		творческого		Челябинска»,	по материалам
	г. Челябинска»			мышления»		к.псх.н., ст.	проведенных
				Ю.Б. Гатанова		научный	занятий
				«Междисциплин		сотрудник	
				арное обучение»		лаборатории	
				(МДО) Н. Б.		«Психология и	
				Шумаковой		психофизиология	
						стрессоустойчив	
						ости и	
						креативности»,	
						ВМБШ ФГАОУ	
						ВО ЮУрГУ	
						(НИУ);	
						Е.М. Баранова	
						педагог-	
						психолог;	
						Т.Л. Егорова,	
						педагог-психолог	

знементами тренинга «Экзамен без стресса», увсличение работоспособности посредством развития с элементами тренинга (филнал) 4 Практические занятия с элементами тренинга «Стресс-менеджмент» и «Тайм-менеджмент» и «Тайм-менеджмент» и «Тайм-менеджмент» и «Тайм-менеджмент» и увсличение работоспособности посредством развития с трессоустойчивоги обучающихся обучающихся обучающихся обучающихся обучающихся обучающихся обучающихся обучающихся обучающих с итуациях, повышение стрессоустойчивости обучающихся обучающихся обучающихся обучающихся обучающихся обучающихся обучающихся обучающих с итуациях, повышение стрессоустойчивости обучающихся обучающихся обучающихся обучающих с итуациях, повышение стрессоустойчивости обучающихся обучающих с и подотовке и остоя и подотовке и остоя и подотовке и остовы «Стресс-менеджмент» и «Тайм-менеджмент» и «Тайм-менеджмент» и сдачи ого от от и и обучающих обуч	2	п	C		П	A	D A E	Б
«Экзамен без стресса», увеличение работоспособности поередством развития стрессоустойчивости» для обучающихся 9-х классов (филиал) 4 Практические запятия с элементами тренинга «Стресс-менеджмент» и «Тайм-менеджмент»: увеличение работоспособности поередством развития стрессоустойчивости обучающихся 4 Практические запятия с элементами тренинга «Стресс-менеджмент» и «Тайм-менеджмент»: увеличение поередством развития стрессоустойчивости и подготовки и подготовка и подготовки и подготовки и подготовки и подготовке и подготовке и подготовке и под	3	Практические занятия с	Сопровождение	Освоение навыков	Программа	Апрель,	В.А. Глухова,	Групповые
увеличение работоспособности подготовки и позволяющих ав программа по преодолевать стресс и грессоустойчивости» для обучающихся 9-х классов (филиал) 4 Практические занятия с элементами тренинга «Стрессо-менеджиент» и «Тайм-менеджмент»: увеличение работоспособности посредством развития с торессобности посредством развития с торессоустойчивост и поднотовки и подготовки и посредством развития стрессоустойчивости» и и конфликтных обучающих об		•		•		май.	1.0	занятия для
работоспособности посредством развития с дачи ОГЭ преодолевать стресс и струщик стрессоустойчивости» для обучающихся 9-х классов (филиал) повышение стрессоустойчивости обучающихся осто и сдаче ОГЭ. И креативности»; Ио зам. Директора по УВР А.Ю. Волкова; Э.С. Сарксян, педагог-психолог осто и период подтотовки и обучающих остояний, били-менеджмент» и «Тайм-менеджмент» и обучающих посредством развития срасосообности посредством развития осторают отрессооустойчивости обучающих остояний, г. Селье. увеличение работоспособности посредством развития стресссоустойчивости» и планирования времени, и обучающихся и конфликтных обучающих усталости, паучный обучающих		«Экзамен без стресса»,	9 классов	• •	-		психологическог	обучающийся 9
посредством развития стрессоустойчивости» для обучающихся 9-х классов (филиал) 4 Практические занятия с элементами тренинга «Стресс-менеджмент»: увеличение работоспособности посредством развития стрессоустойчивости посредством развития и подготовки и годачи единого государственного экзамена работать в кризисных и конфликтных в презультативно работать в кризисных и камена работать в кризисных и сотрудник лаборатории япредолевать стресс и результативно ужамения обучающихся обучающихся обучающихся обучающихся обрачающихся и подготовке и сдаче ОГЭ. Научный сотрудник лаборатории япресодогойчивости обучающихся острудник лаборатории япресодогойчивости обучающихся острод. Подготовке и сдаче ОГЭ. Научный сотрудник лаборатории япресодоговань и подготовке и стрессо устойчивости острудник обучающихся обучающихся обучающихся обучающих усталости, раздражения, раздражения, раздражения, обучающих обучающи		увеличение	в период	состояний,	Профилактическ		о центра,	классов по
стрессоустойчивости» для обучающихся 9-х классов (филиал) 4 Практические занятия с элементами тренинга «Стресс-менеджмент» и «Тайм-менеджмент»: увеличение работоспособности посредством развития стрессоустойчивости посредством развития стрессоустойчивости посредством развития стрессоустойчивости посредством развития и позучающихся и конфликтных раздражения, полической усталости, раздражения, планирования времени, и обучающихся и конфликтных и раздражения, пострудник лаборатории «Психология и психофизиология стрессоу стойчив психодизися и психодогия и психология и психофизиология стрессоустойчив остре и классывых психологическог оцентра МАОУ («Лицей №97 г. Челябинска», классных усталости, раздражения, раздражения, раздражения, обучающих		работоспособности	подготовки и	позволяющих	ая программа по		к.псх.н., ст.	материалам
работать в кризисных классов (филиал) работать в кризисных классов (филиал) работать в кризисных классов при стрессоустойчивости обучающихся обучающих стрессоустойчивости» и планирования времени, и обучающихся и конфликтных обучающих стрессоустойчивости, и планирования времени, и обучающих стрессоустойчивости, и обучающих стрессоустойчивости, и обучающих стрессоустойчивости» и планирования времени, и обучающихся и конфликтных обучающих стременся обучающих стрессоустойчивости» и обучающих стрессоустойчивости, и обучающих обучающих стрессоустойчивости, и обучающих стрессоустойчив стрессоустойчивости, и обучающих стрессоустойчим стрессоустой стрессоустой стрессоустой стрессоустой стрессоустой стрессоу		1 1	сдачи ОГЭ	преодолевать стресс и	снижению		научный	исследований.
классов (филиал) и конфликтных ситуациях, повышение стрессоустойчивости обучающихся и подготовке и сдаче ОГЭ. Практические занятия с элементами тренинга «Стресс-менеджмент» и «Тайм-менеджжент» и «Тайм-менеджжент» подготовки и работоспособности посредством развития стрессоустойчивости и креативности» и планирования времени, и обучающихся и конфликтных обучающихся выпускных классов при подготовке и стрессоустойчивости обучающихся выпускных классов при подготовке и стрессоустойчивости и креативности»; Ио зам. Директора по УВР А.Ю. Волкова; Э.С. Сарксян, педагог-психолог вытупенних основы «Стресс-менеджмент»: период состояний, Е.Л. Сидоренко, г. Селье. Селье. Селье обучающих стрессоустойчивости» и планирования времени, и обучающихся и конфликтных усталости, раздражения, сотрудник обучающих обуч		стрессоустойчивости»		результативно	экзаменационно		сотрудник	
(филиал) ситуациях, повышение стрессоустойчивости обучающихся подготовке и сдаче ОГЭ. Практические занятия с элементами тренинга «Стресс-менеджмент» и «Тайм-менеджмент»: период подготовки и подеодлевать стресс и преодолевать стресс и преосоустойчивости» и классов при подготовке и сдачи единого период подготовки и подволяющих стрессоустойчивости» и менадживать стресс и преодолевать стресс и преодолевать в кризисных усталости, научный родителей обучающих сотрудник обучающих		для обучающихся 9-х		работать в кризисных	го стресса у		лаборатории	
повышение стрессоустойчивости обучающихся повышение стрессоустойчивости обучающихся портотовке и сдаче ОГЭ. Практические занятия с элементами тренинга «Стресс-менеджмент» и «Тайм-менеджмент»: увеличение работоспособности подготовки и позволяющих посредством развития с торессоустойчивости» и планирования времени, и обучающихся и конфликтных посредством развития с трессоустойчивости, и планирования времени, и обучающихся и конфликтных подражения, подготовке и сдаче ОГЭ. Концептуальные в течение выпускников 9-х и 11-х классов в нутренних менеджмента»: психологическог консультир о центра МАОУ и позволяющих посредством развития стрессоустойчивости» и планирования времени, и обучающихся и конфликтных раздражения, раздражения, раздражения, сотрудник обучающих обучающи		классов		и конфликтных	обучающихся		«Психология и	
стрессоустойчивости обучающихся ———————————————————————————————————		(филиал)		ситуациях,	выпускных		психофизиология	
