

ПРИКАЗ

« 28 » 08 2025 г.

№ 28-г

О внесении изменений в  
основную общеобразовательную  
программу основного общего образования

В соответствии приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 октября 2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», письмом МОиН ЧО от 23.06.2025 № 5779 «Об особенностях реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС и ФОП основного общего образования в 2025/26 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в основную общеобразовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» от 31.08.2023 г. № 195/1-у (с изм. От 28.08.2024 г.).
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»



В.В. Усынин

ИЗМЕНЕНИЯ,  
которые вносятся в основную общеобразовательную программу основного общего  
образования, утвержденную приказом МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»  
от 31.08.2023 г. № 195/1-у

## 1. Целевой раздел

1.1. п. 1.2.1. *Дополнить* в «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» *следующее содержание* «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный №62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022г. №24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023г., регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный №61573), действующие до 1 января 2027г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).»;

1.2. п. 1.3.1. *Заменить* «менее 5058» на «менее 5338» *в тексте* «ФОП ООО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями...».

1.3. *Заменить термины по всем разделам ООП* «толерантное отношение» на «уважительное отношение», «гендерные особенности» на «пол», «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование».

1.4. п. 1.3. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования» *Дополнить следующим содержанием:*

«Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»

Перечень (кодификатор) проверяемых  
требований к метапредметным результатам освоения основной  
образовательной программы основного общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	<b><i>Познавательные УУД</i></b>
1.1	<i>Базовые логические действия</i>
1.1.1	Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)
1.1.2	Устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа
1.1.3	С учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи
1.1.4	Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов
1.1.5	Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях
1.1.6	Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)
1.2	<i>Базовые исследовательские действия</i>
1.2.1	Проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой
1.2.2	Оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента)

1.2.3	Самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений
1.2.4	Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах
1.2.5	Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение
1.3	<i>Работа с информацией</i>
1.3.1	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев
1.3.2	Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках
1.3.3	Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями
1.3.4	Оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно
1.3.5	Эффективно запоминать и систематизировать информацию
2	<b><i>Коммуникативные УУД</i></b>
2.1	<i>Общение</i>
2.1.1	Выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах
2.1.2	В ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций
2.1.3	Публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов
2.1.4	Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения

2.2	<i>Совместная деятельность</i>
2.2.1	<p>Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;</p> <p>принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;</p> <p>уметь обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;</p> <p>планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, "мозговые штурмы" и иные);</p> <p>выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;</p> <p>оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;</p> <p>сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой</p>
3	<b><i>Регулятивные УУД</i></b>
3.1	<i>Самоорганизация</i>
3.1.1	<p>Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;</p> <p>самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений</p>
3.1.2	<p>Ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);</p> <p>составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;</p> <p>делать выбор и брать ответственность за решение</p>
3.2	<i>Самоконтроль</i>
3.2.1	Владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии
3.2.2	Вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей
3.2.3	<p>Давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;</p> <p>учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;</p> <p>объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;</p> <p>оценивать соответствие результата цели и условиям</p>

3.3	<i>Эмоциональный интеллект</i>
3.3.1	Различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций
3.4	<i>Принятие себя и других</i>
3.4.1	Осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать все вокруг

***Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету:***

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) (приложение 2) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по:

***по русскому языку***

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

***по литературе***

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

***по иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку***

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

***по математике***

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

***по информатике***

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (7, 8, 9 класс);

***по истории***

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

***по обществознанию***

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (6, 7, 8, 9 класс);

### ***по географии***

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

### ***по физике***

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (7, 8, 9 класс);

### ***по химии***

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (8, 9 класс);

### ***по биологии***

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс).

***Дополнить содержание кодификаторами, используемыми для проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету:***

«Для проведения основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания»:

Проверяемые на ОГЭ требования по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) (приложение 2).

