

Рассмотрено и принято  
решением педагогического совета  
МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»  
Протокол № 1 от «27» 08.2024

Рассмотрено и принято  
решением Совета  
МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»  
Протокол № 1 от «06» 09.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»

 В.В. Усынин

«  » \_\_\_\_\_ 2024г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»

#### 1. Общие положения

- 1.1. Положение о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, Устава МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска». Положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки в пятибалльную отметку.
- 1.2. Средневзвешенная система оценивания образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов учебной деятельности обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в отчетный период.
- 1.3. Средневзвешенный балл – автоматически подсчитываемый в системе аналитический показатель успеваемости обучающегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены отметки, в общем их числе.
- 1.4. Средневзвешенная система оценивания образовательных результатов в МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» вводится со второго класса.
- 1.5. Средневзвешенная система оценивания образовательных результатов направлена на качественную подготовку обучающихся, достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 1.6. Задачи использования средневзвешенной системы оценивания образовательных результатов:
- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
  - повышать качество изучения и усвоения материала;
  - мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
  - повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.
- 1.7. Срок действия данного Положения определяется до необходимости внесения в него изменений.

## 2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов при использовании цифрового сервиса ГИС «Образование» модуля «Сетевой город. Образование»

- 2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного периода (четверть, триместр) за различные виды учебной деятельности (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние работы и т.д.)
- 2.2. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1).
- 2.3. Для каждого задания установлен вес по умолчанию, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся. (Приложение 2).
- 2.4. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.
- 2.5. Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определяются методическими рабочими группами учителей, исходя из объёма и содержания каждой учебной дисциплины, в соответствии с учебной программой.
- 2.6. Перевод баллов в традиционную отметку по итогу учебного периода (четверть, триместр, год) осуществляется следующим образом:

Средневзвешенный балл	Отметка за учебный период
0-2,49	«2»
2,5-3,49	«3»
3,5-4,49	«4»
4,5-5	«5»

## 3. Заключительные положения

- 3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками лица с момента его утверждения.
- 3.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

## Формула подсчета средневзвешенной оценки

$$\text{Средневзвешенное значение} = \frac{\text{сумма произведений всех оценок на их веса}}{\text{сумма веса этих оценок}}$$

Значения веса – от 1 до 5. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Например, ученик получил за самостоятельную работу («вес» 2) 5, а за ответ на уроке («вес» 1) – 3. Тогда расчет средневзвешенного балла получится таким:  $(5*2 + 3*1) / (2+1) = 4,33$ . Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

	Полное название	
ОП	Оценочная процедура	В соответствии с приказом
О	Ответ на уроке	1
К	Контрольная работа	5
ДКР	Диагностическая контрольная работа	5
С	Самостоятельная работа	2
Л	Лабораторная работа	2
П	Проект	2
ТМ	Тематическая работа	3
Р	Реферат	1
Д	Диктант	3
Ч	Сочинение	3
И	Изложение	3
А	Практическая работа	3
З	Зачет	2
З	Зачет (сессионный)	3
Т	Тестирование	2
ДЗ.	Домашнее задание	1
Ц	Блиц-опрос	1
ри	Рисунок	1
АС	Административный срез	В соответствии с приказом
ПМ	Письмо по памяти	1
Ы	Словарный диктант	2
ВП	ВПР	В соответствии с приказом
М	Математический диктант	2
АД	Арифметический диктант	1
Г	Проверочная работа	4
Е	Контрольное списывание	2
ГР	Графическая работа	2
У	Анализ текста	2
Нз	Наизусть	2
Ф	Повторная проверка знаний	2
Эк	Экскурсия	1
Др	Диалогическая речь	1
Ш	Олимпиада/конкурс (победители, призеры муниципального этапа)	3
Ш	Олимпиада/конкурс (победители, призеры регионального этапа)	5
МЧ	Монологическая речь	2
Ё	Работа с контурной картой	2
ПВ	Письменное высказывание	2
Чт	Чтение наизусть	1
Гп	Грамматический практикум	1
лп	Лексический практикум	1
Рт	Работа с текстом	1
Ау	Аудирование	1
РП	Работа в тетради	1
До	Доклад	2
ТЧ	Техника чтения	1

	Полное название	
КО	Комплексная работа	2
Кл	Классная работа	1
МУ	Метапредметные умения	3
УС	Устный счет	1
ТР	Творческая работа	2
ТД	Терминологический диктант	2
Эт	Этюды	1
Бе	Беседа	1
Уп	Упражнения	1
Тг	Тренинг	1
СМ	Слушание музыки	1
ВЧ	Выразительное чтение	1
ДИ	Деловая игра	2
ИЗ	Индивидуальное задание	2
СН	Сдача нормативов	2
ИП	Исполнение песни	1
ГЗ	Грамматическое задание	1
ПС	Пересказ	1
ЧК	Читательская компетентность	1