обучающихся обучающихся сдаче ОГЭ. креативности»; Ио зам. Директора по УВР А.Ю. Волкова; Э.С. Сарксян, педагог-психолог Практические занятия с элементами тренинга «Стресс-менеджмент» и «Тайм-менеджмент»: период подготовки и подготовки и посредством развития стрессоустойчивости» и планирования времени, и обучающихся обучающихся креативности»; Ио зам. Директора по УВР А.Ю. Волкова; Э.С. Сарксян, педагог-психолог Концептуальные выпускников 9-х и 11-х классов в внутренних менеджмента»: психологическог консультир ие обучающих государственного экзамена и обучающих усталости, раздражения, подражения, и конфликтных раздражения,				повышение	классов при		стрессоустойчив	
Ио зам. Директора по УВР А.Ю. Волкова; Э.С. Сарксян, педагот-психолог 4 Практические занятия с элементами тренинга «Стресс-менеджмент» и «Тайм-менеджмент»: увеличение работоспособности посредством развития стрессоустойчивости» и планирования времени, и обучающихся и обучающих и конфликтных и обучающих раздражения, Ио зам. Директора по УВР А.Ю. Волкова; Э.С. Сарксян, педагот-психолог Концептуальные основы «Стресс- года Руководитель психологическог о центра МАОУ ие «Лицей №97 г. Челябинска», классных хронической усталости, раздражения, усталости, раздражения, Индивидуа основы «Стресс- года Руководитель психологическог консультир обучающих усталости, раздражения, обучающих обучающих обучающих обучающих обучающих обучающих обучающих обучающих обучающих				стрессоустойчивости	подготовке и		ости и	
Директора по УВР А.Ю. Волкова; Э.С. Сарксян, педагог-психолог 4 Практические занятия с элементами тренинга «Стресс-менеджмент» и «Тайм-менеджмент»: период подготовки и подготовки и посредством развития стрессоустойчивости» и планирования времени, и обучающихся и конфликтных раздражения, подволяющих и конфликтных раздражения, подволяющих праздражения, подволяющих и конфликтных раздражения, подволяющих праздражения, подволяющих продителей пострудник обучающих о				обучающихся	сдаче ОГЭ.		креативности»;	
УВР А.Ю. Волкова; Э.С. Сарксян, педагог-психолог 4 Практические занятия с элементами тренинга «Стресс-менеджмент» и «Тайм-менеджмент»: период подготовки и подготовки и посредством развития стрессоустойчивости» и планирования времени, и обучающихся и обучающих и обучающих и конфликтных раздражения, подготи, раздражения, подготице и обучающих и конфликтных раздражения, подготиц обучающих обуч							Ио зам.	
А.Ю. Волкова; Э.С. Сарксян, педагог-психолог 4 Практические занятия с элементами тренинга «Стресс-менеджмент» и «Тайм-менеджмент»: период увеличение работоспособности посредством развития стрессоустойчивости» и познать в кризисных планирования времени, и обучающихся и конфликтных посредство, планирования времени, и обучающих и конфликтных посредством развития стрессоустойчивости» и обучающих и конфликтных посредством раздражения, подготовки и познать в кризисных и конфликтных посредством раздражения, подготовки и посрударственного остояний, праздражения, подготовки и посрударственного остояний, праздражения, подготовки и посручающих предумента»: психологическог консультир осеновы «Стресс-пода руководитель осеновы «Стресс-пода руководитель психологическог пода руководитель психологическог психологичес							Директора по	
4 Практические занятия с опровождение выпускников 9-х «Стресс-менеджмент» и «Тайм-менеджмент»: период подготовки и подготовки и посредством развития стрессоустойчивости» и планирования времени, и обучающихся и конфликтных раздражения, В течение В.А. Глухова, Индивидуа основы «Стресс-менеджмент»: психологическог консультир ое менеджмента»: психологическог консультир о центра МАОУ ие «Лицей №97 г. обучающих государственного разультативно разультативно раздражения, планирования времени, и обучающих и конфликтных раздражения, сотрудник обучающих обучающих раздражения,							УВР	
4 Практические занятия с элементами тренинга выпускников 9-х и 11-х классов в котультир «Стресс-менеджмент» и «Тайм-менеджмент»: период состояний, подготовки и работоспособности посредством развития стрессоустойчивости» и планирования времени, и обучающихся и конфликтных раздражения, подготовки и подготовки и планирования времени, и обучающихся и конфликтных раздражения, подражения, период консультир основы «Стресс-менеджмента»: психологическог консультир основы «Стресс-менеджмента»: психологическог консультир о центра МАОУ ие «Лицей №97 г. обучающих хронической усталости, научный родителей обучающих обучаю							А.Ю. Волкова;	
4 Практические занятия с элементами тренинга выпускников 9-х «Стресс-менеджмент» и и 11-х классов в нутренних менеджмента»: период состояний, Е.Л. Сидоренко, работоспособности посредством развития государственного стрессоустойчивости» и экзамена планирования времени, и обучающихся и конфликтных раздражения, В течение В.А. Глухова, Руководитель ое консультир менеджмента»: психологическог консультир не подкотовки и посредством развития состояний, посредством развития сосударственного стрессоустойчивости» и обучающих планирования времени, и обучающих и конфликтных раздражения, сотрудник обучающих раздражения,							Э.С. Сарксян,	
элементами тренинга выпускников 9-х саморегуляции основы «Стрессменеджмент» и и 11-х классов в внутренних менеджмента»: период состояний, Е.Л. Сидоренко, увеличение подготовки и позволяющих посредством развития государственного стрессоустойчивости» и экзамена планирования времени, и обучающихся и конфликтных раздражения, госрудник обучающих раздражения, основы «Стресс года Руководитель основы «Стресс года Руководитель психологическог консультир ие консультур и и и и и и и и и и и и и и и и и и и							педагог-психолог	
«Стресс-менеджмент» и и 11-х классов в внутренних менеджмента»: психологическог консультир «Тайм-менеджмент»: период состояний, Е.Л. Сидоренко, увеличение подготовки и позволяющих Г. Селье. Посредством развития государственного стрессоустойчивости» и экзамена планирования времени, и обучающихся и конфликтных раздражения, психологическог консультир психологическог о центра МАОУ ие «Лицей №97 г. обучающих классных челябинска», классных хронической клех.н., ст. руководите результативно усталости, раздражения, сотрудник обучающих об	4	Практические занятия с	Сопровождение	Освоение навыков	Концептуальные	В течение	В.А. Глухова,	Индивидуальн
«Тайм-менеджмент»: период состояний, Е.Л. Сидоренко, увеличение подготовки и позволяющих преодолевать стресс и посредством развития стрессоустойчивости» и экзамена планирования времени, и обучающихся и конфликтных раздражения, сотрудник обучающих раздражения,		элементами тренинга	выпускников 9-х	саморегуляции	основы «Стресс-	года	Руководитель	oe
увеличение подготовки и позволяющих Г. Селье. Подготовки и позволяющих посредством развития стрессоустойчивости» и планирования времени, и обучающихся и конфликтных раздражения, Позволяющих позволяющих позволяющих позволяющих позволяющих преодолевать стресс и Техника снятия челябинска», классных хронической клех.н., ст. руководите усталости, научный родителей обучающих обучающих раздражения,		«Стресс-менеджмент» и	и 11-х классов в	внутренних	менеджмента»:		психологическог	консультирован
работоспособности сдачи единого преодолевать стресс и посредством развития стрессоустойчивости» и ланирования времени, и обучающихся и конфликтных раздражения, Сдачи единого преодолевать стресс и результативно хронической хронической к.псх.н., ст. руководите усталости, научный родителей обучающих обучающих раздражения,		«Тайм-менеджмент»:	период	состояний,	Е.Л. Сидоренко,		о центра МАОУ	ие
посредством развития государственного результативно хронической клех.н., ст. руководите стрессоустойчивости» и экзамена работать в кризисных усталости, планирования времени, и обучающихся и конфликтных раздражения, сотрудник обучающих		увеличение	подготовки и	позволяющих	Г. Селье.		«Лицей №97 г.	обучающихся,
стрессоустойчивости» и экзамена работать в кризисных усталости, научный родителей планирования времени, и обучающихся и конфликтных раздражения, сотрудник обучающих		работоспособности	сдачи единого	преодолевать стресс и	Техника снятия		Челябинска»,	классных
планирования времени, и обучающихся и конфликтных раздражения, сотрудник обучающих		посредством развития	государственного	результативно	хронической		к.псх.н., ст.	руководителей,
		стрессоустойчивости» и	экзамена	работать в кризисных	усталости,		научный	родителей
		планирования времени,	и обучающихся	и конфликтных	раздражения,		сотрудник	обучающихся
,, ,, , ,, , , , , , , , , , ,		для обучающихся 9-10-	10-х классов	ситуациях,	повышения		лаборатории	по материалам