Шкала соответствия оценок

Письменная работа

5-ти балльная оценка	Рейтинговая оценка (% выполнения работы)
----------------------	--

«Отлично»	90 – 100 %
-----------	------------

«Хорошо»	75 – 89 %
----------	-----------

«Удовлетворительно»	60 – 74 %
---------------------	-----------

«Неудовлетворительно»	Менее 60 %
-----------------------	------------

Устный ответ

**Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:**

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;

- продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя;
- возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя.

**Ответ оценивается отметкой «4», если:**

удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее математическое содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя.

**Отметка «3» ставится в следующих случаях:**

- неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала (определены «Требованиями к математической подготовке учащихся» в настоящей программе по математике);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**Отметка «2» ставится в следующих случаях:**

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.
- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изученному материалу.

## **2. Содержательный раздел**

2.1. п. 2.1.2. **Использовать** при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.

2.2. п. 2.1.3. **Использовать** при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литература» поурочное планирование.

2.3. п. 2.1.4. Руководствоваться подпунктом 21.3: "В соответствии с ФГОС ООО родной (русский) язык входит в предметную область "Родной язык и родная литература" и является обязательным для изучения. Изменить число часов, рекомендованных для изучения родного (русского) языка, - 238 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе - 34 (1 час в неделю).



2.4. п. 2.1.10 Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса "История нашего края". С 01.09.2025 г. в 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю:

5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);

6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);

7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);

В 8-9 классах без изменений.

Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться. Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса.

Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование.

2.5. п. 2.1.11. Внести изменения в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание». В 6-7 классах обществознание не изучается В 8-9 классах без изменений (обществознание изучается). Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование.

2.6. п. 2.1.12. Внести изменения в части содержания рабочей программы по учебному предмету «География» Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование.

2.7. п. 2.1.19. исключить из ООП ООО.

2.8. п. 2.1.22. Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование

2.9. п. 2.1.24. Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование поурочное планирование.

2.10. п. 2.1.23. Изложить в новой редакции информацию по видам спорта «хоккей», «спортивная борьба», «флорбол», «бадминтон», «карате киокусинкай» Заменить, исключить или считать утратившим силу информацию из Приложения ФК. Дополнить абзацем следующего содержания: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.». Дополнить абзацем следующего содержания: «проведение профессиональных проб.».

2.11. п. 2.2. Дополнить следующее содержание: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.»; «проведение профессиональных проб.»

### **3. Организационный раздел**

3.1. Внести изменения в п. 3.1 и изложить его в следующем варианте

#### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

##### **основного общего образования**

**МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» (недельный) 5-7 классы (лицейские классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
--------------------	------------------	------------------

Обязательная часть		5 кл	6 кл	7 кл
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3/3	3/3	3/3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра	-	-	3
	Геометрия	-	-	2
	Вероятность и статистика	-	-	1
	Информатика	-	-	1/1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1
	Физика	-	-	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2/2	2/2	2/2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Математика и информатика	Математика			
	Информатика	1/1	1/1	
	Геометрия	1	1	
Естественнонаучные предметы	Введение в естественнонаучные предметы (физика)	1	1	
	Физика			1
	Биология			1
	Введение в естественнонаучные предметы (химия)			1
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1
Индивидуально-групповые занятия	Введение в основы научных исследований	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» (годовой) 5-7 классы (лицейские классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
Обязательная часть		5 кл	6 кл	7 кл
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136
	Литература	102	102	68
Иностранные языки	Иностранный язык	102/102	102/102	102/102
Математика и информатика	Математика	170	170	

	Алгебра	-	-	102
	Геометрия	-	-	68
	Вероятность и статистика	-	-	34
	Информатика	-	-	34/34
Общественно-научные предметы	История	102	102	102
	География	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34
	Физика	-	-	68
Искусство	Музыка	34	34	34
	Изобразительное искусство	34	34	34
Технология	Труд (технология)	68/68	68/68	68/68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Математика и информатика	Математика			
	Информатика	34/34	34/34	
	Геометрия	34	34	
Естественнонаучные предметы	Введение в естественнонаучные предметы (физика)	34	34	
	Физика			34
	Биология			34
	Введение в естественнонаучные предметы (химия)			34
Физическая культура	Физическая культура	34	34	34
Индивидуально-групповые занятия	Введение в основы научных исследований	34	34	34
<b>Итого</b>		<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» (недельный)**  
**5-7 классы (общеобразовательные классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
<b>Обязательная часть</b>		5 кл	6 кл	7 кл
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3/3	3/3	3/3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра	-	-	3
	Геометрия	-	-	2
	Вероятность и статистика	-	-	1
	Информатика	-	-	1/1
Общественно-научные	История	3	3	3