11-х классов	повышение	работоспособно	«Психология и проведенных
	стрессоустойчивости	сти работа с	психофизиология занятий
	обучающихся;	неприятными	стрессоустойчив
	Освоение навыков	переживаниями,	ости и
	процесса организации	преодоление	креативности»;
	и планирования	апатии. Приемы	С. Глухов
	времени,	работы в	сихол.н.,
	направленный на	условиях	федеральный
	повышение	постоянного	тренер Школы
	эффективности и	напряжения,	экспорта РЭЦ
	продуктивности в	сохранение	(Москва),
	учебной	внимания и	сертифицированн
	деятельности.	возможность	ый коуч ЕСА
		креативности	(Германия).
		или логически	Сертифицирован
		мыслить.	ный психолог-
		Концептуальные	консультант и
		основы «Стресс-	психотерапевт,
		менеджмента»:	снс. лаборатории
		Брайана Трейси,	«Психология и
		Франческо	психофизиология
		Черилло, Дэйв	стрессоустойчив
		Креншоу.	ости и
		Техники	креативности
		«Матрица	ЮУрГУ»,
		Эйзенхауэра»,	оводитель
		«Техника	Уральского
		Помидора»,	центра развития
		техника «Съесть	бизнес-команд.
		лягушку» и др.	

5	Практические занятия с	Формирование	Создание	Концептуальные	В течение	В.А. Глухова,	Практические
	элементами тренинга	психологической	доверительной	основы:	года	В.А. Глухова,	занятия с
	«Понятие креативности	культуры	обстановки, снятие	В.Г. Грязева-		Руководитель	элементами
	и развитие творческих	творческой	барьеров	барьеров Добшинская, п		психологическог	тренинга
	способностей» для	личности, что	коммуникации среди	Холодная,		о центра МАОУ	«Понятие
	обучающихся 9-10-11-х	включает	участников;	Д.В. Ушаков,		«Лицей №97 г.	креативности и
	классов.	понимание	Формирование	В.А. Петровский		Челябинска»,	развитие
		человеком	рабочего	,		к.псх.н., ст.	творческих
		собственной	пространства для	А.М. Матюшкин		научный	способностей»
		индивидуальност	проявления	, Н.Б. Шумакова,		сотрудник	для
		и, видение	творческой	Тодд Любарт,		лаборатории	обучающихся
		возможных	индивидуальности,	Дж. Гилфорд.		«Психология и	9-10-11-x
		направлений	уникальных различий	Ментальные		психофизиология	классов.
		своего	каждого участника;	карты Бьюзена		стрессоустойчив	
		личностного	Развитие процессов	(интеллектуальн		ости и	
		роста, понимание	инициации	ые карты или		креативности»;	
		других людей в	творческой	майнд-карты) —		О.В. Баранова,	
		аспекте	активности и	ассоциативный		зам. директора по	
		индивидуальност	трансляции идей в	метод		УВР;	
		и каждого,	группу;	активизации		С. Глухов	
		владение	нахождение	мышления и		сх.н.,	
		процессами	индивидуальных	креативности.		федеральный	
		общения,	приемов создания	Метод «Шесть		тренер Школы	
		совместной	внутренней установки	шляп» Эдвард		экспорта РЭЦ	
		творческой	на творчества за	де Боно и др.		(Москва),	
		деятельности, пределами			сертифицированн		
		способами тренинговой среды		ый коуч ЕСА			
		взаимной				(Германия).	
		поддержки и				Сертифицирован	
		взаимного				ный психолог-	