предметы	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1
	Физика	-	-	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2/2	2/2	2/2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Математика и информатика	Математика	1	1	
	Информатика			1
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1
Индивидуально-групповые занятия	Введение в основы научных исследований	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» (годовой)**  
**5-7 классы (общеобразовательные классы)**

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов		
<b>Обязательная часть</b>			5 кл	6 кл	7 кл
Русский язык и литература	Русский язык		170	204	136
	Литература		102	102	68
Иностранные языки	Иностранный язык		102/102	102/102	102/102
Математика и информатика	Математика		170	170	
	Алгебра		-	-	102
	Геометрия		-	-	68
	Вероятность и статистика		-	-	34
	Информатика		-	-	34/34
Общественно-научные предметы	История		102	102	102
	География		34	34	68
Естественнонаучные предметы	Биология		34	34	34
	Физика		-	-	68
Искусство	Музыка		34	34	34
	Изобразительное искусство		34	34	34
Технология	Труд (технология)		68/68	68/68	68/68
Физическая культура	Физическая культура		68	68	68
<b>Итого</b>			<b>918</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Математика и информатика	Математика		34	34	
	Информатика				34
Русский язык и литература	Русский язык		34	34	34
Физическая культура	Физическая культура		34	34	34

Индивидуально-групповые занятия	Введение в основы научных исследований	34	34	34
<b>Итого</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>1156</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» (недельный) 5,6 классы (инженерный)**

Предметные области	Учебные предметы	5 кл	6 кл
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3/3	3/3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Вероятность и статистика	-	-
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	История	3	3
	Обществознание	-	-
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
	Физика	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд (Технология)	2/2	2/2
Физическая культура	Физическая культура	2	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Математика и информатика	Математика	1	1
	Информатика	1/1	1/1
Естественнонаучные предметы	Введение в естественнонаучные предметы (физика)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1
Индивидуально-групповые занятия	Введение в основы научных исследований	1	1
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» (годовой) 5,6 классы (инженерный)**

Предметные области	Учебные предметы	5 кл	6 кл
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	5 кл	6 кл
	Литература	170	204
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102
Математика и информатика	Математика	102/102	102/102
	Алгебра	170	170
	Геометрия	-	-
	Вероятность и статистика	-	-
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	История	-	-
	Обществознание	102	102
	География	34	34
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34
	Физика	-	-
Искусство	Музыка	34	34
	Изобразительное искусство	34	34
Технология	Труд (Технология)	68/68	68/68
Физическая культура	Физическая культура	68	68
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>952</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Математика и информатика	Математика	34	34
	Информатика	34/34	34/34
Естественнонаучные предметы	Введение в естественнонаучные предметы (физика)	34	34
Физическая культура	Физическая культура	34	34
Индивидуально-групповые занятия	Введение в основы научных исследований	34	34
<b>Итого</b>		<b>170</b>	<b>170</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>1088</b>	<b>1122</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» (недельный)**  
**8 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		8 М	8И	8Е	8 общеобр
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-
	Родная литература(русская)	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3/3	3/3	3/3	3/3
	Второй иностранный язык	-	-	-	-
Математика и	Алгебра	3	3	3	3