		творческого			консультант и	
		развития			психотерапевт,	
		разыны			снс. лаборатории	
					«Психология и	
					психофизиология	
					стрессоустойчив	
					ости и	
					креативности	
					ЮУрГУ»,	
					оводитель	
					Уральского	
					центра развития	
					бизнес-команд.	
					onsince Romang.	
		1 T 1				
		4. Просветительско-профил	тактическая работ -	a	T	
1	Информирование	Формировать навыки позитивного	Концептуальные	В	В.А. Глухова,	Индивидуальн
	обучающихся о	жизненного стиля, формировать	основы	течение	Руководитель	oe
	поведенческих рисках	ценностно-смысловые ориентации	Синягин Ю.В.,	года	психологическог	консультирован
	опасных для жизни и	подростков, самостоятельность,	Синягина Н.Ю		о центра МАОУ	ие
	здоровья	саморегуляцию	Детский суицид.		«Лицей №97 г.	обучающихся,
		Создание условий информационной	Психологический		Челябинска»,	классных
		среды для позитивной социализации и	взгляд. КАРО, С		к.псх.н., ст.	руководителей,
		индивидуализации, оптимального	$-\Pi$, 2006		научный	родителей
		социального, личностного,	- Как работать с		сотрудник	
		познавательного и физического развития	подростками,		лаборатории	
		обучающихся, сохранение психического	играющими в		«Психология и	
		и психологического здоровья и	вирусные		психофизиология	
		благополучия, а также формирование	социальные		стрессоустойчив	

		позитивного мировосприятия	игры? -		ости и	
		позитивного мировосприятия	Школьные			
					креативности»,	
			стрелки. Природа		ВМБШ ФГАОУ	
			и профилактика		ВО ЮУрГУ	
			Колумбайниана.		(НИУ);	
			Методы анализа и		И.В. Скоробогато	
			предотвращения		ва, зам. директора	
			насилия в школе		по ВР;	
			(сборник)		Е.М. Баранова,	
					педагог-	
					психолог;	
					Т.Л. Егорова,	
					педагог-	
					психолог;	
					Э.С. Саргсян,	
					педагог-психолог	
2	Участие в проведении	Создание благоприятных социально-психо	погических	В	В.А. Глухова,	Индивидуальн
	родительских собраний	условий для адаптации обучающихся 1, 5,		течение	Руководитель	oe
	по ознакомлению с	yestobini для адаптации осу наощихся 1, 3,	10 Kitacca	года	психологическог	консультирован
				ТОДа	о центра МАОУ	ие
	психологическими				«Лицей №97 г.	обучающихся,
	закономерностями				«лицеи му т. Челябинска»,	
	протекания адаптации				,	классных
	обучающихся 5 классов				к.псх.н., ст.	руководителей,
					научный	родителей
					сотрудник	обучающихся
					лаборатории	по материалам
					«Психология и	проведенных
					психофизиология стрессоустойчив	исследований

		ости и			
		креативности»,			
		ВМБШ ФГАОУ			
		ВО ЮУрГУ			
		(НИУ);			
		Т.Ю. Пономарен			
		ко, зам.			
		директора по			
		УВР;			
		Е.М. Баранова,			
		педагог-			
		психолог;			
		Т.Л. Егорова,			
		педагог-			
		психолог;			
		Э.С. Саргсян,			
		педагог-психолог			
3	Участие в городских обра	зовательных акциях («Мир добра и толерантности», «Образование всем детям», «Дети улиц» и др.)			
4	СПТ – социально- психологическое	Ранее выявление факторов риска девиантных форм поведения, а также личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые при определенных обстоятельствах			
	тестирование	огут стать (или уже стали) значимыми факторами риска употребления психоактивных веществ			

5. Экспертная деятельность

Дата	Вид деятельности	Цель	Выход
		По запросу	

6. Организационно-методическая деятельность

or o prantisadironno merodir teeram destretibilitetib				
Дата	Вид деятельности	Цель	Выход	
2	3	4	5	
В течение года	Анализ и планирование	Повышение профессионального		

	деятельности, курсы повышения квалификации, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, изучение литературы и электронных ресурсов по методической теме педагоговпсихологов, изучение новых материалов на Интернет-сайтах, посвященных психологической литературе	мастерства	Личные записи конспектов, личный архив литературных источников в печатном и электронном виде, материалы в периодических изданиях, собственный банк методик
В течение года	Посещение совещаний и методических объединений	Повышение профессионального мастерства	
В течение года	Участие в научно-практических семинарах, методических объединениях.	Повышение профессионального мастерства	

7. Коррекционный компонент.