информатика	Геометрия	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
	Физика	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
Физическая культура и	Физическая культура	2	2	2	2
Основы безопасности и Защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1
Технология	Труд (Технология)	1/1	1/1	1/1	1/1
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Русский язык и литература	Русский язык				1
Математика и информатика	Геометрия	1	1	1	
	Информатика	1/1	2/2		
	Искусственный интеллект	1/1	1/1		
Естественнонаучные предметы	Физика	1			
	Химия			1	
	Биология			1	
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1
Индивидуально-групповые занятия	Введение в основы проектной деятельности			1	1
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной неделе		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>34</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» (годовой)**  
**8 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		8 М	8И	8Е	8 общеобр
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	102	102
	Литература	68	68	68	68
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-
	Родная литература(русская)	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	102/102	102/102	102/102	102/102
	Второй иностранный язык	-	-	-	-
Математика и информатика	Алгебра	102	102	102	102
	Геометрия	68	68	68	68
	Вероятность и статистика	34	34	34	34

	Информатика	34/34	34/34	34/34	34/34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68
	Обществознание	34	34	34	34
	География	68	68	68	68
Естественнонаучные предметы	Биология	68	68	68	68
	Химия	68	68	68	68
	Физика	68	68	68	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34
Физическая культура и	Физическая культура	68	68	68	68
Основы безопасности и Защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	34	34	34
Технология	Труд (Технология)	34/34	34/34	34/34	34/34
<b>Итого</b>		<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Русский язык и литература	Русский язык				34
Математика и информатика	Геометрия	34	34	34	
	Информатика	34/34	2/2		
	Искусственный интеллект	34/34	34/34		
Естественнонаучные предметы	Физика	34			
	Химия			34	
	Биология			34	
Физическая культура	Физическая культура	34	34	34	34
Индивидуально-групповые занятия	Введение в основы проектной деятельности			34	34
<b>Итого</b>		<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>102</b>
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной неделе		<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1156</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» (недельный)**  
**9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		9 М	9И	9Е	9 общеобр
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3/3	3/3	3	3/3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	1/1	1/1	1	1/1
Общественно-научные предметы	История	2,5	2,5	2,5	2,5
	Обществознание	1	1	1	1



	География	2	2	2	2
Естественнонаучны е предметы	Биология	2	2	2	2
	Физика	3	3	3	3
	Химия	2	2	2	2
Основы безопасности и Защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1
Физическая культура и	Физическая культура	2	2	2	2
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Русский язык и литература	Русский язык				1
Математика и информатика	Алгебра				1
	Информатика	1/1	2/2		
	Искусственный интеллект				
Естественнонаучные предметы	Физика	1			
	Химия			1	
	Биология			1	
Физическая культура и	Физическая культура	1	1	1	1
Индивидуально- групповые занятия	Введение в основы проектной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Итого</b>		<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной неделе		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» (годовой)**  
**9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		9 М	9И	9Е	9 общеобр
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	102	102
	Литература	102	102	102	102
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102/102	102/102	102	102/102
Математика и информатика	Алгебра	102	102	102	102
	Геометрия	68	68	68	68
	Вероятность и статистика	34	34	34	34
	Информатика	34/34	34/34	34	34/34
Общественно-научные предметы	История	85	85	85	85
	Обществознание	34	34	34	34
	География	68	68	68	68
Естественнонаучные предметы	Биология	68	68	68	68
	Физика	102	102	102	102
	Химия	68	68	68	68
Основы безопасности и Защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	34	34	34

Физическая культура и	Физическая культура	68	68	68	68
Технология	Труд (Технология)	34	34	34	34
<b>Итого</b>		<b>1105</b>	<b>1105</b>	<b>1105</b>	<b>1105</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Русский язык и литература	Русский язык				34
Математика и информатика	Алгебра				34
	Информатика	34/34	68/68		
	Искусственный интеллект				
Естественнонаучные предметы	Физика	34			
	Химия			34	
	Биология			34	
Физическая культура и	Физическая культура	34	34	34	34
Индивидуально-групповые занятия	Введение в основы проектной деятельности	17	17	17	17
<b>Итого</b>		<b>119</b>	<b>119</b>	<b>119</b>	<b>119</b>
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной неделе		<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>

*Добавить*, домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

3.2. Дополнить в п. 3.2. "Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели

может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

**Добавить** «Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.»