Дата	Вид деятельности	Цель	Ответственный
1	2	3	4
В течение года	Анализ и планирование коррекционной деятельности у обучающийся 5-9 классов.	Повышение когнитивных навыков обучающийся 5-9 классов, Коррекции и развития: памяти, внимания, эмоциональноволевой сферы и мышления.	В.А. Глухова, Руководитель психологического центра МАОУ «Лицей №97 г. Челябинска», к.псх.н., ст. научный сотрудник лаборатории «Психология и психофизиология стрессоустойчивости и креативности», ВМБШ ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ) Педагог-психолог Саргсян Э.С.

План деятельности Информационно-библиотечного центра

<u>Цель деятельности Информационно-библиотечного центра лицея в 2025 – 2026 учебном году</u>: создание условий для развития творческого потенциала и познавательной активности каждого обучающегося, его самоопределения и самореализации.

<u>Задачи деятельности Информационно-библиотечного центра</u>, направленные на достижение цели:

- 1. Формирование качественного библиотечного фонда Информационно-библиотечного центра образовательной организации.
- 2. Формирование у обучающихся культуры чтения через уроки внеклассного чтения и уроки информационной культуры.
- 3. Обеспечение доступа участникам образовательной деятельности (обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам) к библиотечно-информационным ресурсам.
- 4. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий; оказание методической и консультативной помощи обучающимся, педагогам и родителям (лицам их заменяющим) в получении разнообразной информации.
- 5. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических работников образовательной организации в области новых информационных технологий и педагогических инноваций.
- 6. Организация деятельности по сохранности библиотечного фонда, систематической работе по воспитанию у обучающихся образовательной организации бережного отношения к книгам, учебникам и учебным пособиям.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные		
1.	Работа с фондом учебной	Работа с фондом учебной литературы			
1.1.	Инвентаризация и анализ состояния учебных фондов библиотеки образовательной организации	Декабрь 2025 г.	Т.В. Рогожина Рукводители СП		
1.2.	Сверка перечня учебников и учебных пособий на предстоящий учебный год в соответствии с Федеральным перечнем учебников	Январь 2026 г.	Т.В. Рогожина Рукводители СП		
1.3.	Корректировка списка учебников и учебных пособий в соответствии с требованиями действующего Федерального перечня учебников	Февраль 2026 г.	Т.В. Рогожина Рукводители СП		
1.4.	Формирование заказа учебников и учебных пособий от МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» в соответствии с требованиями утвержденного перечня учебников	Февраль — март 2026 г.	Т.В. Рогожина Рукводители СП		

1.5.	Прием учебников: составление актов приема – сдачи	Май – июнь 2026 г.	Т.В. Рогожина Рукводители СП Классные руководители
1.6.	Прием и обработка учебников, поступивших в библиотеку: оформление накладных; оформление в книге суммарного учета; оформление картотеки	По мере поступления	Т.В. Рогожина
1.7.	Списание фонда с учетом ветхости и смены учебных программ, вывоз макулатуры	Июнь – июль 2026 г.	Т.В. Рогожина
1.8.	Формирование учебных комплектов для каждого классного коллектива в зависимости от года издания учебников и учебных пособий	Август – сентябрь 2025 г.	Т.В. Рогожина
1.9.	Выдача учебников по классным коллективам. Ведение книги выдачи учебников и учебных пособий по классным коллективам на 2025 – 2026 учебный год	Август – сентябрь 2025 г.	Т.В. Рогожина
1.10.	Проведение работы по сохранности учебного фонда: беседы с педагогами по сохранности учебного фонда; беседы с обучающимися по теме «Береги учебник»	В течение учебного года	Т.В. Рогожина
1.11.	Осуществление контроля за сохранностью учебников и учебных пособий, выданных обучающимся образовательной организации	В течение учебного года	Т.В. Рогожина
1.12.	Проведение рейдов по проверке состояния учебного фонда по классным коллективам образовательной организации	В течение учебного года	Т.В. Рогожина
1.13.	Осуществление систематического контроля за своевременным возвратом учебников и учебных пособий в библиотеку образовательной организации	В течение учебного года	Т.В. Рогожина
1.14.	Организация и проведение массового приема учебников и учебных пособий от обучающихся 1-х — 11- х классов образовательной организации	Май, июнь 2026 г.	Т.В. Рогожина
1.15.	Осуществление процедуры приема учебников и учебных пособий взамен утерянных учебников и учебных пособий	Май, июнь – Август 2026 г.	Т.В. Рогожина
1.16.	Подготовка учебников и учебных пособий для их выдачи обучающимся образовательной организации в следующем учебном году	Июнь – август 2026 г.	Т.В. Рогожина

1.17.	Обеспечение сохранности учебников и учебных пособий учителями- предметниками образовательной организации по своим учебным предметам Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся лицея с порядком обеспечения учебниками и учебными пособиями обучающихся образовательной организации, правилами	В течение учебного года В течение учебного года	Т.В. Рогожина	
	пользования учебниками и учебными пособиями из фонда библиотеки лицея			
2.	Работа с фондом художество	енной литерат	уры	
2.1.	Своевременное и регулярное проведение обработки и регистрации поступающих в образовательную организацию изданий	По мере поступления	Т.В. Рогожина	
2.2.	Организация выдачи литературы читателям библиотеки	В течение учебного года	Т.В. Рогожина	
2.3.	Осуществление контроля над своевременным возвратом в фонд библиотеки выданной литературы	В течение учебного года	Т.В. Рогожина	
2.4.	Организация проведения работы по обеспечению сохранности фонда библиотеки образовательной организации	В течение учебного года	Т.В. Рогожина	
2.5.	Создание и поддержание комфортных условий для работы с читателями библиотеки	В течение учебного года	Т.В. Рогожина	
2.6.	Организация и проведение мелкого ремонта библиотечных книг, журналов, учебных изданий	По мере необходимо сти	Т.В. Рогожина	
2.7.	Проведение периодического списания фонда библиотеки с учетом ветхости и морального износа	Июнь 2025 г.	Т.В. Рогожина	
3.	Работа с фондом периодической печати			
3.1.	Оформление подписки на периодические издания на 2025-2026 учебный год	Октябрь 2025 г.	Т.В. Рогожина	
4.	Организация справочно-библи		•	
4.1.	Ведение справочно- библиографического аппарата с учетом возрастных особенностей пользователей (рекомендательные списки литературы для педагогов и обучающихся образовательной организации)	В течение учебного года	Т.В. Рогожина	
5.	Деятельность, направленная на педагогиче	еский коллект	ив лицея	

5.1.	Индивидуальное и групповое информирование, а также консультирование педагогических работников образовательной организации о новой методической литературе, педагогических журналах	В течение учебного года	Т.В. Рогожина
5.2.	Организация и проведение совместной деятельности с педагогами на уровне начального общего образования по проведению занятий внеклассного чтения	В течение учебного года	Т.В. Рогожина
6.	Деятельность, направленная н	а обучающих	ся лицея
6.1.	Организация библиотечного обслуживания обучающихся образовательной организации согласно расписанию библиотеки	В течение учебного года	Т.В. Рогожина
6.2.	Проведение бесед с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг и журналов	В течение учебного года	Т.В. Рогожина
6.3.	Проведение контроля читательских формуляров с целью выявления читательских интересов. Ознакомление с результатами контроля классных руководителей и обучающихся	Один раз в месяц в течение учебного года	Т.В. Рогожина
7.	Информационно-аналитическая деятельность		
7.1.	Подготовка информации об Информационно-библиотечном центре образовательной организации и ее размещение на официальном сайте МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»	В течение учебного года	Т.В. Рогожина

7.2.	Организация деятельности по устной и наглядной агитации по привлечению обучающихся образовательной организации к чтению в Информационнобиблиотечном центре лицея	В течение учебного года	Т.В. Рогожина
7.3.	Подготовка и проведение тематических выставок книг к различным праздникам, юбилейным датам календарного года и различным мероприятиям	В течение учебного года	Т.В. Рогожина
7.4	Организация сотрудничества с библиотечными центрами других образовательных организаций в целях поиска информации и обмена справочными данными	В течение учебного года	Т.В. Рогожина
7.5.	Интеграция фондов: использование обменно-резервного фонда учебников других образовательных организаций Калининского района и города Челябинска	В течение учебного года	Т.В. Рогожина
7.6.	Подготовка аналитических материалов по итогам деятельности Информационно-библиотечного центра образовательной организации в 2025 – 2026 учебном году	Май – июнь 2026 г.	Т.В. Рогожина